তেমনি শ্রন্ধান্ত আমা অপেকা উচ্চতর একটা আত্মান্ত
উহা গাকে। নিয়শ্রেণীয় পশুপকা যতই ক্লতক্ততা প্রভৃতি
সন্তথ্য দেখাক, ভাহাদের প্রতি আমার শ্রন্ধার কথাই
আদে না। আমা অপেকা বয়সে বা জ্ঞানে বা কোন
বিষয়ে ছোট বে মান্ত্র্য, ভাহারও প্রতি শ্রন্ধার কথা
উঠিতেই পাত্রে না। আমার সহিত সমত্র্যা মানবের
প্রতি ভালবাসা হইতে পারে, নেহ হইতে পারে, কিন্তু
শ্রন্ধার কথা আসিতে পারে না। আমা অপেকা কোন
বিষয়ের উচ্চতর যে আত্মা, ভাহারই প্রতি আমার শ্রন্ধা
অর্পন করা সন্তব। এই বিহয়ে শ্রন্ধা ভক্তির সহিত
সমধ্র্মী। পিতামাতার প্রতি শ্রন্ধা হইতে পারে, কোট
শ্রাভা ও ভন্মীর প্রতি শ্রন্ধা হইতে পারে, জনানা গুরুজনের প্রতি শ্রন্ধা হইতে পারে, জনানা গ্রন্ধা
প্রতিতে আমা অপেকা উন্নত্তর যে কোন ব্যক্তির
প্রতিতিত আমার শ্রন্ধা যাইতে পারে।

### ১০। পরমপুরুষে শ্রন্ধা।

কিন্তু মান্থবের প্রতি যে শ্রহা মর্পিত হইবে, দে শ্রহা চরম শ্রহা নহে, তাহা আপেন্দিক শ্রহা। এই শ্রহার ফ্রন্থে আমরা পরম শান্তিলাভের অধিকারী হইতে পারি না। একমাত্র দেই পরম পুরুবের প্রতি শ্রহার ফলেই আমরা প্রকৃত জ্ঞান এবং পরম শান্তি লাভ করিতে পারিল একমাত্র সেই অনস্ত পুরুবের প্রতি শ্রহার উপলক্ষ করিয়াই গীতাকার বলিরাছেন—"শ্রহাবানু ক্রত্তে ক্রান্থিত তৎপরং সংযতে ক্রিয়া। জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরে-শান্সিক্তিত"॥

#### ১১। প্রদ্ধা জ্ঞানলাভের কারণ কেন ?

ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞানলাভের কারণ কেন? ক্ষারকে শ্রদ্ধা করিতে গেলেই তাঁহাকে জানা চাই। তাঁহাকে জানিতে গেলে বিশ্বজ্ঞাতের যাবতীয় বিদ্যাই যথাসম্ভব অধিগত করিতে হয়। সেই অনন্ত পুরুষকে সত্য সত্য সর্বতোভাবে ফানিতে গেলে অনম্ভ দিক দিয়া, অনস্ত छात्नत्र मधा निया जानिए इत्र। এक क्याय, आमा-मिश्रक धक धक की अनक भूज़द हहेए हम, नरहर তাগকে সর্বতোভাবে জানিতে পারিব না। किन्न ভাছা তো আর সম্ভব নয়—তবে কি তাঁকে জানিতেই পারিব না ? তাহা নয়। ভগবান তাঁহার অপার করণার এমন একটি বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন বে, মারুষ जांशिक बातक मिक मिया लानिएक शादा। जांशिक কানিতে গেলে শারীর, মান্য ও অধ্যায় সভ্যনিয়মসমূহের श्राविकाणा क्रिमारत सामाहे महस्र हत्, धवः धहे कातरण ভাহাকে জানিতে গেলে যত প্ৰকার সম্ভব তত প্ৰকারই জ্ঞান অর্জন করিতে হয়। তাই খবিরা ব্রহ্মবিদ্যাকে गर्सिविमाव्यिक्ति विनिग्नाह्न । कारादिक कानात त्यव

নাই। যতই দেখিবে, ততই দেখিতে পাইবে জাঁগাকে জানিবার বিষয় সমূথে বিস্তৃতভাবে পড়িয়া আছে।

### ১২। ঈশবে শ্রভার চরিতার্থতা।

জ্ঞানপাভের উদ্দেশ্যে তাঁহাকে প্রীতি ও শ্রদা করিব, जांश मरह। स्नामारमञ्ज कर्डवारे धरे दय स्नामारमञ्जू मकन জ্ঞানের ভিতর দিয়া তাঁহাকে জানিয়া, তাঁহাকে বিখ-ৰগতের শ্রষ্টা পাতা ও নিক্ষিভারণে উপলব্ধি করিয়া তাহার প্রতি প্রদা অর্পণ করি। কেবল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণ করিলে আমাদের শ্রদ্ধা কথনও চরিতার্থ हहरव ना। आमदा त्महे विशालात महाशि हहरे विनि:-স্ত এক একটা বিশ্বনিক। আমরা সেই অনস্তপুরুষ প্রমাক্ষার সন্তান, স্তরাং তাঁহার প্রতি আমানের শ্রমা অপিত হইলে তবেই ভাহা চরিতার্থণা লাভ করিবে। আমাদের যিনি পরম পিতা, তাঁহার নামগানে তাঁহার স্বরূপতিস্তনে, তাঁহার কার্য্যকলাপের আলোচনাতেই সমূদ্র বিজ্ঞান, সমূদ্য চিস্তা, সমূদ্য দশ্ন চরিতার্থ হয়। খেই মহান্ পুরুষের ধানে হাবয় যে কি পর্বাস্ত উল্লভ হয়, ভাল স্বাং না প্রভাক করিবে কেই কাহাকেও বুরাইতে পারে না।

### ১৩। এক্সজান গাডের ফল।

Cमहे अनल शुक्त्य এडहे महान , द्य उस्वियम् চিতা তাঁহার অনভতের তলে হারাইলা বাদ। তিনি এত গভীর বে তাঁধার অনপ্রস্করণের চিস্তার আমা-CHत সমস্ত शर्र हुन विहुन हहेशा यात्र । यथन এই পृथियात्र বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি আয়ত্ত করি, তথন আমাদের मिटलाय काम टांत मिटक दे कामारमंत्र मृष्टि भट्ड व्यवस निटकत विभागित्व में इहे। किन्न यथन जन्मविभा আয়ত্ত করিতে যাই, তথন তাহার তলম্পর্শ করিতে না পারিয়া, শত দুরদৃষ্টির ফলেও তাহার শিধরদেশ দেখিতে না পাইয়া আমরা প্রতিনিয়ত্ত হই; তথ্ন আমাদের मकल शर्क हुन इंदेश यात्र । अञ्चितिनात्र सात्र व्यना किहुई মাতৃষকে এত বিনয়নম করিতে পারে না। "অস্ত (कांथा कांद्र, **ब**हे कथा गरा किकारम (र ।" बन्नविमा अञ्चल अका व्यानिया (नय। अक्वित्या (क्विन विनय আনে লা, আমাদের অন্তঃকে কি আশ্চরীক্রপে প্রসারিত করে, তাহা এক মূথে ব্যক্ত করা অসম্ভব। ঈশবের विषय हिन्छा कतिरण मासूरवत मन डेमात ও अमातिङ ना হইয়া মাইতে পারে না। প্রাণীতত্ববিং কটিপতককে যথায়থ অস্ত্রপ্রয়োগে বিভক্ত করিতে পারেন, ভূতত্ববিং পুরাকালের প্রকাও প্রাণীসমূহের উপর অনেক বক্তা मिटि शारतम, देवळानिकश्य महन कतिएक शारतम ह्य, कैशिए त निक निक विकान मनक उनात । विकृठ करत-वार्शनक शतिमाद्य हेटा मठा वटि। किंद ব্রদ্ধবিদ্যা—ব্রন্ধের অরপ আলোচনার ন্যায় অন্য কিছুই-জানকে বিস্তৃত করিতে পারে না, মানুষের আস্থার স্কালীণ উন্নতিমাধন করিতে পারে না।

১৪। শ্রদাতেই পরম শাস্তি।

ব্ৰদ্মবিদ্যা কেবল জ্ঞানকে বিস্ত ত করে না. কিন্তু भुद्रम भाष्टि अमान करत्। बक्कविमात्र क्टलः विनि, स्मरे প্রমাত্মাকে অন্তরে চিন্তা কর, সকল ব্যথা দূর হইবে। মুগ-যুগান্তর ধরিয়া এই এক প্রশ্ন মানবের অন্তরে সমুখিত इटेटक्ट - करेन्न दिना इविशा विद्यम-- दिन दिनकारक তবি ছারা পূজা করিব ? যে জগতের সীমা আমাদের কালনাতেও আসিতে পাবে না. সেই এই বিশ্বক্ষাণ্ডের প্রথম বিন্তু হইতে শেষ বিন্পু পর্যান্ত একটি মহান্ কাতর-ধ্বনি অহরহঃ উদিত হইতেছে —কল্মৈ দেবার হবিষা বিধেন —কোন দেবতাকে আমাদের হৃদয়ের পূজা অর্পণ করিব ? मानव यथन अवधि অভিবাক্ত हहेल, उथन अवधिहें अंगर्डत দেই প্রাণের কথা ছদরের প্রশ্নটী বাক্ত আকারে পরিক্ট হইতে চাহিতেছিল। অবশেষে বারিবিন্দুগকল বেমন মেঘের আকারে জমাট বাঁধিতে বাঁধিতে বথন আর ভিতরে ধরিয়া রাখিতে পারে না, তথন বারিধারায় নামিয়া জগতের বক্ষ শীতল করিয়া দেয়; তেমনি মানবের অন্তরে ভগৰানকে পাইবার আকাজ্ঞা তিলে তিলে বুদ্ধি পাইতে পাইতে यथन জমাট আকার .शांत्रण करत, তথনই हेश শ্রদার আকার ধারণ করিয়া ভগবানের চরণে নামিয়া আসে এবং ভাষা ভগবানের আশীর্কাদ বহন করিয়া জগতসংসারে শান্তিধারা ঢালিয়া দেয় ও তাহাকে স্থকোমণ করিয়া তোলে। এই শ্রদার ভিতরেই আমাদের জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি পরিসমাপ্ত হয় ও চরিতার্থতা লাভ করে।

## সংসার ও ধর্ম।

British From Carry 13 (Tr. A.D.)

STATE MERCH THE STOP STOP

( শ্রীদেবেরনাথ মুথোপাধ্যায় এম-এ )

মহাত্মা খীশু বলিয়াছেন বে "সর্বাত্যে স্বর্গরাজ্যের অবেষণ কর, অন্য যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা সমস্তই সহজে লাভ করিবে।" অর্থাৎ হুদয়-মনের সমগ্র শক্তি দিয়া ধর্মের অফুসরণ কর; সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহের জন্য যাহা কিছু প্রয়োজন তাহার অভাব হইবে না, ঈশ্বর তাহা তোমাকে দিবেন। তিনি অন্যত্র বলিয়াছেন বে "কল্যান্তর জন্য ভানি তামারও জীবনরক্ষা করিবেন"—কিন্তু রহ্মান কালে সভ্য সমাজে স্বর্গরাজ্য সম্বন্ধে কাহারও ত্রুড় উৎকণ্ঠা দেখা যার না। লোকে সংগার লইগাই

ব্যতিবাস্ত এবং ধর্মকে জীবন হইতে এক প্রকার। নির্বাসিত করিয়াছে।

কোন একটা বড় সহরে বাও, দেখিবে রাজপুণে ও ষ্টামার ঘাটে, রেলের ষ্টেশনে, ও কলকারথানায় কি মহা কলোল, কি বিপুল বাস্তভা, কি উদাম কর্মলোত ৷ হয় ত ভোমার মনে হইবে যে এ বুগে कीवनमः शाम এত कठिन इहेश में। ज़ाहेशाह्न (य, त्नर-মনের সম্পয় শক্তি সাংসারিক উন্নতির জনা প্রয়োগ করাই প্রয়োজন। হয় ত তোমার মনে হইবে যে যীত্র কথা ভক্তির অত্যক্তি মাত্র, বর্তমান কালের উপযোগী নতে, এখনকার দিনে উহার অভ্নরণ অসম্ভব 🗼 আপ্নাপন অভাবমোচনের চেষ্টা না করিলে ভগবান কথনই অলোকিক উপায়ে অবসকে অলবন্ত দান করিবেন না। এই উপদেশ অমুসরণ করিলে कित्रहे कार्गानिशतक चत्रवाको छाड़िया मुशतिबादक পথে দাঁড়াইতে হইবে। অধিকাংশ লোকই মনে করে যে ভাতকাপডের ভুধু সাংসারিক অভাব মোচন নয় কিন্তু সর্ক্ষবিধ ভোগবিলাসের ব্যবস্থাট। আগে করা উচিত। তার উপরে যদি ধর্ম হয় ত ভালই, আর যদি নাই হয়, ভাহাতেও ক্তি নাই।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা সংসারকে ধর্ম্মের প্রতিকৃত্য জানিয়া শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে ঈশবের ধ্যানধারণার জন্য লোকালয় হইতে দূরে— অরণ্যে, গিরি-গুহায় বা মঠে আশ্রয় লইয়া থাকেন। তাঁহারা প্রবৃত্তির ভয়ে বিকম্পিত। তাঁহারা জীবনের সকল বাসনা ও কাম-নাকে বিসর্জন দিয়া, সকল ত্বেহমমতার বন্ধন ছিল করিয়া, পরিবার বন্ধুবান্ধব সমান্ধকে পরিভাগা পুর্বাক তপ্যা ও আত্মনিগ্রহের ছারা হৃদয় হইতে সকলপ্রকার প্রবৃত্তিকে উন্মূলিত করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহা এক প্রকার আত্মঘাত। এরপ সন্ন্যাসীর জীবন কিছ-**८७**हे मानदवत पूर्वजात जामर्ग नरह । स्नेशदवत खेल्हरून তাঁহারা মানুবকে কঠোরভাবে পরিত্যাগ করেন। তাঁহারা মনে করেন যে স্বর্গে অবিশ্রান্ত পূজাবলনাই চলিতেছে। স্বর্গের কল্পনা হইতে তাঁহারা সকল প্রকার জ্ঞানচর্চা ও কাঞ্চকর্ম মুছিয়া কেলিয়াছেন। কিন্ত নিজের পরিতাণের জন্য যদি আমবা লোকালয় হইতে ननारेशा वारे, करन क आमारनत मीन इश्यी कारे-ভগিনীর জন্য কিছু করার সম্ভাবনাও থাকে না।

একদল লোক বলিতেছেন যে সংসারধাত্রা নির্মাই করিতে গেলে আর ধর্মসাধন চলে না; আর এক দল লোক বলিতেছেন ধর্মসাধন করিতে সেলে আর সংসার-যাত্রা নির্মাহ করা চলে না। প্রথম শ্রেণীর লোক বেমন সংসারকে সার ভাবিয়া ধর্মকে জীবন হইতে বিদায় করিয়

দেন, বিতীয় শ্রেণীর লোক তেমনি ধর্মকেই সভ্য এবং সংসারকে ধর্মের প্রতিকৃত্য জানিয়া সংসার হইতে দুরে পলায়ন করেন। উভয়েই সংসার ও ধর্মের মিলনকে অসম্ভব বলিয়া মনে করেন। সাত্রাল বল বলা সম্মান

কিন্তু একথা কি সতা যে সংসারী ব্যক্তির পকে ধর্মসাধন অসম্ভব ? এ কথা কি সত্য যে, সংসার ধর্মের अविकृति हो का साम्हार काकी स्थाप का गा

আমরা অনেকেই মনে করি যে আহারবিহার আমোদ-প্রমোদ, অর্থোপার্জন, স্ত্রী-পুত্রপ্রতিপালন, দর্শন, বিজ্ঞান ও শিল্পাহিত্যের অফুশীলন, রাজনৈতিক ও সামা জিক আন্দোলন-এগুলি জীবনের সাংসারিক দিক; আর ধ্যানধারণা, পূজাঅর্চনা, সঙ্গীতসংকীর্তন, সাধুসন্ধ ও শাস্ত্রপাঠ-এইগুলিই ধর্মদাধন। এই সকল সাধন হইতে যাহা কিছু আমাদিগকে বিচাত করে আমরা ভাহাতেই ধর্ম্মের অন্তরায় বলিয়া মনে করিয়া থাকি। ধর্মসম্বন্ধে এইরূপ সন্ধার্ণ ধারণা বশতঃ অনেক ভাল লোকও মনে করেন বে, সংগারধাতার মিখ্যা ও প্রবঞ্জনা ভিন্ন গতি নাই। সভী সভীকে চন্দ্ৰ হ'ল চলাই সভ

কিন্তু বান্তবিক সংসার শর্তানের রঙ্গভূমি নয় কিন্তু ঈশ্বনিদিষ্ট মানবের কর্মক্ষেত্র। সংসার কভকগুলি কাজকর্মের সমষ্টি নয়, এবং ধর্মও অন্যপ্রকারের কতকগুলি কাজকর্মের সম্টি নয়। ধর্ম ও সংদারের মধ্যে কোন বিরোধ নাই এবং কোন কর্মবিভাগও নাই। যথন একজন সংগারী লোক ধর্মজীবন লাভ করেন, তথন তাঁহার বাছিক কাজকশ্যের বিশেষ কিছুই পরিবর্ত্তন হয় না; পুর্বের তিনি যাহা বাহা করিতেন পরেও তাহাই করিতে পারেন, কিন্তু একটা মহা পরিবর্ত্তন আমে তাঁহার জনমে একটা দেবভাবের দ্বারা পরিচালিত হইয়া তিনি সকল কর্ম নির্ন্ধাহ করেন। যে কাজগুলিকে আমরা সচরাচর সংসারের কাল বলি, ভাহার মধ্যেই তিনি ধর্মাসাধনের সুযোগ দর্শন করেন। তিনি জী ও পুত্রকন্যার হারা পরিবেটিত হইয়া গৃহেই বাস করিতে পারেন, ব্যবদা বাণিজ্য ও ক্লবিশিলের দ্বারা অর্থোপার্জন করিতে পারেন। কিন্ত তিনি মাতুষকে সলোহের দৃষ্টিতে না দেখিয়াবিখাসের চকে দর্শন করেন, লোকের সহিত ব্যবহারে চতুরতা পরিত্যাগ ক্রিয়া সত্য এবং সর্গতা অবগন্ধন করেন এবং পাছে অন্য কেহ তাঁহাকে ঠকায় এই উদ্বেশের পরিবর্ত্তে ভিনি মেন অপরের প্রতি অনাায় বাবহার না করেন-তাহার এই চিস্তাই প্রবল হয়। মাত্র যে কাজই করুক না কেন, তাহারই মূলে কুটিলতা স্বার্থণরতা ও প্রবঞ্নাও আকিতে পারে, আবার সম্ভাব ন্যায়পরতা ও সরগতাও প্রাক্তিত পারে। একই কাজ এক ভাবে করিবে। তাহার জন্ত অসতপার অবলম্বন করিতে। বাঁহার

আমরা কলুষিত হই, এবং অনা ভাবে করিলে তাছাতে আমাদের পুণ্য লাভ হয়। ধর্ম ও সংসারের মূলে এই ভাবের ভিন্নতা। নাজে কি সুস্তুত করাত

মানুষের কতকগুলি স্বাভাবিক প্রান্থতি আছে— এই গুলিই কর্মের উৎস। এই গুলি সংখ্যায় পাপী ও সাধুর সমান। পাণীর যে এমন কভকগুলি কুপ্রবৃত্তি আছে যাহা সাধুর নাই, কিখা সাধুব যে এমন কতকগুলি সুপ্রবৃত্তি আছে বাহা হইতে পাণী বঞ্চিত, এক্লপ নতে। आमारमत विरवक आमामिशरक विश्वा रमम, रकान् কোন প্রবৃত্তি ভাল আর কোন কোন প্রবৃত্তি মন। বিবেকের মূল অর্থ বিবেচনা ও বিচার। আমরা अटमक **गमरत्र विरव**रंकत (श्रेतशांत कथा विन বটে কিন্তু ইহা ভূল, ইহা ভাষার অপবাবহার। বিবেক নিজে একটী প্রস্তুত্তি নয়, কিন্তু ইহা একটা স্বৰ্গীয় আলোক; এই আলোকেই আমরা দেখি যে ভোগবিলাস অপেকা সেবা শ্রেষ্ঠ, প্রবঞ্চনা অপেকা সভ্যরকা শ্রেষ্ঠ এবং: প্রভিহিংদার বহু উদ্ধে ক্ষমার স্বর্থ শিংহাসন। অনেকগুলি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি পশুপক্ষী ও মানবের সমান । কিন্তু ইতর প্রাণীরা প্রবৃত্তির অন্ধ দাস, মানুষ প্রবৃত্তির চকুলান্ প্রজু। কেবল মাকুবেরই আলম্ভিকা ও আত্মপরীকা করিবার শক্তি আছে। প্রবৃত্তি গুলির মধ্যে কোন্ কোন্টা ভাল আর কোন্ কোন্টাই বা মল, একমাত্র মানুষ্ট তাহার বিচার করিতে সমর্থ। যথন জীবনের এক একটা সন্ধিত্তলে একটা ভাল প্রবৃত্তি এবং একটা মন্দ প্রবৃত্তি আমাদের অন্তরে এক-সঙ্গে উপস্থিত হয়, তথন মন্দ্রটাকে পরিহারপূর্ক্ক ভাগটীর অনুসরণ করিবার স্বাধীনতা একমাত্র সাম্বরেই আছে। যদি প্রবৃত্তিগুলির মধ্যে ভালমন্দ না থাকিত, কিংবা যদি মানুষের নৈতিক স্বাধীনতা না থাকিত তবে বিবেকের প্রয়োজন থাকিত না। কিন্তু যাহারা হুৰ্মলচিত ভাষারা ভালকে ভাল জানিয়াও ভাষার অনুসরণ করিতে পারে না, এবং মন্দকে মন্দ জানিয়াও তাহার অভুদরণ হইতে বিরত হইতে পারে না। হয়ত দীর্ঘকাল পাপের দাসত্ব করিয়া ভাহার। নৈতিক স্বাধীনতা হারাইয়াছে। এথানে বিবেকের সঙ্গে ইচ্ছার বিরোধ। এ অবস্থা আমরা সকলেই জানি। যথন বিবেকের আলোকে ভালমন দেখিয়া আমরা ইচ্ছাপুর্বক ভাল ধাহা তাহাই গ্রহণ করি, ভগনই আমর। ধর্মকে বরণ করি। এক কথার ধর্মের অর্থ বিবেক ও ইচ্ছার স্থিগ্ন। নালী বুলাক ইন্সাল

তবে সংসার ও ধর্মে প্রভেদ কোথার ৮ বে ব্যক্তির কাছে অথকজ্নতার চিন্তাই নকলের উপরে, এবং আপত্তি নাই, ভিনিই সংগারী; আর বিনি কোন আবস্থাভেই স্থায় ও গতা হত্ত্বন করিতে প্রস্তুত্ত নছেন, তিনিই ধর্মকে আশ্রয় করিয়াছেন। যাঁহার ধ্যান-জ্ঞান চিন্তা উৎসাই উদায় অধ্যক্ষায় কেবল সভ্যোগের দিকে, যিনি নানা উপায়ে প্রবৃত্তির আগুনে আহতি দিয়া কামনা ও বাসনাকে উদ্দীপ্ত করিবার চেন্তা করেন তিনিই সংগারী; আর যিনি বিবেকের আলোকে প্রেবৃত্তিগুলিকে দেখিয়া পশুশ্রমুত্তগুলিকে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বলনে বশীভূত করিয়াছেন, আমরা বলিতে পারি যে তিনিই ধর্মকে বরণ করিয়াছেন, আমরা বলিতে পারি যে তিনিই ধর্মকে বরণ করিয়াছেন। স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলিকে সমূলে উৎপাটিত না করিলে সন্ন্যাসীর শান্তি নাই, কিন্তু বিন ধর্মের জন্য কৃত্তু সাধন ও উৎকট পদ্বা পরিহার পূর্মক সহল পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি কোনও স্বাহাবিক প্রবৃত্তিকে ভর বা অবিশ্বাস করেন না। মানবন্ধদয়ের উচ্চতর ভাবগুলির বিকাশই তাঁহার লক্ষ্য।

খাঁহারা সংসার্থাতা নির্বাহ সম্বন্ধে স্থচতুর তাঁহার। तराम रह "हा, योखन डेशामन वड़ कुमान वरहे किन्छ উश कांत्कत कथा मत्र, डेश कीवत्न भागम कता व्यमस्त्र । ঈশবেরর উপরে নির্ভর করিলে চলে না।" কিন্ত যে উপদেশ পালন করা অসম্ভব, তাহাকে সুন্দর বলাও উচিত নহে। অধ্যাত্ম জগতে সভা ও স্বন্দর এক — বাহা স্থান তাহাই সভা। বহিজ্জগতে ধেমন আলোকের অভাবে সৌন্দর্য্য অগস্তব অন্তর্জগতে তেমনি সভোর অভাবে সৌন্দর্য অসম্ভব। যে উপদেশ আমরা হুলর বলিরা বুঝিব, ভাহা আমরা পালন কেরিতে বাধা; যে আদশের সৌন্দর্যা দেখিয়া মুগ্ধ হইব আমাদিগকে সে আদর্শের অনুসরণ করিতেই হইবে। একটা চিত্র দেখিয়া আমরা বলিতে পারি "আহা বেশ ত ! जारा दङ चुन्दर !"-- डेरात खेथाताहे (मध। किस অধ্যাপ্তাইবনে গৌলব্যার অমুভূতি বাধাতামূলক-"ক্ষা, বড় স্থান্তর, ক্ষা বড় চমৎকার গুণ" একপা বলিলেই তাহা কুরার না—যাহা স্থলত বলিয়া আমরা द्वित, जांश कौरान आमानिगरक भागन कतिराउदे इहेटन । अनग्र यिन बटना कथाडी दिना, किस वृद्धि यिन माम महम वर्ग छेश कारकार कथा नहा, उपन द्वन कामत्रा पुष्टित व्यक्तिमारक कुक् कांत्रता खनएत्रत वानीटकहे মতকে বরণ করি। দেনটোত ক্ষাল্যাক চক্তালা

বীশু বে ভগবানের উপরে নির্ভর করিবার কথা বিলয়ছেন, ভাগার অর্থ ত আলসা অবশন্ধন নহে— একেবারেই নহে। তিনি বে পাথীদের দৃষ্টার দিয়াছেন, ভাহারা কি অলস দ ভাগারা কি ,আহার অন্তেম্ব করে নাদ করেই তা নিশ্চরই করে। ভাগারা কি শাবকদের জন্য ভূগপুত্র দিয়া বর্থাকালে

वामा निर्माण करत ना १ करवह छ । निर्माण करत ।

छाहाता या माझरवर जानमानिकात खरू, धरूथा
कथनहे बना यात्र ना। छगवानहे छाहाबिरगत इंज्युखावयाहरनत बना शहूत जारमांचन कतिया तार्थन। किन्छ
जिन निम्न हरछ याहा मिक्क कतिया त्रार्थन, रहेडो
ध्वर भतिश्रास्त्र मात्रा छहाबिगरक छाहा खरूण कतिरछ
हत्र। एरव छाहाता किरम माझरवत भर्क निर्फर्तनीनछात
जामर्ग हहेन १ छाहाता बाहा करत छाहारछ विन कान
रमात्र ना हर, छरव माझ्य रमहे कर्म कतिरम এछ रमार्थन
हरेरव रक्न १

একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যায় বে মাতৃষ এবং ইতর প্রাণীরা যে আপন আপন অভাবমোচনের চেষ্টা करत करे छ्हे रिहोत मर्सा विखन खर्जन । मासूर्यत cbहा वृद्धिमृतक, উश्टापत cbहा मःश्वात्र अप्त । हारमन ছানা ডিম হইতে বাহির হইয়াই বে কলের সন্ধানে शांविक एव अवर नमी वा मरतावहत शिवा मखत्र मिरक चांत्रष्ठ करत्र- এ काशांत्र हेक्कि १ धर्थात्न यथन कारमत মুকুল শুকাইয়া যায় তথন কোকিল ঠিক জানে কোথায় কোন স্থপুরে বসস্ত ভাহার জন্য অপেক্ষা করিভেছে। তাহার না আছে দিগ্দর্শন যন্ত্র, না চেনে সে জবতারা, অথচ সে সমৃত্র পর্মত অতিক্রম করিয়া সহস্র সহস্র ক্রোপ मदत हिन्द्रा यात्र, अवर यथाकारन व्यावात ठिक कितिता আদে—এই বা কাহার ইঞ্চিত 🕴 ইতর প্রাণীরা অন্ধ-ভাবে कार्यामिक्रिय माना अखु छ कोमन व्यवसम करव, विना भिकार बान्धर्रा भिन्नदेनभूषा প্रकाम करत, विना সাধনায় বিচিত্র সৌন্দর্য্য রচনা করে।

ইতর প্রাণীরা কেমন স্বভাবতঃ শাস্ত ও নিশ্চিত্ত।
ভবিষ্যতের জন্য তাহাদের উৎকণ্ঠা নাই। কোথার
তাহাদের জন্য কি সক্ষিত আছে অতি আশ্চর্যারপা
উহারা তাহার সন্ধান পার এবং ঠিক সেই স্থানে
গিরা উপস্থিত হয়। ইং। এক আশ্চর্যা কৌশগ,
কিন্তু বেথানে কৌশগ ভাহারই পশ্চাতে জ্ঞান।
পশুপক্ষীরাত অন্ধভাবে ও অজ্ঞাতসারে কাম্ম করে,
স্থতরাং বলিতে হয় যে তাহাদের জীবনসাত্রার পশ্চাতে যে
গৌশল সে কৌশল ঈর্যরের। তাহাদের জীবন ঈর্যরের
হারা পরিচাণিত একথা না বলিয়া কার কি বলিব হ
ভগ্রান সহস্তে তাহাদের জীবনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন
তাহাতে জার সন্দেহ কি হ এই অন্ধৃত রহ্গোর কথা
চিল্লা করিলে বাস্তবিক বিশ্বরে অভিভূত ইইতে কয়।

ভাবনরকার জনা বাহা কিছু প্রোজন, প্রপক্ষীর। ভাহা বিধাতার হত হইতে লাভ করে বটে, কিন্তু ভাহার। এই প্রয়োজনকে কথনও ক্ষত্রিক্য করে না। ভাহার। ক্ষতাবতঃ সংযত ও মিতাচারী। ভোগে ভাহাসে আতিশ্য নাই। মাহ্যকে প্রতিজ্ঞার বাধন দিয়া
বাসনাকে থর্ম করিতে হয়, সাধনের দারা ভোগের
লালসাকে দমন করিতে হয়। ইতর প্রাণীরা স্বভাবের
নিকট যে সংযম শিক্ষাকেরে, মাহ্যকে বিবেকের আলোকে
সেই সংযম অভ্যাস করিতে হয়। আমরা যদি নিক্
ই
প্রবৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে পারি, তাহা হইলে বে
প্রবৃত্তিগুলি মাহ্যকৈ গশুপকী অপেকা শ্রেষ্ঠ করিয়াছে,
সেই দেবভাবগুলির অবাধ বিকাশের স্থবিধা হয়। কিন্ত
হায়। বর্তুমান সভ্যসমাজে সংযম কোখা ? মানবের
ভৌগত্কার অন্ত কোথা ? বাসনাকামনার নির্ভির
চেন্তা দূরে থাকুক, ভোগবিলাসই অধিকাংশ লোকের
জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়াছে। ভোগের লালসা
মাহ্যবের স্থভাবতই প্রবল, কিন্তু অধিকাংশ লোক হলম্বনরের সমুদ্য শক্তি দিয়া সেই প্রবল লালসাকে আরও
উদ্বিপ্ত করিতেই চেন্তা করে।

বিবেক যে আমাদিগকে তথু সংবম শিক্ষা দেয় তাহা লহে, কিন্তু বিবেকের অনুসরণ করিলে জীবনরকার্থ আমাদের যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহার জন্য আমাদের উদ্বেগও কমিয়া বায়। এ কথাটা গুনিলে সহসা অসম্ভব বলিয়া মনে হইতে পারে, কারণ পশুপক্ষীরা সংস্কারের প্রেক্ষণায় অন্ধভাবে এবং অজ্ঞাতসারে কাজ করে, কিন্তু মান্থবের পক্ষে ভাহা অসম্ভব। মান্থব যে কাজই করুক না কেন, ভাহারই পশ্চাতে চিন্তা থাকে। মানুষের পক্ষে কোন কাজই অন্ধভাবে এবং অজ্ঞাতসারে করা সম্ভব নহে। এ কথা সত্য, তথাপি ইহাও স্বীকার করিতে ছইবে যে, কি শারীরিক কি মানগিক যে সকল কাজ করিতে প্রথম প্রথম বহু চেষ্টা ও পরিশ্রম লাগে, অভ্যাসবশতঃ সেরূপ সকল কাজই ক্রেমে সহজ হইয়া যায়। এক কথায় বলা যাইতে পারে যে পশুপক্ষীরা প্রকৃতির নিকট হইতে যে সংঘম ও নিশ্চিস্তভাব লইয়া জীবন আরম্ভ করে, মানুষকে অভ্যাসের দারা গেইরপ সংব্য ও নিশ্চিস্তভাৰ জৰ্জন করিতে হয়।

ক্ষিত্ত অভাস মাহবকে ধর্ম দিতে পারে না।
কারণ অভাস ছিতিশীল আর ধর্ম গতিশীল। অভাস
পুরাতন লইরা থাকে, আর ধর্মের লক্ষা চির উন্নতি,
ধর্মের লক্ষা নিতা নব প্রেমভক্তি, নিতা নব প্রতিজ্ঞা,
নিতা নব সংগ্রাম। অভাস মাহবকে নীচ বাসনা ও
কামনা জয় করিবার বল দিতে পারে বটে এবং
থানিকটা উচ্চ ভূমিতে লইরা বাইতে পারে বটে, কিন্ত
ভাহাতে সংগ্রামের জবসান হয় না। ভগবান সহতে
মানবের ললাটে অনস্তের চিক্ত অক্ষিত করিয়াছেন।
পূর্বভার দিকে অগ্রসর হওয়াই আমাদের নিয়তি। য়দৃঢ়
অধাবসামের সহিত আমাদিগকে ক্রমাগত উক্ত হইতে

উচ্চতর ভূমিতে আরোংণ করিতে হইবে। অনতের তীর্থপথে আমরা চিরধাত্তী। এ পথে নিজা নাই, আলদা নাই, বিশ্রাম নাই, অবদাদ নাই—অথচ এই বারার কি আনন্দ, কত সুথ, কি বিপুশ মন্ততা!

weath stail after allest a tente after this plant

A LENGTH PROPERTY OF STREET

THE PIRE STREET HAT THE RESIDENCE

THE RESTREET OF STREET A STREET IN THE STREET

## ব্রাহ্মদমাজের পুনরুজ্জীবনের উপায়।

(श्रामी मनानन )

ব্রাক্ষসমাজকে দবল ও দতেজ করিবার জনা আমাদিগের প্রচারকার্যাের বিশেষ বন্দােবন্ত করা কর্ত্ব।

এ নিমিত্ত রাজ্যমাজের উচ্চ আন্তর্শ, ব্রাক্ষমাজের উদার
ভাব ও নীতি, স্থলত সংবাদ পত্র ও পুত্তিকাদি হারা
বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশ করিয়া বহুলপরিমাণে দেশের
নানাস্থানে বিতরণ করা আরশাক। পূর্কে পৃষ্টান মিসনরিগণ এইরূপে ভাহাদের প্রচারকার্যাে বিশেষ সক্লতা
লাভ করিয়াছিলেন। ইহাতে সকল সমাজের সহায়তার
প্রয়োজন।

একণে সাধারণ বাক্ষসমাজের একথানি ইংরাঞ্জি ও वक्षानि वाश्या, नवविधान नमास्त्रत वक्षानि देश्ताको ও একথানি বাংলা পূত্র, বোদ্বাই প্রার্থনাসমালের একগানি ইংরাজী ও মহারাষ্ট্র ভাষার পত্তিকা, অন্ধু নেশের নবপ্রতিষ্ঠিত ইংরাজী ও তেলেও ভাষার পত্র এবং আদি-গ্রাক্ষদমান্তের একথানি বাংলা পত্রিকা এবং যুক্তপ্রনেশের ইংরাজী পত্তিকা মেনেজ—এই করেকথানি পত্তিকার বিষয় আমরা অবগত আছি। কিন্তু এই সকল প্রিকার গ্রাহকদংখ্যা এত অল বে, তাহা দারা আমাদের ইচ্ছাতুরপ ফললাভ সম্ভৰপর নতে। ভদ্তির, এই সকল পত্রিকার মধ্যে অধিকাংশই কেবলমাত্র সমাজের সভাগণের মধ্যে বিতরিত হইয়া থাকে। আখার ইচ্ছা বে অস্ততঃ এক-লক লোকের মধ্যে আক্ষণমান্তের পতিকা ওলি বিত্রিত হয়। ত্রান্ধনমান্তের প্রতিষ্ঠাবান লেখক ঘারা কুত্র কুত্র পুতিকা প্রণয়ন করাইয়া নানাভাষায় অনুদিত করিয়া স্থানীয় সমাজ গুলির সাহাব্যে নানাদেশে বিনামুল্যে বা নামণাত্র মূল্যে বিভরণ করা মাইতে পারে। ইংাতে थ्रह अरनक कम পড़िर्व। এই রূপ প্রচারকার্য্যের জন্য একটি খতত্ত্ব ছাপাধানার আবশাক। পুতিকাগুণির समा प्राप्त कताहेया ताथित्वत, जान हव । कावन जारा হইলে অল অল করিয়া মধ্যে মধ্যে ছাপাইয়া বিলি করা বাইতে পারে।

বান্ধপরিচালিত একথানি প্রসিদ্ধ ইংরাজী মাসিক পত্রিকা ও একথানি বাংলা সাপ্তাহিক পত্র আছে। ছই-একথানি বাংলা মাসিক পত্রিকাও দেখিতে পাওরা বার। এই সকল পত্রিকার নির্মিতভাবে বান্ধসমান্দের মত, বিখাস ও নীতি সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিবার বন্দোবস্ত হওয়া আবশ্যক। বিলাতে ও আমেরিকার এই-রূপ বন্দোবস্ত দারা অনেক সোনাইটি আপনাদের প্রচারকার্যা করিয়া থাকেন।

ব্রাহ্মসাধারণের উৎসাহ প্রাপ্ত হইলে আমি এ বিষয়ে আনকটা স্থবিধা করিয়া দিতে পারি, এবং কিছুদিনের জন্য ইহার সমস্ত ভার গ্রহণ করিতে পারি। বাহ্মসমাজের অর্থাভাব বশতঃ কোন শাধা এই গুরুভার বহন করিতে ইচ্ছুক হইবেন না, তাহা জানি। সেইজন্য ইহার একটি স্থভন্ত ব্যবস্থা হওয়া উচিত। প্রথমে অল্পমাত্রায় আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ কার্যক্ষেত্র বর্দ্ধিত ও প্রসারিত করা যাইতে পারে।

ব্রাহ্মসমাজ রাজনীতির বহিতৃতি হইলেও দেশের অনেক মঙ্গলমর কার্যো যোগদান করিতে পারে। সূপ কলেজের ছাত্রগণের গহিত পূর্বের নায় ঘনিষ্ঠ সংস্কল্পপেনের জন্য বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্যক। তাহাদের উদীয়মান স্থদেশপ্রেমে বাধা না দেয়া ভাহাদিগকে নীতিবন্ধনের বহিতৃতি হইতে না দেওয়া ব্রাহ্মসমাজের কার্যা। আমাদিগকে এই ছেলেদের মধ্যে ছেলে হইয়া, তাহাদিগকে প্রেমের দারা বশীভূত করিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

দরিজদিগের দেবা জগতের একটি মহৎ কার্য।
ব্রাজসমাজই এই কার্য্য প্রথমে হস্তক্ষেপ করে। কিন্তু
। জল্লদিন মধ্যেই আমাদের সেই উৎসাহ লোপপ্রাপ্ত হয়।
আমাদের এই দৈন্যদশা দেখিয়া স্থামী বিবেকানন্দ
। নিক হস্তে এই কার্য্য গ্রহণ করেন। "রামক্রফ-মিশনের"
প্রতিষ্ঠার ইহাই প্রথান কারণ। আমরা বিন ইহাতে
পশ্চাৎপদ না হইতাম, তাহা হইলে এই সফল্ডা
আমরাই লাভ করিতে পারিতাম।

অস্পূল্য জাতির উদ্ধারকার্যোর জনা আজ স্কল সম্প্রদারই উঠিয়া পড়িয়া লাগিরাছেন। ব্রাক্ষদমাজই এই অস্পূল্য জাতির উদ্ধারকার্যোর জনা সর্বাগণনে ব্রতী হন। কিন্তু এখন আমরা অনেক পিছাইবা পড়িয়াছি। ইহা কাহার দোষ ? আমি বখন প্রথমে ব্রাপ্তধর্ম প্রচার করিতাম, সে সমরে প্রতি রবিধারে অস্পূল্য জাতিদিলের মধ্যে প্রচার করিতে যাইতাম। তাহাদের সহিত এক চাটাইয়ে যাস্থা ভজন করিতাম ও উপদেশ বিভাম।

প্রথম প্রথম অনেকেই এজন্য আমাকে ভিড্লোর করিছেন এবং আমার নিন্দাবাদ করিতেন। কিন্তু ভাহাতেও আমি भक्तार्भम ना इहेबा बांद्र अवन डेरमारस्य महिल कार्या করিতাম। অবশেষে সকল প্রতিমন্দ্রিতা প্রশমিত হইরা ধায় এবং এই সকল অম্পূলাজাতীয় প্রতিগিণ আমাকে গুরুর ন্যার মান্য করিতে আরম্ভ করেন। ইংার অনেক দিন পরে ত্রাক্ষর্মপ্রচারক জীগুত সিংক Depressed Class Mission স্থাপন কাৰে। কিছ क कार्सा किमि बारक्षक बालिए निक्र श्रेटकरे अधिक মহামুভতি প্রাপ্ত হটয়াছিলেন। ধারবারে অবস্থানকালে আৰি তথাৰ একটি শাৰা Depresed Class Mission चूणि। आभारमञ इरेषि मिना ও এकि देनम-विमानिय ছিল। আমাদের কার্যা ক্রমে এতদুর সফলতা লাভ করিয়াছিল বে. তত্তস্থ ত্রান্ধণগণ, বাঁহারা এই সকল ध्यम्भ भा खांडित्क फ्रिंटक्त्र विख्त्र व्यागिएक मिटक्त मा, ভাগদিগকে নিজ বৈঠকখানার আনিয়া একতা বসিতে

নারীশিকা সম্বন্ধেও ব্রাক্ষণমাল সকল সম্প্রায়ের অগ্রণী ছিল। কিন্তু একণে আমরা উৎসাহ ও উদ্যাম অপর সম্প্রদায়ের নিকট পরাজিত হইয়াছি। ইহার कांत्र कि ? आयांत्र दिस्तिनांत्र आयांत्र श्रत्यंत क्रना, সমাজের জন্য, অর্থ বায় করিতে কুণণতাই ইহার এकसांव कांद्रण । अक्जन मामाना हिन्सू विवाह, পিতৃ-মাতৃলাদ্ধাদি উপলক্ষে অনেক টাকা ব্যয় করিয়া থাকেন। কিন্ত আমরা দেখি, বড় বড় বান্ধ অগাধ পর্মার উপরে বণিয়াও স্মাজের জনা এক টাকা হইছে দশ টাকার মধ্যে, অতি কাতরে, সমাঞ্চক দান করিয়া থাকেন। ইহা ব্থন আমাদের স্মাজ-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়, তথন আমি বাস্তবিকই মর্লাংড হই। আমি নানা দেশের বাহ্মগণের সহিত মিলিয়া এই ক্রপণভার অথবা আর্থপরভার যে সকল আদর্শ দেখিরাছি, ভাহা প্রকাশ করিতেও লজ্জা বোধ হয়। এরপ অবস্থায় **ट्यम क्तिया ममारबाद विज्ञाधन व्हेर्ड शार्त १ वर्डामन** না আমরা এই রূপণভার হস্ত হইতে উদ্ধার প্রাপ্ত হইব, **ততদিন ব্রাক্ষনমাঞ্জের ভবিষ্যৎ অন্ধকারে আরুত থাকিবে, ন্দেং নাই।।** (৪৮) , গ্রিমায়ত গ্রেম্পারকার এইছে

সমরের অনেক পরিবর্তন বটিয়াছে। নেশে নবমুগের
আবির্ভাব ছইয়াছে। আজ আর লোকে শুধু কথার
ভূলে না। এখন চাই কার্যা—কার্যা—কার্যা। বে সম্প্রলার এখন অধিক দেশ ও সমাজহিতকর কার্যা করিতে
পারিবে, সেই সম্প্রানায়ই রেশের অগ্রগণা হইতে পারিবে।
এখন চাই মিলন; স্বজ্বতার দিন চলিয়া গিয়াছে।
এখন চাই থেম; ধ্যের দিন আর নাই। রেদিব

বাদ্দসমাল প্রেমের দারা সকল সম্প্রদারের লোককে

মাক্রট করিতে পারিবে, যেদিন বাদ্দসমাল ভাতৃপ্রেম
পৃথিবীর এক প্রান্ত হাতে অপর প্রান্ত পর্বান্ত একস্থরে

প্রথিত করিতে পারিবে, সকল সমাজের আদর্শকে
বেদিন বাদ্দসমালের উচ্চ আদর্শ অভিক্রম করিয়া উঠিবে,
সেইদিনই বাদ্দসমালের প্রকৃত্থান সম্ভব হইবে, সেইদিনই বাদ্দসমালের জ্বপতাকা লগতের উচ্চতম শিখরে
উচ্চীয়মান হইতে পারিবে। ইহা স্বপ্লের কথা নয়।

কালগ্রমান সভা। প্রেকৃত বাদ্দগণ ইহা অস্বীকার
করিতে পারিবেন না। আমি আজীবন বাদ্দমালের

সেবা করিয়া ইহাই বুরিরাছি।

এজনা বাদ্ধসমান্তের নবশভাব্দীর এই প্রারম্ভভাগে আমি প্রত্যেক রাম্মলাতা ও ভগীর নিকট করবোড়ে প্রার্থনা করিতেছি যে, তাঁহারা এই নব্যুগে নবপ্রাণ বাইয়া আবার নৃতন উৎসাহে রাজ্বমাঞ্রের কার্যে वठी हरेन। डीहारवज डेक्क आमर्त्यत वांत्रा संगटरक मुद्र कतिरक ८० है। ककून। मिनि ८वशास्त्र आहिन, গ্রাহ্মদমাজের ভেরী নিনাদিত করিয়া চৈতন্যদেবের নায় ভারতের ধুলিকণা প্রাস্ত বাদ্দমান্তের বিশ্বজনীন ধর্মভাব ছারা পুনর্জাগ্রন্ত করিয়া তুলুন। সকল সম্প্রদায়ই এখন ব্রাহ্মসমান্দের উচ্চ আদর্শ প্রহণ করিয়া আপনাকে পরিপৃষ্ট করিয়া তুলিতেছেন। একণে ত্রান্ধ-সমাজের সহিত তাহাদের পার্থকা ক্রমশঃ হাস হইয়া আদিতেছে। প্ররাং রাজসমাজের কার্যা অনেক সহজ হইরা পড়িরাছে। এই শুভ মুহুর্ছে যদি ব্রাক্ষণমাজ নিজ কর্ত্তব্য কর্ম করিতে পরামুধ হন, বা আল্গা करतम, তাহা इटेल बालामभाक व्यक्तित कारणत कतान কৰলে পুভিত হইবে, সে বিষয়ে বিক্ষাত্ত সন্দেহ बारे।

## সঙ্গীতচর্চার প্রয়োজন।

( ডাঃ ত্রীবাণী দেবী শ্লীতভারতী ডি. মিউজ)

১। সঙ্গীতশিক্ষার প্রয়োজন।

সঙ্গীত শিক্ষা ও চর্চা করা কেবল শিগুনিগের নহে, কেবল বালকবানিকার নহে, কিন্তু আবালবৃদ্ধবনিতা মানবমারেরই পক্ষে আবশাক ও উপকারী। সন্ধীত মানবের চিন্তা ও জ্ঞানকে পরিমার্জিত করে, এবং মানব-সমানকে সভাতা ও উন্নতির অভিমূথে পরিচালিত কয়ে। লেই কারবেই বোধ হর সন্ধীতের উন্নতি সভাতার মাগ-

কাটি বলিয়া অনেক সমরেই উক্ত হয়। সন্ধীত মানবের পক্ষে গুরু বাহার দিবার বস্তু বা accomplishment মাত্র নহে। ইকা মানবের জীবনমাত্রারও পথে অনেক বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করে এবং অনেক সমধ্যে মানবকে অবসাদের হস্ত হইতে রকা করে।

২। সঙ্গীতের চরম কল-পরমান্তার আন্তার যোগসাধন।

চিত্রকলা বল, ভাত্মহা বল, কাবা বল, বা সঙ্গীত বল, क्लामांत्ववह धर्म हहेल, উচার विस्मिष छ উদ্দেশ हहेल মানবছণয়ে আনন্দবিধানের সঙ্গে মানবকে উল্লভিপথে পরিচালিত করা, ভাষার জীবনযাত্রার পথে তাহাকে সহায়তা করা। কলামাত্রই ইক্রিয়গ্রাহা পার্থিব বিষয়-গমহের গভীমাত্তে আবদ্ধ থাকিতে চাছে না; কিন্ত সেই গণ্ডী অতিক্রম করিয়া সকলের অভীত ও সকলের অন্তর্যামী বে অনন্ত মহান পুরুষ আছেন, তাঁহাকেই আমাদের জ্ঞানে ও ধানে ধরিয়া দিতে চায়। আমরাও কলাবিদ্যার সাহাব্যে সেই ভূমানন্দকে শাভ করিয়া आमर्ल आधाराता इहेता बाहे। भक्त क्नाविनाहि বিশেষতঃ সঙ্গীত, দেই পূর্ণ আনন্দস্বক্লপের সহিভ আনন্দের ভিতর দিয়া মানবের একাজুদাধনে অগ্রসর হয়। পর-যান্তার সহিত আত্মার মিলনসাধনে সঙ্গীতের ন্যায় বিভীয় কোন কিছু আছে কিনা সন্দেহ। সঙ্গীতের ভিতর দিয়া দেই প্রমানন্দের কণামাত্র আনন্দ বেন বিগলিতধারে নামিয়া আসিয়া আমাদের অস্তরে প্রকাশ পাইতে होग्र ।

৩। সঙ্গীত সর্বজনীন ভাষা-প্রকাশ প্রণালী বিভিন্নমাত্র।

সঙ্গীত প্রকাশ করিবার প্রণালীর মধ্যে বিভিন্নত।
দৃষ্ট হইলেও বস্তুত সঙ্গীত বিভিন্ন নহে। বলিতে গেলে
সঙ্গীত মানবপ্রাণ হইতে সম্ভূত এক সর্ব্যলনীত ভাষা।
জননী বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে উক্ত হইলেও জননীত বা
মাতৃত্ব বেমন সকল দেশেই এক, সেইব্রুপ সঙ্গীতের ভাবভঙ্গী দেশভেদে বা কালভেদে পৃথক হইলেও উহার মূলগত একত্ব কথনই বিনষ্ট হইতে পারে না। মাতৃত্ব
জ্ঞানে ভাবে যতই উন্নত হইবে, সঙ্গীতের প্রকাশপ্রণালীমাত্র ততই আকারে প্রকারে বিভিন্ন ভাবে বিকশিত
হইয়া উঠিবে। কাজেই সঙ্গীতের মূলভাবের নাার ইহার
প্রয়োগক্ষেত্রও কোন প্রকার গঙ্গী বারা সীমাবদ্ধ বলিয়া
ধরা যাইতে পারে না।

৪। সঙ্গীত ভগবন্নিহিত বৃদ্ধি।

ভগৰান মানবকে বিভিন্ন শক্তিও বৃত্তি বারা বিভূবিত করিয়াছেন। সে স্কুল শক্তিও বৃত্তির অপচর ও অপ-ব্যবহার করিবার অধিকার আমাদের নাই। আমাদের অন্তরের দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া আলোচনা করিলেই
আমরা ব্রিতে পারিব বে, ভগবানের ইহাই মঙ্গল ইজ্ছা
বে, আমরা আমাদের প্রত্যেক শক্তি ও বৃত্তির উৎকর্ম
সাধন করি এবং সেগুলিকে যথাবথ ব্যবহারে নিয়োগ
করিয়া আনন্দ উপভোগ করি ও আপনাদিগকে উন্নতি ও
মঞ্জলের গথে পরিচালিত করি। আমাদের সঞ্জীতবিষয়ক অন্তর্নিহিত শক্তি ও ইচ্ছা সেই সকল ভগবিরিহিত
বিভিন্ন শক্তি ও বৃত্তির জনাতর।

### ে। স্থর ও কর্ণের বোগদাধন ।

বীজের সহিত মৃত্তিকার, কর্ণের সহিত শব্দের, এবং চক্ল্র সহিত আলোকের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। গাছ অনাইতে গেলে শুধু বীজে হইবে না, মৃত্তিকা চাই; ভগরানের বিধানেই বীজকে ভূমিতে প্রোথিত না করিলে ভাগের ইতে ব্লুক্ত উল্পত হইবে না, এবং তাহার ফল্লাগের আশাও ছরাশায় পরিণত হইবে। সেইরূপ সঙ্গীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করা শুধু কর্ণের দ্বারা সম্ভব নহে বা প্রকৃতির সৌন্দর্যা উপলব্ধি করা শুধু চক্ল্র দ্বারা সম্ভব নহে। সঙ্গীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করা শুধু চক্ল্র দ্বারা সম্ভব নহে। সঙ্গীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করা শুরু চক্ল্র দ্বারা সম্ভব নহে। সঙ্গীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করিতে গেলে সঙ্গীতের স্থরগুলির গহিত কর্ণের যোগসাধন জাগাইয়া ভূলিতে হইবে। শুধু তাহাই নহে—স্থরগুলি কানের ভিতর প্রবেশ করার সঙ্গে আমাদের কোন কিছু জানা ও অনুভব করার একটা অবিচ্ছেন্য ও প্রক্পরের উপ্রোগী সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়।

### ৬। সঙ্গীতবৃত্তির অসুশীশনের প্রয়োজন।

এই স্কল আলোচনা করিলে ভগবানের এই অভি-প্রায় আমরা উপলব্ধি করি যে, সঙ্গীতের মাধুর্যা উপ-ভোগের জন্য কর্ণের ন্যায় আমাদের মনকেও উপযুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে, আমাদের জ্ঞান ও : অমুভূতিকেও ভাগ্রত রাখিতে হইবে। মনকে যতই উন্নত করিব এবং জ্ঞান ও অনুভূতিকে বতই লাগ্রত করিতে পারিব, ততই সঙ্গীতের মাধুর্যা উপভোগ করিবার ক্ষমতাও আমাদের विकिछ इटेरव । अहे मकन इटेरड अगवास्त्र अहे अछि-शात्र आमादनत व्यस्तत एिठि इस त्य, जिनि व्यामादनत मान त्य मकल भक्ति । ब्रांख निष्ठाद्धन, त्मखनिदक स्था-মথ ব্যবহার ও অনু শীলনের দ্বারা সমুক্ষত করিয়া তুলি। ভগবান যে সকল নিয়ম জগতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, तिह मकल नियम इटेट डिंहांत अ**डिआ**त स्वाक स्य। ভূমি কৰ্ষণ করিয়া ভাহাতে বীঞ্চ রোপণ করিলেই ভাহা হটতে অফল প্রস্ত হটবে। ইহা হইতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, তাহার প্রনত শক্তি ও বৃত্তিসমূহের ভালরণ बाह क्तिरवर छारा रहेरछ आमत्रा श्रक्त वां क्तित,

উন্নতি ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইব। তাঁহার সমস্ত নিরমই মামুষকে তাহার শক্তি ও বৃত্তির অনুশীলনের দিকে পরিচালিত করে।

#### १। भक् कर्न छ कर्श मिननश्रंत व्यावका

সঙ্গীতেও এই নিয়মের কোন ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় না। ভগবান বেমন কর্ণকে গুনিবার শক্তি দিয়াছেন, তেমনি তিনি আমাদের কণ্ঠকেও বিভিন্নভাবে, বিভিন্ন আকারে প্রকারে আমানের মনের ভারসমূহকে প্রকাশ করিবার শক্তিদামর্থ্য দিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঘাহাতে অফুশীগনের ঘারা আমাদের সঙ্গীত করিবার শক্তি ও তাহা উপভোগ করিবার বুভির উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, তাহারই जना दान नक, कर्ग छ कर्छ, अ अभूनग्रदक अक आन्तर्या छ স্থানর মিলনের স্থতে বাঁধিয়া দিয়াছেন। ইহার। যেন পরস্পর পরস্পরের উপর নির্ভর করে-একের উৎকর্য-সাধনে অপরেরও উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই কারণেই মনে হয়, কর্ণ স্থার ধ্বনি হইতে কর্কণ ও বেস্থরা ধ্বনির পার্থকা উপলব্ধি করিবার শক্তি লাভ করিয়াছে এবং শ্তিমধুর শব্দের ফলে আনন্দ প্রাণে বহন করিবারও वुल्डि धात्रण करत । अहे कात्ररणहे मरन हत्र, कर्छ जामा-दमत्र मत्मत्र मानाविध ভावसमूहत्क नाना व्याकारत श्रकारत বাক্ত করিবার ধন্তরপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। বহিঃপ্রকৃতি-তেও আমরা শতবিধ স্থারের উৎপত্তি ও মিলন-মিশ্রণের यावष्टा मिथियां आभारमञ्ज आनन्तर्गाधरमञ्ज खना जगवान কত না উপায় বিধান করিয়াছেন, ভাবিয়া অবাক হই। সঙ্গীত করিবার যে শক্তি ও বৃত্তি ভগবান আমাদের অন্তরে দিয়াছেন, অনুশীলনের দারা ভাষার উৎকর্যপাধনে কেবল যে আমরা আনন্দ উপভোগ করিব ভাহা নহে, ভাহাতে ভগবানেরও দান সার্থক হইবে।

### স্থন্দরবনে কয়েকদিন।

( এদেবপ্রদাদ ঘোষ এম-এ. পি. আর. এস্ )

সে আজ কয়েক বছরের কথা। আমি তগন প্রেসিডেন্সা কলেজে তৃতীয়শ্রেণীতে পড়ি। মহাআ পাল্লিপ্রবর্তিত অসহযোগ আন্দোলন তথন সাগ দেশকে আংগাড়িত করিতেছে। বড়াদিনের ছুটতে আমরা ঠিক করিলাম বে, ফুল্ববনে আমাদের কোনও আত্মীয়ের জনীদারীতে কলেকদিনের জন্য বেড়াইতে যাইব। প্রত্যেক ছুটাতেই আজকালকার স্থপরিচিত স্বাস্থ্যকর স্থানগুলিতে বার বার মাইলা, সেন একরুক্ম অক্রচি হইয়া গিয়াছিল। তাই সেবারকার এই অভিনব ভ্রমণের কর্মনায় মন বেশ পুলকিত হইল।

২৫শে ডিসেম্বর, রবিবার রাত্তে আমরা সকলে জিনিস-পত্র গুছাইয়া আর্শ্বেনীয়া ঘাটের দিকে রওনা হইলান। আমি সংক লইবার মধ্যে আমার প্রিয় হটা বাঁশী ও "চয়নিকা" লইয়াছিলাম। আৰু নাম্মাত্ৰ একথানা ইকন-মিকস্ এর বইও ছিল; কিন্তু বলা বাছণা মে, এক-দিনের অন্যেও দেখানির সন্থাবহার হয় নাই। আমরা বৰন বাটে আসিয়া পৌছিলাম, তথন জাহাজ স্তীম দিয়াছে, व्यामता উঠিতেই ছাড়িয়া निगा वाशकवानि धोरत बीद्य अस्कात टान कतिया मार्किगाहरति मार्शाद्या অগ্রসর হইতে লাগিল। আমরা স্বাই ভেকের উপর চেয়ার টানিয়া লইষা বসিলাম। এত ঠাও। হাওয়া বহিতেছিল যে, ওভারকোট মুড়ি দিতে। বাধান হইলাম। ছধারে অন্ধকারের মধ্যে পাটকল ও অন্যান্য অট্টালিকা-শ্রেণীর আলোগুলি অসংখ্য তারার মত আকাশের তলায় বিক্ষিক্ করিতেছিল। আরও স্থদশা দেখাইতেছিল, বৈল্যতিক আলোকমালায় সফিজত পোতপ্ৰেণী— সে এক অপূর্ব্ব দৃশ্য। ক্রমে ক্রমে আমরা খিদিরপুর প্রভৃতি ছাড়াইরা সাগরের দিকে অগ্রসর হইলাম। দ্র হইতে সহরের ও কলকারখানার অগণিত আলোর রেখাসমূহ ঘোর তমসাজ্ল আকাশপ্রাস্তে এক জ্যোতিশ্বয় ছাতির রচনা করিতেছিল। ঘনান্ধ-কার কৃহেলিকায় নদীরধারের প্রকাণ্ড বাড়া-গুলির স্তরে স্তরে সাজান আলোকপ্রেণীও গলাবকে ভাহাদের ছারার সহিত মিলিয়া এক অপরণ রূপলোক সৃষ্টি কৰিয়াছিল। ১৮৪০৬১৮৮ চলচাগেই হ'ল ১৪ চ

এই সব দেখিতে দেখিতে চিন্তার বিভার হইয়া পড়িলাম। কতক্ষণ সে চিন্তাসাগরে ড্বিয়াছিলাম, জানিনা
—হঠাৎ জাগিয়া দেখি তীরের আর কোনও আলোই
দেখা দিতেছে ন।; চারিদিকে ঘোর অল্পকার। আর
আমাদের জাহাজখানি জভবেগে সার্চালাইটের সাহায়ে
আপনার গন্তব্য অভিমুখে চলিয়াছে। নীচে এজনের শন্ধ
আর থাগাসীর গোলমান শুনা যাইতেছে। আমার সঙ্গীরা
ডেক ছা ড্রা ভিত্বে চলিয়া গিয়াছে, আমিই কেবল সেই
বৃক্কাগান তুযাংশীতল পাগলহাওয়ায় বদিয়া আছি।
আমার চারিপালে সব নিজিত—তথ্য রাত প্রায়

আমি উঠিল ভিতরে কেবিনে বাইবাম। কিছু
থাইলা, তার পর থানিকক্ষণ এদিক ওদিক পুরিলা
বেড়াইতে লাগিলাম। আহাজধানি দোতলা এবং
প্রকাপ্ত। এতবড় জাহাজে এই আমার প্রথম চড়া—
স্কুতরাং ধুব এক নুতন আনন্দ হইতেছিল। জাহাজে

আমাদের ছই পরিবার ছাড়া আর কোন ও প্রথম শেগীর शाली हिन मा, कांदबहे आंग्रज्ञा निर्सितात मन कााविनः खिनारे अधिकात कतिताहिनात । काविनखिन थुर সাজান, আর ইলেকট্রিক পাথা ও আলোয় বিভূষিত। জ্পি: এর খাটগুলি ও ভাহার বিছানাগুলিই বা কি নর্ম - ७ हेवा ज्यातीय जाटह । वछहे मला नाशिटक लाशिन ;.. বেৰ"I am the master of all I survey"—মাহা ইছে। ভাহাই করিতে লাগিলাম। ডাইনিং রুলে থানসামা সর্বাল হাজির। কিছুতেই আর কৌতুহণ নিব্রস্ত হুইতে-हिन ना-किननरे प्रतिश प्रतिश दिशिक रेका कतिकः ছিল। শেষকালে বাবায় ধমকানিতে অগতা৷ শ্বাার আপ্রা লইতে হইল। আমি আর আমার এক পিস্তুত ভাই একটা কেবিনে শুইগাম---- কি আলাম ! কিছুক্ষণ গল চলিল, তার পর আমি কলেজ-মাগাজিন পড়িতে লাগিলাম—বাইবের ঝোড়ো হাওয়া আমাবের দেহমন পুলকিত করিয়া তুলিল। অবশেষে নিশীথের কোন্ প্রহরে, কথন যে ঘুন।ইয়া পড়িয়াছি ভাহা জানিতে পারিলনাই (১ জালা চালাল বিভাগ জালাল বিভাগ জ

জাহাজের ঘণ্টার হঠাৎ ঘমটা যথন ভালিয়া গেল, তথ্ন সাংক্রেক জিল্লাসা করিয়া জানিতে পারিলাম ব্লাভ ভিন্টা। বাহিরে আসিহা দেখি পাগল হাওয়া मालामां कि कतिरलहरू, आमारमञ्ज आहालवानि अक অকুব বারিধির মধো স্থির হট্যা দড়োইয়া আছে, আর ছোট ছোট চেউগুলি থেলাচ্ছলে সেই ভীষণ অভিকার অর্থানের গায়ে আছড়াইয়া পড়িয়া যেন উপহাস করিতেছে। চাঁদের অস্পষ্ট আলোয় তীরের গাছগুলি কোনও রকমে দেখা ধাইতেছে মাত্র। এমন ममम वाता छाकिया विशालन, "এथन व ताक तामहरू, वाहित ज्यानक शास्त्रा, अथन त्याबान, यात"-किन्द তথন আর কে শোয় ? ঘরে ও বাহিরে কোনও রকমে পায়চারি করিয়া বেড়াইতে লাগিলান। জিজাদা করিয়া জানিতে পাইলাম, জায়গাটীর নাম আড়কাটী, ভয়ানক বিপজনক স্থান! পাইণট না আসিলে জাহাজ আর এক পাও অগ্রসর হইতে পারিবে না। ভারপর অনেকক্ণ পরে নোকর তুলিবার শক হইল, আমরা আবার ছাড়িলাম। ওদিকে পূর্বাকাশও জামে দিন্দু গ-আভাধারণ করিতেছিল। অনন্ত জলধির মধ্য হইতে ट्रमहे अशृद्ध क्र्यामिय दमिथ्या नग्रन मार्थक कविवाद জন্য সকলে ডেকের উপর আসিয়া বসিল। ক্রেমে সারা আকাশ অরুণ রাগে রঞ্জত করিয়া দীপ্তভার প্রকাশিত হইল-ভাহার স্বর্গথচিত রেখাওলি আননক্ষীত উর্মিণ भागांत महिल नाहिएल गांतिय। दमहे अमीम मिनगवरक নবীন উবার অপরুগ তপনতী সে এক বাস্তবিক অনির্কাচনীর দৃশ্য। আমি বিভার হইরা বাঁশীতে ত্রর
ধরিলাম। প্রভাতআলোর এই চমৎকার শোভা প্রাণে
এক অনহুভূতপূর্ক উন্মাননা আনিয়া দিল—আমি তন্ময়
হইয়া প্রকৃতির মনোহর লীলাখেলা দেখিতে লাগিলাম।
মুহুর্তের জন্য মনে হইল, এই স্থানর প্রকৃতির সলে যেন
আমার একান্ত আত্মীয়ভা আছে। এই উনাস হাওয়া
আমারই মর্মবারতা জানিবার জন্য একান্ত উৎস্ক।

ক্রমে ক্রমে আমরা ডায়মগুহারবার ছাড়াইয়া সাগ্রের দিকে ভাসিয়া চলিলাম। আমার আগে ভাষমণ্ড হারবার সম্বন্ধে একটা ভুল ধারণা ছিল যে, না জানি কত বড় বন্দর—কত জাহাল দাঁড়াইয়া আছে, কত मान छेठानामा कविष्ठहरू। किन्न श्रेष । किन्न नग्र। भवहे काका। क्लाजिब विस्मय कि हुहे नाहे; उदव গলার মোহানার কাছে বলিয়া জলপথে কলিকাতা শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্য ইহার প্রয়ো-জন আছে। আমরা উপরে সারেজের কাছে বাইয়া বেশ আলাপ জমাইয়া তুলিলাম। তাহার কাছ থেকে জানিতে পারিলাম বে, আমরা বে ষ্টীমারধানি করিয়া ষাইতেছিলাম, দেখানিকে "আসাম ডেদ্পাচ," বলে। এখানি বরাবর ফুল্ববনের ভিতর দিয়া, পদা ও বৃদ্ধ-পথে আসামে যায়। আমাদের জাহাজথানির একতলায় ভতীয়শ্রেণী, তার অর্দ্ধেক প্রায় কাঠে ভর্তি। এই লাইনে যে সব মাল সরবরাহ হয়, ভারমধ্যে কাঠই সব চেয়ে বেশী। উপরে সারেজের কেবিন হইতে চারিপাশের দৃশ্য আরও স্থার দেখা যায়। এথানে গলা এত প্রশস্ত যে চুইপাশের তীর একরকম অদৃশ্য বলিলেই হর। জনে আমরা রূপনারায়ণের মোহানার कारणा जन,-हैश्त्राक ও नवारवत चरन्दत मौनास्त्रिय ইতিহাসপ্রসিদ্ধ হিজ্ঞলী দ্বীপ প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া **हिल्लाम । वास्त्रिक यथन टिएथित मामरन हांग्रा-**চিত্রের মত সেই অনস্ত অসীম কূল-কিনারাহীন अनुताभि, एउँ छनित स्मर्ट इर्पभूर्ण नृडा, मृत्य स्मृत्त চক্রবালরেখায় দেই ছই অনন্ত নীলিমার সন্মিলন দেখিতে লাগিলাম, তথন সভাসভাই যেন সেই মহাসিন্ধুর ওপার হইতে কানের কাছে কি মধুর অপূর্ব হুর ভাসিয়া আসিতেছিল।

এইভাবে অনেকক্ষণ কাটিল। বেবা ১১টার সময় কাক্ছীপে যাত্রী লইবার জন্য আমাদের জাহাজ থামিল। সেথান থেকে একটা পোয়াক গরা, বোধ হয় P. W. D.র লোক উঠিলেন। আমাদের কাক্ছীপেই নামিবার কথা ছিল, তাই মেথানে বাট হুতে দরোয়ান শিউভরত একথানি বড় নৌকা ক্ষয়া জায়াদের জন্য তাপেকা করিতেছিল। কিন্তু আমরা

ন্থির করিলাম আরও কিছুদ্র গিরা নামধানার নৌকার উঠিব, তাই নৌকাথানি ঝাহাঝের পিছনে বঁথা হইল। জাহাজ ছাড়িয়া দিল এবং অলক্ষণ পরে গলা ছাড়িয়া একটা থালে প্রবেশ করিল। শীজই আমরা নামধানার পৌছিয়া নৌকার চড়িলাম। সীমারধানি আমাদের পরিত্যাগ করিয়া ধুম উদগীরণ করিতে করিতে শীজই দৃষ্টির অস্তরালে চলিয়া গেল।

আমরা আমাদের খদেশী নৌকায় হেলিতে ছলিতে, ধীরে স্থতে চলিতে লাগিলাম। ভীষণ রৌদ্র: কি আর করি, ছইয়ের তলায় শুইয়া শুইয়া থবরের কাগজ পড়িতে লাগিলাম আর বাঁশী বাজাইতে লাগিলাম। এই আমার श्रथम दनोकांत्र ह्या-त्रकृष्टे आस्मान वाशिएडिइन। याहरू याहरू अकलायशाय त्नोका वांधा हहेल । छेशाबा नकरण नामिया मूथ हाठ-भा धुटेरड रशण। आमि दकरण নৌকায় বসিয়া কিছু ভক্ষণের ব্যবস্থা করিতে লাগিলাম। हारनद अभद्र भा जूनाहेम्रा निम्रा मत्नद्र जानत्न करमकी गटन्म जेनतमां कतिराजिक, ध्यम मस्य दनिय व्यामादन स পাশ দিয়া একথানি নৌকা যাইডেছে; ভাহার ভিতর এकी ভদ্রবোক বসিয়া কমলালেব : थाইভেছেন। क्रांट দেখি তিনি আর কেহই নহেন, আমারই মাতৃগসম্পর্কীয় षाणीय। अभन कांग्रशांत षामता इहे करनहे इकनरक দেখিয়া খুব আশ্চর্য্য ইইয়া গেলাম। আমরা চীৎকার করিয়া তাঁহাকে ডাকিলাম "এই বে-মামা বে !" তিনিও লাফাইয়া উঠিয়া বলিলেন "আরে, তুমি কোথেকে ?" বাহা হউক, তাঁহাকে এরপ অপ্রত্যাশিত ভাবে পাইয়া সকলেই খুব আনন্দিত হইল। তিনিও তাঁহাদের জমীদারীতে যাইতেছেন; স্থতরাং আমরা ধরিয়া বদিলাম, আমাদের সঙ্গে এক নৌকাতেই যাইতে হইবে। জাঁহার হাসি ও গলে সময়টা বেশ কাটিতে লাগিল—ভিনি খুব আমুদে লোক। ক্রমে আমরা নামথানা ছাডাইয়া সপ্তমুখীতে আসিয়া পড়িলাম। এখানে সাত্তী নদী বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া মিশিয়াছে। সে এক অপূর্বা দশ্য। দিক্দিগন্ত ব্যাপিয়া চারিদিকে অসীম क्षवातीन विकुछ, य निरक्टे कांकारे त्यरे निरक्टे कत ७४ जग! दर्गान्छ भिरकहे कृत्नत हिरूमांबा नाहे। প্রকৃতির এই অপরূপ বিশালত্বের মধ্যে কুদ্র মানুষ স্ত্য স্তাই আপনাকে হারাইয়া ফেলে। তথন মনে হয়, হে বিশ্বপতি জগৎস্রতা! "আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধুলার তলে"। একান্ত স্পীম व्यामता, त्मरे व्यमीम मलात मत्या फूनिया त्मलाम ; व्याद्य-হারা হইয়া অনম্ভের দেই বিরাট রূপ অন্তব করিতে লাগিলাম। বাস্তবিক অতি নীচ ও কুটীল মন্ত এই মহান্ দুশোর স্পর্শে এক উদার উদাস কল্লায় ভরিয়া বার, আমিতের সব অংকার ঘূচিয়া গিরা, থাকে শুধু এক বিপুল শ্নাতা, বাংগ ধীরে ধীরে অনতের সৌলব্দা ভরিয়া উঠে।

এই অপার বারিসমূদ্রের মধ্য দিয়া আমাদের নৌকাথানি নাচিতে নাচিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। আনন্দে আমার চিত্তবিভোর হইয়া উঠিতেছিল, কিন্তু গুরু-अनिमार्गत माथा अकबारनत स्त्रोकात्र खत्रानक खत्र, जिनि এই অকুল পাথারে বিশেষ অদোরান্তি অনুভব করিতে ছিলেন। তাঁহার অবস্থা দেখিরা অনেকেই খুব আনোদ উপভোগ করিতে লাগিলেন। সেই সময় ভাতে ভাত ভৈয়ারী হইল-আমরা সকলে মিলিয়া আমোদ করিয়া থাইলাম। এ রকম থাওয়া বোধ হয় আর কথনও জুটবে না। চাকর, বামন, লোকজনেরও অভাব ছिल ना ; विख्य शिवाहिल आयारमय मरक । विकालरवल। আমরা চলনপীড়ি বুরিয়া একটা অপেকারত ছোট থালের ভিতর চুকিলাম। ভাও দে নেহাত ছোট নয়-আমানের কলিকাভার গলার দ্বিগুণ। কিন্ত আমরা এতক্ষণ যে খাল বা নদীর ভিতর দিয়া আসিতে-ছিলাম, তাহার তুলনায় ছোট। এই হুদুর স্থলরবনে জলের ওপর বিচিত্রকে রঙ্গীন আর একবার মনোরম পূৰ্যান্ত দেখা গেল, যা চিরকাল চিত্তপটে আঁকা थाकित्व। वाभी वाखारेग्रा वाखारेग्रा क्राउ : हरेग्रा अक्-কারের সঙ্গে কথন যে আমার চোথছটা জড়াইয়া আসিয়াছে—ভাহা জানিতে পারি নাই। একবার যথন युत्र ভाक्तिश त्रान, তथन दम्बि ছशादत ভीषण व्यत्नशानी : খন অন্ধকার ভেদ করিয়া আমাদের নৌকাধীর মন্থর গতিতে চলিয়াছে। মাঝিরা উৎসাহিত হইয়া "সাবাস্-সাবাস" চীৎকার করিতেছে, আর সেই নিবিড় নিশীথের স্তর্জা ভঙ্গ করিয়া হরিণের শীৎকার বনস্থলী আলোড়িত করিতেছে। সঙ্গীরা সব বাঘের গল করিতে বাস্ত। আবার ঘুমাইয়া পড়িলাম। যথন জাগিলাম, তথন দেখি মহা হট্টগোল পড়িয়া গিয়াছে,-মামাকে নামাইয়া দিবার জনা। তাহার কিছুকণ পরেই আমরাও নামিলাম-তথন রাত প্রায় ১১টা। এই ৱকম সমস্ত দিন সমস্ত রাত জলপথে কাটাইয়া আমরা আবার ভূমিতে অবতরণ করিলাম। ঘাট থেকে কাছারী বাড়ী থানিক রাস্তা। অম্পষ্ট আলোয় আলের উপর দিয়া হাঁটিয়া কোনও রকমে পৌছান গেল। তারপর কিঞিৎ মুড়ি খাইয়া শুইয়া পড়িলাম। মাটীর বর, বেশ ন্তন ন্তন লাগিভেছিল। তারপর দিন ভোরবেলা **উठियारे, हा बारे**या २नः नाटहे প्রाণ काहात्रीटक स्नोका कदिया याख्या राजा।

### হিং দার আগুন।

(श्रामी (क्यानन)

ভারতে পরিবর্তনের যুগ আসিয়াছে। এদেশে ইংরাক व्यागमत्मन अथम व्यवहात्र ১१८৮ श्रीहोत्सन काहाकाहि একটা পরিবর্তনের যুগ আসিরাছিল। সেই সমঙে এদেশের অধিবাসীগণ মুগলমান নবাবদিগের প্রবর্তিত আল্যাবিক্ষড়িত সভাতার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জনা উৎস্থক চইয়া পড়িয়াছিল। তথন ইংরাজ প্রভঙ্জি পাশ্চাত্য জাতিদিগের কর্ম্মতা দেখিবা দীর্ঘধান ফেলিয়া वैक्ति। भरत यथन के नकन भाग्नाजाकां कि क्यी बहेत ভারত অধিকার করিল, তথন তাহাদিপের মধ্যে ইংরাজে-রাই নানা কারণে এদেশবাসীর শ্রদাঞ্জলি লাভ করিল কিত সেই জয়ী ইংরাজের বণিকসৃত্তি কালের সঞ অধিক হইতে অধিকতর প্রকট হইতে লাগিল এবং ভাহার ফলে এদেশবাসীগণ নানাবিধ অভ্যাচারে অর্জ-রিত হইরা উঠিল। আমরা ইহা বলিলে বোধ হর কোন আপত্তি হইবে না যে, সেই সময় বণিক ইংরাজেরা যে হিংসার বীজ প্রোথিত করিয়াছিলেন, আৰু প্রার তুইশত বংসর হইতে চলিল, এই স্থানুর বাবধানের পর হিংসার প্রতিক্রিয়াস্থরূপে ভারতবাসীর মনে প্রতি-হিংদার ভাব নানা আকারে প্রকারে দেখা দিতেছে।

ক্রমে ভারতবাসী ৰণিক ইংরাজদিগের নির্মম শাসনের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য আকুল হইরা উঠিগ। ইংরাজেরা এদেশবাদীর মর্ম্মকথা উপলব্ধি করিয়া বণিকবৃত্তির মথাসম্ভব লাঘব করিয়া নবভর শাসন-व्यगानीत व्यवस्त कतितन। ३৮৫৮ बृष्टीत्मत्र मिलाही বিদ্রোহের পর এই নবতর শাসনপ্রণালী ভারতের পরিবর্ত্তনের আর একটি বুগ স্তীত করিয়া দিয়াছিল। দেই শাসনপ্রণালীর ভিতরেও বেটুকু বণি<del>কভা</del>ব অবশিষ্ট ছিল তাহারও বোঝা বড় কম ছিল না। এদেশে ইংবাজশাসন স্মপ্রতিষ্ঠিত হইবার পর সেই বাকী বণিক-ভাবের বোঝার উপর আরও বোঝা তিল তিল করিয়া চাপিতে লাগিল; এবং এদেশবাদীর অজ্ঞাতদারে দারিদ্রা-ছঃখ সোনার ভারতকে অন্তঃদারশূন্য করিয়া চলিল। এই দারিন্তা ভিতরে ভিতরে যে কত বুংদা-কার ধারণ করিয়াছিল, তাহা বিগত ইউরোপীয় মতাসমরের পর সমাক প্রকাশ পাইব। আমাদের विश्वाम, मिल्य बडे मर्काष्ट्रवाशी मात्रिजाडे वर्खमान व्यमास्त्रित मर्खे श्रधान कांत्रण। अथात्मक दमिथ, देश्त्रांकणामन दम्दणव यडहे (कन मजनबनक रुक्तेक ना, जाशावहे अव्यनिहिज বণিক ভাবমূলক হিংসার প্রতিক্রিগার স্বরূপেই বত্-বিস্ত অশান্তি স্বাধীনতার আকাজ্ঞার আকারে

ষমৃত্তি প্রকাশ করিতেছে। সিপাহী বিজ্ঞোহের পর আৰু প্রায় শত বর্ষ হইতে চলিল, ঐ স্বাধীনভার আকাজ্ঞাকে কেল্লে রাথিয়া নবতর পরিবর্তনের যুগ আবিভূতি হইয়াছে।

তদেশবারী প্রভাবেরই অন্তরে স্বাধীনতার আকাজ্ঞা নানাধিক জাগিয়া উঠিয়াছে, ইহা নিঃদংশয়ে বলা যাইতে পারে। এই স্মাকাজ্ঞা পূর্ণ করিবার উপায় লইয়াই ছইটা সম্প্রদার সমুখিত হইয়াছে দেখা ধায়। এক সম্প্রদারের মত, হিংসাকে হিংসা ধারাই বাধা প্রদান করিতে হইবে; অপর সম্প্রদারের মত, হিংসাকে অহিংসা ধারা জয় করিতে হইবে। শেষোক্ত সম্প্রদারের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছেন অহিংসাসিক মহাত্মা গানী।

সা বাহুলা, আমরাও এই শেষোক্ত প্রণালীরই পক্ষপাতী। হিংসার বিরুদ্ধে প্রতিহিংসা পোষণ করিতে আমরা কিছুতেই বলিতে পারি না। হিংসার আঘাত প্রাপ্ত হইলেই প্রতিহিংদা লইবার জন্য আমাদের মন চঞ্চল হট্য়া উঠে বটে; কিন্তু দেই প্রতিহিংসা লইতে গিয়া আমরা চারিদিকে যে হিংসার আগুন ছড়াইয়া দিই, ভাহার ফল অতীব ভয়াবহ। সেই আগুনে দেশের ভাতির ও জনসাধারণের কত যে অনিষ্ট হয়, কতলোক যে প্তক্ষের নাার মৃত্যুমুধে পতিত হয়, ভাহার ইয়তা করা স্থকঠিন। বিগত মহাসমরের পূর্বের আমরা সংবাদ-পত্রে দেখিয়াছিলাম যে, আফ্রিকার অন্তর্গত কল্পরাজ্যে প্রজ্ঞাদগের উপর বণিকভাগের ষ্পবন্তী হইয়া তাহাদের প্রভূ বেলনীগাগণ উহাদিগের উপর হস্তচ্চেদ, কণ্ডেদ, পদছেদ প্রভৃতি কি ভীবণ অত্যাচার করিত। এক ইংরাজ মিশনারী ভাহা সংবাদপত্তে প্রকাশ করিয়া দিয়াছিলেন। আমাদিলের বিখাদ বে, দেই অত্যাচার এখনও থানে নাই। ঐ অভ্যাচাররণ হিংদার প্রতিক্রিয়ায় কল্পবাদীনিগের অন্তরে যে প্রতিহিংদা জাগিয়া উঠিগা-ছিল, ভাগাই ধোঁয়াইতে ধোঁয়াইতে বড়ই ভীবভাব धावन कदिशां एक त्मथा यात्र । এই সেদিন তাহারা ঐ প্রতিহিংলার বশবর্তী হইয়া বেল্জিয়াম রাজ্যের প্রতিনিধি কমিশনারকে বধ করিয়া তাঁহার মাংদে নিজেনের উদর পূর্ত্তি করিয়া তবে সোয়ান্তি লাভ করিয়াছিল। ইহার প্রভাতরে বেশভীয়গণ কঠো-হত্র শাসন প্রবর্ত্তিত করিয়া ঘোষণা করিলেন যে. कत्मावागीनिरावत मरका बाणांखि तृत रहेवारह। किन्छ राव ! क् कारन (र बनान्धि न ठारे पूर रहेशांक कि ना, अवरा ভ্রার ফল কোথায় গিয়া কি আকার ধারণ করিবে !

> অহিংসা হারা হিংসাকে জয় করিতে অগ্রসর চইলে আগাতত নানাবিধ কট আসিয়া আমাদিগকৈ পিরিয়া

মারিতে উদ্ধাত হয় বটে, হিংসার আঘাত প্রবশবেণ থানিয়া অনেক স্থান সামগ্রিস্থিসকল ভালিয়া চূণ-বিচুর্গ করিয়া দেয় বটে, কিন্তু তথন ভগবানের সিংহাসন টলমল করিতে থাকে; ভগবান ভথন সিংহাসন হইতে অবভরণ করিয়া হিংসাকারীদিগের সম্মুখে কজবেশ বজ্লহন্তে দণ্ডায়মান হন এবং মাতা যেমন কঠিন আঘাত-প্রাপ্ত সন্তানকে বক্ষে তুলিয়া স্ক্রবিধ উপায়ে মান্তনা ও শাস্তি দিতে থাকেন, ভগবানও সেইরপ তাঁহার আঘাত-ক্রজিরিত অহিংসাপন্তী সন্তানদিগকে বিজয়মাল্যে ভৃষিত করিয়া সান্ত্রনা ও শান্তি প্রদান করিতে থাকেন।

ইহা জলনাকলন। নহে—ইহা পরীক্ষিত স্তা। এই যে ভারতবাসী আৰু স্বরাজলাভের পথে যেটুকু অগ্রসর হইয়াছে, তাহা মহাত্মা গান্ধীর প্রদর্শিত অহিংসার বিশুদ্ধ পথে চালবারই ফলে। অহিংসাপদ্বীগণ বে সংযমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন, সেই সংযমই তো তাহাদিগকে এবং ভাহাদিগের দৃষ্টাত্তে দেশবাদীকে স্ভাবতই স্বরাজগাভের পথে বহুদুর অগ্রসর করিয়া দেয়। ইহার বিপরীতে ঘাঁহারা প্রতিহিংসার আওন চতুর্দ্ধিক ছড়াইতে উদাত হন, তাঁহারা প্রকৃত সংধ্বের মুশ্ম কতদুর উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহা আমরা বালতে পারি না। হিংসার প্রতিক্রিয়ার বেমন প্রতিহিসা প্রজালত হইয়া উঠে, তাঁহারা বোধ হয় ভুলিয়া যান যে, ভাঁচাদেরও প্রতিহংদার প্রতিক্রিয়ায় নবতর হিংদা জনাণাভ করে। ভারতবাদী বছরুগের দাধনার অধি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত আহংসামিজরই মহাবাণী লাভ করিয়াছে। অহিংসার পথে চলিলে আমরা দ্দা স্দা তাহার ফল হতগত নাও করিতে পারি. ভাহার ফল যে ছানাশ্চত এবং স্থায়ী ভাহা আয়দশী চকুমান ব্যক্তি মাত্রই সমর্থন করিবেন भिःशस्त्रह। **এই অ**हिश्मार्गिकतहे वरण त्वोक्षथया প্রাচা সমুদ্রের উপকূলবভী চীন জাপান প্রভৃতি দেশ অব্ধি, প্রতীচ্য সমুদ্রের উপকুলব্তী স্কুর আমে-রিক, পর্যান্ত সভা ও অসভা কত-না রাজাং অধিকার কার্মাছিল। আঞ্জ সংস্র সংস্র বৎসর পরে তাহার পারচয় পাइया जगवानी युध रहता भिश्राट्छ।

একদিকে আমরা বেমন হিংশার বিক্যক প্রতিকিশাল ওয়া অনুমোদন কার না, সেংকাপ প্রতিকংগা আগাইয়া তুলিবার প্রধান উপায় হিংশার আঘাত দেওয়াকেও সন্ধান কার না। আমরা দেশবাসীকে ধৈয়া অবলম্বন পূর্বক সংখ্যের পথে চলিয়াই স্থ্যালগাভের চেন্তায় অগ্রসর হচতে ক্ষুবোধ কার; এবং হিংসা প্রতিহিংসার প্রণালী অবলম্বনে বিরত হইতে উপদেশ দিহ। হিংসাপ্রতিহিংসার আগুল চারিদিকে ছড়াইতে থাকিলে তাহা ঘারা দেশের অনেক মন্দ হয়তো বিনপ্ত হহতে প্রত্যার আগ্রন কার্যক আধিক ভাগও ভস্মাতৃত হহবার অধিক সভাবনা।

FHE

### BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.

lo amurd o CHAPTER III.

and (o'Los) enlogistic hymna

In the preceding pages we have endeavoured to trace the gradual growth of the Samaj from its foundation to the present day. During one period of its development we have spoken of the establishment of branch Samajes throughout the country. We have now to sketch the history of the most important and extensive branch Samaj founded, and professing ostensibly more liberal and progressive views.

#### 1. Keshub Chander Son, founder of the Brahma Samaj of India, joined Brahmo Samaj—1859 A.D.

While Devendranath Thakur was cautiously and gradually introducing social and religious reforms among his followers, the Samaj was joined in 1859 by an ambitious, enthusiastic and energetic youth possessed of great talents and enthusiasm. His ardour for immediate and universal reform led to differences of opinion, and ultimately culminated in a schism, which resulted in the establishment of a branch church called the Samaj of India, to distinguish it from the original Samaj. The youth alluded to is Keshub Chunder Sen, and as the history of the schism fomented by him is intimately connected with his life, we shall endeavour before narrating the one to give some account of the other.

#### 2. Birth of Keshub Chander,

Keshub Chunder Sen was born on the 19th November 1832 at Kalutola, in Calcutta, of a well-known family of the Vaidya or medical caste. He was the second son of Pyari Mohun Sen, dewan or chief native manager of the Government Mint at Calcutta, who is reported to have been a man of kind and benevolent disposition and to have died in the prime of life, leaving the infant Keshub to the care of his widow and of his surviving father, Ram Kumal Sen.

### 3. His grand father, Ramkumal Sen.

Ram Kumal Sen, the grand-father of Keshub, was a man of talents and reputation, and held important public offices under Professor H. H. Wilson, then Secretary to the Educational Chuncil of Bengal and Mint Master of Calcutta. He was also the compiler of an Anglo-Verna cular Dictionary, which was then esteemed the best of its kind. He was a Vaishnava in his religion, and a most bigoted idolator, who took as much interest in thwarting the progress of reformation as his grand-son afterwards took in promoting its aim and purposes.

#### 4. Keshub's boyhood.

In his boyhood Keshub Chander was chiefly remarkable for his independence of character, which seemed to foreshadow his future greatness; and his grand-father was not backward, from many traits in the boy's character, to predict his future leadership of men. Born in a family of idolators, he was naturally brought up in the midst of the idolatrous practices and ceremonies of his domestic circle, and his youthful mind was deeply instilled with all the superstitions and prejudices inherent to a Hindu. His obedience to and love of his mother was a predominant feature in his character, and must have been remarkable to have been noticed among a people who are famous for their filial piety and affection. He never took any food but at the bidding of, and from the same dish as his mother, a circumstance to which he owes his habits of self-denial and simplicity in his food, because Hindu widows of respectable families are ever constrained to live upon simple vegetable diet. He early displayed a religious bent of mind, and, accompanied as it was with a gravity of manners, and a purity of conduct, rendered him greatly beloved by every member of his family.

### 5. His early education.

Of his early education but little is known beyond the fact that he was early initiated in Bengali under a guru mahashoy, who had a private school on the premises, now, passing under the name of the Albert Hall, and then joined the Hindu College at Calcutta, in the eighth year of his age. He continued his course of English studies up to the first class of the Presidency College, and was all along distinguished as one of the most promising students of that Institution. He was chiefly, in his schooldays, noted for the gravity of his manners; and his taciturnity was so great that no one could possibly have presaged his future eloquence.

#### 6. His early display of eloquence.

Although, as stated, he was remarkable for his taciturnity, yet he occasionally displayed the eloquence with which he was gifted, even in his youthful days, to the admiration of his audience. He once personated the part of an Englishman in one of Gilbert's plays, at his country-house, in the presence of several Europeans, who pronounced it a proper and correct delineation, and praised Keshub much for the mode and pronunciation of his delivery. He also availed himself of many oportunities of exhibiting his knowledge of politics in extempore speeches, which were so favourably received, that many of his countrymen have declared that had Keshub Chunder followed the profession of the law instead of that of religion, he would have made himself as famous in the former as he has done in the latter.

#### 7. His study of Bible and prayerfulness,

His English education led him to the study of the Bible, a study which, he himself elsewhere states, impressed him with the idea of the unity of God, and there is no doubt that he would have renounced idolatry much sooner than he did, had he bad some one to guide and direct him. His religious tendencies were, however, kept alive by prayer. He used to write short hymns and prayers in English, and read them out to his friends in private. His friends and fellow-students, seeing him thus addicted to prayer, thought he had become a Christian, by which title he is still designated by many who do not thoroughly understand the principles of the religion he now professes. For this good custom he suffered much ridicule and annoyance.

## Keshub considered Christian by his family.

Prayer, though used from the earliest times in India, as we find in the hymns of the Rigveda, and other eulogistic hymns addressed to Hindu deities, fell into disuse under the influence of its philosophical schools, which maintain a theory, somewhat similar to that put forth by Hume, of the immutability of the Divine Nature, and the eternal decrees of God, which are not to be affected, revoked, or altered by the changeable and transient prayers of mortals. It is no wonder then that Bengali youths, who mostly profess a Vedantic or Deistic faith, should ridicule a man given to prayer and that Keshub Chunder's family should consider him a Christian. when he offered up prayers contrary to the custom of Hindu worship, which requires the prayers to be repeated in Sanskrit and the worship to be accompanied with offerings of eatables to the Gods.

#### 9. Result of his prayerfulness.

Notwithstanding [the ridicule of his family and friends, Keshub Chunder continued steadfast in his prayers, which he says infused into him a degree of hope, courage, and firmness, which enabled him successfully to withstand the tribulations and persecutions to which he was subsequently exposed. To give the reader an idea of the faith placed by Keshub Chunder in the efficacy of prayer, we will quote his own words on the subject:—

### Necessity of prayer explaind by Keshub Chunder,

"It is not possible for me sufficiently to explain myself to others why I pray to God every day, and how I came to its practice. Were it possible for me to do without it, I would even from this moment do away with the practice. Had I not felt its necessity, or derived the habit from any reading or preaching, I would not certainly continue in it. I will now relate to you a fact connected with the history of the religious career of my life, at the moment when

by the grace of God, my eyes were first opened to perceive the light and importance of religion. It was at that very first moment when a series of struggles arose in my heart for paving my way to salvation, that I felt the necessity of prayer. I found my heart was full of darkness, and subject to all worldly ignorance, aspirations, and desires, which had gained their full dominion ever me. I found also that I was a poor sinner, and unable to stand in opposition to innumerable adversaries which had been raging both within and without me, Was it possible for me with a weak body, a lifeless heart, a mind dead in sin, to withstand the formidable train of enemies, which had incessantly threatened to overwhelm me from within and without ? Was it possible for me to remain firm and steadfast against these without some help or support ? In this plight I had no recourse to any book or religious guide for support. I commenced to pray with a soul in deep agony of sin, and derived in secret this enlivening admonition from it, saying to me in the plainest language: 'Pray to God if you would be saved, for none other but God can save the sinner.' This secret and sacred admonition of my inmost soul tended at once to humble my proud heart, and debase my head at the feet of my God, when on a sudden I seemed to behold, amidst a veil of deep darkness, which encompassed me all around, the word 'PRAYER,' written in golden characters on the door way to the kingdom of Heaven. This made me believe that there is no other way to the kingdom of God, but through the medium of prayer, and persuaded me at once to cast off all scruples about the necessity of prayer, and betake myself solely to its refuge. This was a day full of bliss to me. Since then I continued praying morning and evening in secrecy, without the help or ladvice of any human being and lest anybody should deride at my prayer, I kept it quite a secret; because I well know that no sooner would any one come to know it, he would not only revile at me, but try his best to dissuade me from the practice. As I continued in this habit of praying day after day, I found a

flash of heavenly light illumining the deep darkness of my inmost soul, and spreading its benign radiance all about me, O how can I give expression to that stream of joyous illumination which pierced the frightful gloom of sin, which had overspread my soul, and seemed to brighten the hemisphere of my heart with lustre more benign than moonbeams? This infused in me a degree of unspeakable peace and inexpressible delight, compared with which the pleasures of society, and all other joys of the world seemed to be nothing, and which it led me to continue. I really tell you, from the sincerity of my heart, that it was this light which guided me through the succeeding stages of my life, and if it were not for this and the efficacy of prayer, which the Almighty Father venchsafed of his infinite mercy to show to my perverted soul, there would be no chance of your seeing me preaching to you on this pulpit. Prayer only was the first incentive to my salvation; it was this which led me to my inquiries after truth. It is by means of prayer only that I came to be acquainted with the holy writings and pious men of my time, and it was through the instrumentality of prayer that I have gained the necessary means of spiritual life from that Heavly Father, who has now sent me so far to you."\*

## 11. First religious school established at Kolutola.

While thus improving himself in spirit in the manner described in the above quotation, Keshub Chunder was not less prompt in communicating the result of his enquries to others. Considering this duty to be intimately connected with self improvement in spiritual knowledge, and without a due discharge of which he believes it to be impossible for a man to be saved, Kesub Chunder had at first instituted an evening religious school at Kolutola, of which he himself was the Secretary. Its annual examinations were conducted by respectable gentlemen, and prizes on one

 This speech was delivered by Babu Keshub Chunder Sen before an audience at Bombay, in his mission to that place. occasion were distributed to the successful students by the famous speaker, George Thompson, who presided. This school lasted for some three years, and then was abolished owing to the want of funds.

### 12. The Goodwill fraternity 1858 A. D.

regized from arteal diffw to Shortly after this occurrence Keshub Chunder started a small club called "The Good-will Fraternity", in 1858, at his own house, which was attended by his friends and fellow-students, in the hopes of securing to his fellow-brethren the peace and happiness he had himself obtained by prayer. This club was inaugurated for the purpose of religious discussion and prayer, Here Keshub Chunder and his friends used to read discourses from the Tattwabodhini, recite portions from the writings of Raja Ram Mohun Roy on divine knowledge, deliver extempore sermons in English, read select passages from different books, and consult on the best method of attracting the attention of their countrymen to inquiries after divine truth and their eternal welfare, some has remitted who and one urtani edi l'aucus sea di bac ened cu

## নানাকথা।

hering avail I had man properly distributed and did inviting to three verses of the property of the control of

cine the wind its wind has now sent

en now of not us ass

II. Front

বাঙ্গালা বাঙ্গালীর জন্য ।—একটা কথা
উঠিরাছে বে, বাজালা বাঙ্গাণীর জনা রাথা উচিত
অর্থাৎ বঞ্চদশে যে সকল চাকরি থালি হইবে, সেই
সকল পদে বঞ্জের বাহিরের লোক হঠি করা সন্ধত নহে।
কুকদিক দিয়া দেখিলে ইহা কতকটা অসন্ধত মনে হয়
হটে, কারণ দেশনেতাগণ সমন্ত ভারতবাধীর মধ্যে
যিলনসাধনে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু আর
একদিক দিয়া দেখিলে এইভাব আপাত দৃষ্টিতে কতকটা
গন্ধীন বিশ্যা মনে হইলেও একটু গতীরক্তপে চিন্তা
করিয়া দেখিলে ইহা থুবই সমর্থনযোগ্য বিশ্বা মনে হয়।
আনিয়া দেখিলে ইহা থুবই সমর্থনযোগ্য বিশ্বা মনে হয়।
আনিয়া কেথিয়াছি, ভারতের অন্যান্য প্রদেশে উচ্চপদে
প্রারশ করা বাজানীর পক্ষে জ্বাধ্য না হইলেও থুবই
ছংসাধ্য । অমন কি, আনরা অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে
পারি জন্যান্য প্রদেশে domiciled হইবার পক্ষেও

वाकाशीरक शरथहे :वाथा शाहरू इस । किंत वक्रानरम আসিয়া অন্যান্য প্রদেশবাসীগণ উচ্চ পদ পাওয়া অথবা domicilled হওয়ার পকে বিশেষ কোন বাধা পাইতে হয় বলিয়া শুনি নাই। আমি জানি একবার কোন উচ্চপদের জন্য একটা বাঙ্গালী এবং একটা পাঞ্চালী সমতুপ্য বিবৈচিত হইলেও বালালী উপেক্ষিত হইয়া পাঞাবী নিযুক্ত হইলেন। নিজের দেশে বোগ্যতা থাকিলেও বাঙ্গালীর এরপ উপেক্ষিত হওয়া ভঃখের বিষয় সন্দেহ নাই; নতুণা পাঞ্জাবী যথন ভারতবাদী তথন তাঁহার নিযুক্ত হওয়ায় তুঃখের :কোনই কারণ ছিল না। বঙ্গদেশের বাজালী এইরাপ উপেক্ষিত হইবার কারণেই ক্রমশই হংথলৈনার আবর্ত্তে পডিয়া যাইতেছে, ইহা আমরা প্রভাক্ষ করিতেছি। আপনাকে রক্ষা করা ধর্মকার্যা এবং আপনাকে রক্ষা না করিলে যথন আত্মীয়, স্বল্প, বন্ধুবান্ধবকে বুক্ষা করা অসম্ভব হয় তথন স্বাভাবিক নিয়মেহ আমরা সর্বাত্তে আত্মরকা করিতে বাধা হই। এই প্রকৃতি-দিল ভগবলিহিত মঞ্গনীতি অনুসরণ করিয়াই আমরা বলিব যে, আত্মরক্ষার পরেই আত্মীয়স্থলন ও পরিজন-ৰ্গকে বক্ষা করা উচিত এবং সেই নীতি অনুসরণ করিয়াই আমরা বলিব, আমাদের কর্ত্তব্য সর্বাত্তা বাঙ্গা-লীকে রক্ষা করা এবং তৎপরে অন্যান্য ভারতবাসীকে तका कता जार जारावड शरत बनााना जगठवागीरक রক্ষা করা। আপনাকে রক্ষা না করিয়া আমরা যদি দুর-দুরান্তরের অধিবাদীনিগকে (সংঅ বিপদগ্রস্ত ১ইলেও) রক্ষা করিতে অগ্রসর হহ, তবে আমরা যে ভাহাত্তে সম্পূর্ণ অক্ষমতা প্রকাশ করিব এবং সেই কারণে উপহাসের পাত্র হইব, তাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া frco क्ट्रेट्य मा ! मर्काछा आयुत्रकात शहा यान मीठि-সদত হয়, তবে বালালাকে বালাণীর জন্য রাখার कथा मझल विविधा मत्म इस । हैशहल भ्रम्भारत्व द्रान कथारे डिठिट्ड भारत ना । यडनिन बना स्मर्म वाकालात व्यादारमध्र शब निकक्ष थाकिरव, कर्जामान कमार्ग व्यामान দিগের উপরোক্ত পরামর্শ। কিন্ত আমাদিগের প্রকৃত মত এই যে ভারতবাসাকে ভারতবাসা বলিয়াই দেখা কর্ত্তবা এবং ভারতের কোন জংশে কোন ভারতবাষীর खादवन निक्रक क्रांचा कर्छना नरह। मध्यां निवन ভারতীয় পদসমূহে বাঙ্গালীর নিয়োগ ুসম্বন্ধে বাবস্থাপক সভার প্রশ্ন উপাস্থত করা হইয়াছল। তত্ত্তরে শোনা शिम्राट्ड वे भक्त श्रम वानानीत निर्दार्शन अहा श्रम কারণ, বাঙ্গালীর যোগাতার অণেক্ষ,রুঙ অভাব। आमता आणा कति, वांकाणी निटक्टबर यक छ ८५ होड करत এই अनवाम निशाकरन पूर्वक शीववावित भूक-अधिकातनाटक वक्षतान श्रेट्टन । कार्यमध्य १० मार्

সংস্কৃত কলেজ বিদ্যাপরিষদ—আমং मिथिया अथी इहेगाम (व. मान्यु उ करनास्त्र वर्खमान প্রিমিপাল ড: প্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ দাসগুপ্ত এম-এ, পি, এইচ, ডি, মহাশয়, স্কুগ ও কংগজের এবং টোলের व्यक्षालक मिश्रक महेश छिलद्रांक नाम धकाँ मध्य সভা খুলিয়াছেন। গত ৯ই আগষ্ট মঞ্চলা বেদগান করিয়া ইহা খোলা হইয়াছে। দাস গুপ্ত মহাশয় ইহার উদোধনী বক্ততা করেন এবং সর্বাশেষে রায়বাহাত্র ভাযুক্ত পগেন্দ্ৰনাথ মিতা মহাশয় ও জীযুক্ত বনমালী ভট্টাচাৰ্যা মহাশয় স্থানর কার্ত্তন করিয়া ইহার উপসংহার করেন। আমরা এরপ মৃত্র অনুষ্ঠান স্বাত্তিকরণে অনুমোদন করি। ইহার ফলে প্রিক্ষিণাল ও অধ্যাপকগণের পর-স্পারের মধ্যে শিক্ষার ও সম্ভাবের আধানপ্রদান হয়। ইহার জ্না হয় তো অনুষ্ঠাতাদিগকে অনেক উপহাদ-পরিহাস সহ্য করিতে হইবে। কিন্তু সে সমস্তই সহা করির। তাঁথাদিগকে মলগের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। জীশিকা প্রভৃতি লইয়া প্রাচীনগছীগণ এক সময় কত না উপহাস পরিহাস করিয়াছিলেন এবং উহার পথে কত না বিম্নবিরোধ আনিয়াছিলেন। কিন্তু রাজস্মাঞ দে সমস্তই অকাতরে সহা করিয়া স্বীয় কর্ত্তবা হইতে পশ্চাৎপদ হন নাই বলিয়া আজ আমরা জীশিকার এত প্রদার ও গভীরতা দেখিতেছি। ঘোর প্রাচীনপন্থী-গণ্ড সাদরে ও সাগ্রহে স্ত্রীশিক্ষা অবলম্বন করিতেছেন দেখি ও সংবাদ পাই। আমাদের একটা পরামর্শ এই যে, ডাঃ দাস গুপ্ত তাঁহার পরিষদের এরপ ব্যবস্থা করেন र्य छिनि गहमा अनाव वननो हहेरलक शतियनही स्यन অকালে মৃত্যুম্থে না পড়ে।

প্রাণদণ্ডরহিত—আমরা দেখিয়া স্থণী হইলাম

যে, বর্ত্তমান নেপালরাজের রাজতে নেপাল হইতে
আপাতত পাঁচ বংসরের জনা প্রাণদণ্ড রহিত করা
হইরাছে। ইহা চিরকালের জনা রহিত হইলে আমরা
আরো স্থাী হইতাম। একটা প্রাণ নাই হইলে আর
একটি প্রাণ নাই করিবার অধিকার আমাদের আছে
বলিয়া মনে করি না। তন্থাতীত, নানা কারণে অনেক
ভূলভ্রান্তিতে বিচারেরও ভূলভ্রান্তি হওয়া সম্ভব এবং
হইয়াও থাকে। এই ভূল ভ্রান্তির কলে কত সময়ে
নির্দ্বোধ ব্যক্তির প্রাণদণ্ড হইয়া গিয়ছে। এখানে শেই
ঈশপের গল্প মনে পড়ে, প্রকৃত অনিষ্টকারী বকগুলির
মধ্যে থাকিবার কারণে নির্দ্বোধ সারসও নিহত হইয়াছিল। প্রাণদণ্ড হইলে দোবী বা নির্দ্বোধ কাহারও
প্রভীবনলাভের সম্ভাবনা থাকে না; বরক প্রাণদণ্ড
ব্যতীত জনাবিধ শান্তি হইলে দোবী ব্যক্তি প্রারশিভ

করিবার এবং আপনাকে পোষনির্ম্মুক্ত করিবার এ চটা অবসর পার। এ বিষয়ে বিলাতে বর্জনানে বিস্তৃত আন্দোলনর ক্রপাত মহাবাণী ভিক্টোরিয়ার রাজতের আরস্তে হইয়। আজ পর্যন্ত বিয়ত হয় নাই এবং এ বিষয়ে বিস্তৃত সাহিত্য গড়িয়। উঠিয়াছে। আমরাঙ এ বিষয়ে কিছু পূর্বে বিস্তৃতরূপে তত্তবোধিনীতে আলোচনা করিয়া আদিয়াছি।

প্রার্থনাসমাজে শ্রীযুক্ত চিৎনিস—খামরাগত se आगरहेत Nabavidhan প্র इट्ट कानिया छ:चिड হইলাম, যে প্রার্থনাসমাজের মুগপত্র স্থবোধ পত্রিকার অন্যতর সম্পাদক জীযুক্ত চিৎনিস কমুনিষ্ট খ্রীযুক্ত मानरवन बायरक शृद्ध छान निवात सना वनी इत्याव প্রার্থনাসমাজ হটতে বিভাড়িত হইয়াছেন। জীযুক্ত চিৎনির পরে জামিনে থালার পাইয়াছেন। আমরা নববিধান পত্তের লেখক প্রীযুক্ত এই রায়ের সহিত এक मठ (य, প्रार्थनाममात्कत अहे कार्या युक्ति या नाम-সঞ্চ হয় নাই। অইন ভক্তের অপরাধে যে কেহ ধুত হউন বা বিচারে মুক্তিলাভ করুন, আমরা দে বিষয়ে কোন थकांत्र आंत्वाहना कतिएक हेळ्या कवि ना। आमारमत वक्तवा थहें हे पू त्व, क्षू बाक्षणमान दकन, दकान वर्षानमाञ्चरे, तां अटेन कि व्यवतां के पूरवे कथा, द्य ষত বড়ই পাণী হউক বা যতবড় অপরাধে অপরাধী **इडेक, द्यान मानवमञ्चानत्क उलामनात्र अधिकात** হইতে বা ধর্মকথা প্রভৃতি শুনিবার অধিকার হইতে বিভাজ্তিবা বঞ্চিত করিতে পারে বলিয়া মনে করি না। ভগবান বেমন পাণী তাপী, সাধুঅসাধুনির্কিংশবে मकरनतरे छेलत छाहात मझनकित्रण वर्षण करतन, ধর্মসমাজমাত্রই নির্বিশেষে সকল মানব সন্তানেরই উপর স্বীয় মঙ্গলচ্ছায়। বিভরণ করিতে বাধা। আমরা জানিনা যে, সমাজে উপাসনাদিতে উপাত্ত হওয়ার অধিকার হইতে প্রার্থনাগমাজ ত্রীযুক্ত চিৎনিমকে বিচাত করিরাছেন, অথবা স্থবোধ পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার হইতে তাঁহাকে মুক্তিদান করিয়াছেন। যদি কেবল मन्नावकीय ভात हहेटल मुक्ति निया शांकन, ভবে आगा-**८** ति कु है विश्वात नाहे। कि छ यहि छ। हाटक প্রার্থনাগমাঞ্চের উপাসনাদিতে যোগদানের অধিকার हहेए विक कता इडेबा थांक, उत्त आमवा लार्थना-ममाब्बद कर्ड् नक्षिनियक यावन क्वाह्या निय्ड हाहि द्य. পाशी जाशी, मायू बनाधु निर्वित्यात ধর্মদমাক मक्नरक्रे ज्यवीत्मत्र माम खनाहेवात क्ना अनाधर्ग করিয়াছে, কোন নীতি অনুদারে উঠা কোন মানব-मखानदक्र द्वाध इम्र दम्हे छन्दादनत नाम छनितात অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পারে না।

### ছুর্ভিক্ষের হাহাকার ও অসঙ্গত আমোদ।

( শ্রীসভ্যকাম শর্মা )

ছডিকের আর্তনাদে আর কর্ণপাত করা যায় না। দেশের পূর্ব হইতে পশ্চিম প্রান্ত পর্যান্ত, উত্তর হইতে দক্ষিণ প্রান্ত সর্বাত্ত ছড়িকের দাবানণ শুধু ছড়িক দাউ-দাউ করিয়া জলিয়া উঠিয়াছে। নয়, নানাবিধ মহামারী, নানাবিধ রোগ, নানা-প্রকার সামাজিক ব্যাধি, সমন্ত মিলিত হইয়া দেশকে এক মহাশ্রশানে পরিবত করিতে চলিয়াছে। কত নর-নারী, কত বালক-বালিকা, কত শিশু বে জনাহারে কলালদার দেহে প্রাণভ্যাগ করিভেছে, কে তাহার ইয়ন্তা করিবে ? আমাদের মধ্যে কত গোক দংবাদ রাথেন ষে, বিগত মহাসমরে যত লোক নিংত হইয়াছে, প্ৰতি বংসর তদপেক্ষা অনেক ৰেশী লোক ভধু ম্যালেরিয়ায় ধুঁকিয়া ধুঁকিয়া প্রাণভ্যাগ করে। আমাদের মধ্যে কে কত সন্ধান রাথে, সমাজের অত্যা-চারে কত নরনারী স্বামী-পুত্র-কন্যার মায়ামমতা পরিত্যাগ করিয়া আত্মহত্যা প্রভৃতি উপায়ে সর্ক্রিধ জালাযন্ত্রণার হাত এড়াইতে বাধ্য হইতেছে। এইরূপ যেদিকে দেখি, ভারতের সর্বত্র জীয়ত্তে মৃত মত্বাদিগের অন্তিকলালে পরিপূর্ণ এবং শৃগাল, শার্দ্দল প্রভৃতি ভীষণ শ্বাপদসমূহে পরিবৃত এক মহাশ্মণানের চিত্র সম্মুখে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। ছর্ভিক ও মহামারী প্রভৃতির চিত্র ধাঁহারা অচক্ষে প্রভাক না করিয়াছেন, তাঁহারা তাঁহাদের অন্তরে দেশের শাশানচিত্র কিছুতেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন না। কলিকাতা প্রভৃতি সহরে পাকা বাড়ীতে অবস্থিতি করিয়া চাকুরিলব্ধ অর্থে দিনগুজরাণ করিয়া ছডিক্ষক্লিষ্ট পল্লীবাসীদিগের অবস্থা কল্পনায় আনা সহরবাসীদিগের পক্ষে অসম্ভব। আমরা যে অবস্থা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি—সে চিত্র জীবনে ভূলিতে পারিব না।

বলিতে লজা হয়, ছঃথে ক্ষোভে হ্বদয় বিদীর্ণ হয়, এই
খাশানক্ষেত্রে দাড়াইয়া এই হুর্যোগের দিনেও বায়স্বোপ
থিয়েটার প্রভৃতি স্থানে গিয়া এবং মহিলান্তা প্রভৃতি
ছুর্নীতিপ্ররোচক আমোদপ্রমোদের অনুষ্ঠানআয়োজন
করিয়া আমোদ উপভোগ করিতে পারেন, এমনও
দেশবাসী আছেন। জীস্বাধীনতার প্রসারবৃদ্ধি, পর্দ্ধাপ্রথা রহিত কয়া বা নৃত্যকলাকে ছ্বা হইতে মুক্তিদান
করা প্রভৃতি যে কোন অছিলায় ১৯বি না কেন,
য়াহায়া ঐ সকল ছুর্নীতির উৎস অনুষ্ঠানাদির আয়োজনে
প্রবৃত্ত হ্ব ঝা উৎসাহ দেন, ভাঁহাদের মনোভাব

ব্রিতে আমরা অক্ষম। তাঁহাদের হাতে বক্ষ আছে বলিয়া তাঁহারা প্রক্তত দেশহিট হবীদের হিতকথা গ্রহণের যোগ্য মনে করেন না। তাঁহারা চান একটা বিরাট হৈ-চৈ এবং কাগজে কলমে নাম জাহির। তাঁহারা জানেন বে, তাঁহাদের আহ্বানে শত শত কাছু-চিত্ত বালক ও যুবক এবং বালিকা ও মহিলা ঐ অল্লাল আমোদপ্রমোদের আগুনে গতকের ন্যায় বাঁণ দিবার জন্য উপস্থিত হইবে। এই প্রকারে তাঁহারা দেশবাসী জনসাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া আপনাদিগকে নেতারূপে দাঁড় করান এবং দেশকে স্থাত দলিলে ডুবাইয়া মারিতে উদাত হন।

আমরা জানি, তাঁহাদের কার্য্যের এইরূপ প্রতিবাদে বিরক্তিভাজন হটব এবং তাঁহাদের শিষ্যাত্মশিষ্যবর্গের নিকট আমরা নানা বিষয়ে গুরুতর মাঘাত প্রাপ্ত হইতে থাকিব। তথাপি यতদিন আমাদের কণ্ঠশ্বর রুদ্ধ হইয়া না যায়, ততদিন আমরা দেশের ঐ সকল মহা সর্কানাশকর কার্যোর थाजिवारम काछ रहेव ना । त्मरणंत्र खना यमि काशास्त्र ছানয় সভাই কাঁদিত, তবে ভাঁহারা অস্তত দেশের এই করাল ছদ্দিনে, যথন রাষ্ট্রনৈতিক সমাজনৈতিক প্রভৃতি শতবিধ আকারে দণ্ডায়মান মৃত্যুর সমুগীন হইয়াও শত শত আবালবুদ্ধবনিতা দেশবাসী আত্মবলি দিতে কিছুমাত্র পরাত্মথ হইতেছেন না, বরঞ্ হাসিমূথে অগ্রসর হইয়া ভারতের ইতিহাস নবতরভাবে সংর্তিত করিতে চলিয়াছেন, সেই এই ছদ্দিনে এ সকল চুনীভিপর অমু-ষ্ঠানাদির প্রবর্ত্তনে বা উহাদের উৎপাহদানে অপ্রসত্ত হওয়া ত দুরে থাক, ঐ সকল বন্ধ করিয়া যে সকল কার্য্যে **एटिया एडे मूठी अब शारेबा कीवनशावन** করিতে পারে, সেই সকল কার্য্যেরই উৎদাহদানে ভাঁহাদের অগ্রসর হওয়া উচিত ছিল। তাঁহারা বোধ হয় জানেন না যে, কত বিদ্যালয়ের ছাত্র অভিভাবক-গণের কষ্টসঞ্চিত অঞ্চদিগ্ধ অর্থ প্রয়োজনীয় পুস্তক ক্রয় প্রভৃতির ছুতায় আনাইয়া ঐ সকল আমোদপ্রমোদ ट्रियोत क्या वाष्ट्र क्ट्र व्यवः ममस्य भतिवाद्रक भट्ट वमारेवात वावन्ना करता । এर ছर्जिक-ছर्मित छारात्मव অপেক্ষা, যে অমলেনু গোস্বামী বি-এ জুতাবুকুশের কর্ম্মে প্রযুত হইয়াছেন এবং যে সকল মুবক ফলমূল ও তরি-जबकातीत वांका निरम्हत माथाय वहन कतिया हाटडे বিক্রম করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, ভাঁহারা আমাদের অধিকতর নম্সা ৷

মান বশ ও অর্থলাভ প্রভৃতি থার্থের জনা মাহব বে কি পর্যান্ত নীচে নামিতে পারে, তাহার পরিচর পাইয়া আমরা অবাক হইয়ছি। কোন স্থলসিছ উপন্যাহিক তাহার অল্লীলতামাথা উপন্যান হইছে বিশুর অর্থ উপার্জন করেন বলিয়া ঐরপ উপনাদলিখনে বিশ্বত হইতে পারেন না, ইহা তিনি লেখকের এক
বন্ধকে জানাইয়াছেন। এই সকল তথাকথিত নেতা
দেখিবার অবসর পান না বা দেখিতে চান না যে, উহারা
বে সকল চিল ছুড়িভেছেন, দেই সকল চিল দেশবাসীর
গাত্রে কোথায় লাগিয়া কি প্রকার বিপদ ঘনাইয়া
আনিরে।

আমরা দেখিয়াছি, অনেক হলে মৃত্যুর ভীষণ দৃশ্য ভূলিবার জন্য শ্বশানের পার্য্বর শ্বশানবন্ধ্বণ মদ্যপানে আপনাকে বৃথাই ভূলাইয়া রাথিতে চায়, সেইরূপ এই সকল তথাকথিত দেশনেতা আপনাদিগের অন্তিত অসমত কার্য্যের ফল ভূলিবার জন্য পরে পরে অনেক-গুলি অসমত অন্তর্ভানে প্রবৃত্ত হন। দেশে মৃত্যু যথন প্রলয়হর শিবের ডমফ্বাদনের মঙ্গে তাগুব নৃত্যু আর্ম্ভ করিয়াছে, সেই সময়ে ইহারা যে কি প্রকারে এই সকল অসমত আন্দোপ্রমোদের অন্তর্ভানে আনন্দ উপভোগ করেন, তাহা আমরা কিছুতেই ব্রিয়া উঠিতে পারি না। ইহাতে তাঁহাদের অন্তরের নির্ম্ম বা callous ভাব প্রকাশ পায়, ইহা বলিতে আমরা কিছুতেই বিধা করিব না। ইহাকেই বলে "রোম পুড়িয়া ছাই হই-তেছে, নীরো বাঁশী বাজাইয়া ঢলিয়া পড়িতেছে" "Nero was fiddling while Rome was burning"

আমরা যেন মনে রাখি যে, এইরূপ চুর্নীতির উত্তেজক কার্যাদস্থের ফলে রোমের অধংপতন ঘটয়াছিল। ধর্মকে অভিভূত করিয়া চুনীভিপ্রাণ অধর্ম ও তদরুসঙ্গী মনোবৃত্তি যদি দেশের সর্বাঙ্গ ছাইয়া ফেলে ভবে ভারত প্রংস ও মহা বিনাশের আবর্তে নিশ্চয় পতিত হইবে। কিন্তু আমাদের দৃঢ় বিখাস এই, ধর্মভূমি ভারতভূমির ধর্মপ্রাণ অধিবাসীগণ ছনীতির পৃতিগন্ধ্যর আমোদ-প্রমোদে মোহজনিত ক্ষণিক উত্তেজনার কারণে ঘট-একবার নামিতে পারেন, কিন্ত বিনাশেব করাল কবলে ধ্বংদপ্রাপ্ত হইবার পূর্বেই ভারতবাদী গাত হইতে ভূনীতি ঝাড়িয়া ফেলিয়া আবার ধর্মের জ্যোতিতে নব-ভরভাবে বিভূষিত হইয়া উঠিবেন। ধর্মপ্রবর্ত্তক ভগবান ভারতভূমিকে কথনই অধর্মের গভীর কূপে চিরনিমগ্র থাকিতে দিখেন না। যাঁহারা এই সকল অসম্বত আমোদ-প্রমোদ প্রবর্তনের পক্ষপাতী, তাঁচারা ক্ষণেকের জন্য दक्वन निरम्पन अनिष्ठे कदिए छन्न ना, किन छाहारनव উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দেশের ভবিষাত আশার স্থল যুবক-গণকে চিতাগিতে ঝাঁপ দেওয়াইতে প্রবৃত করিতেছেন ইহাই সমধিক পরিতাপের বিষয়।

আমরা ভারতীয় নরনারীর নিকট করবোড়ে এই নিবেদন ক্লব্লি ব্লে,বে ভারতের ধর্মপ্রাণতা কেবল অতীতকালে নহে,

কিন্তু আন্ত পর্যান্ত ভারতকে লগতের পূলার্ছ করিয়া রাখিন্যান্ত; যে ভারতের ধর্মপ্রাণতার ভিতরে পরিবর্ধিত হইয়া আন্ত মহাআ গান্ধি কেবল ভারতশাসকদিপের নহে কিন্তু সমগ্র জগতের প্রজালি লাভ করিতেছেন, তাঁহারা দেই ভারতের অধিবামী হইয়া ঐ সকল ছনীতিপর আমোদপ্রমোদ হইতে ফিরিয়া দাঁড়ান, ঐ সকল আমোদপ্রমোদের অহুগানসমূহকে অবজ্ঞার সহিত দ্রে অপগারিত করিয়া অবর্থকে পদদলিত করিয়া ধর্মকে সর্বতোভাবে বিজয়ী করুন। অসলত আমোদপ্রমোদের বিক্তন্ধে সবল মৃত্তিতে দঙ্গায়মান না হইলে অদ্বভিবত্ত ছনীতির ভীষণ ভৃকল্পান তাঁহাদের সন্তান-সন্ততি সহ এই সমগ্র ভারতবর্ষকে গ্রাণ করিবে নিঃসল্লেহ — ছর্ভিক্ষ হইতে ছর্ভিক্ষে পড়িতে হইবে।

ঐ সকল অসমত আমোদপ্রমোদ উপভোগ করিবার
সময় তাঁহাদের কি একবারও মনে হয় না যে, তাঁহাদের
গৃহে কত অনাথ ও অনাথা অনশনে অদ্ধাশনে জীর্ণবন্ধে
শীর্ণদেহে কালাভিপাত করিতেছে ? তাঁহাদের ছঃখিনী
জননীর অশ্রু কি একবারও তাঁহাদের চন্দের সন্মুথে
ভাসিয়া উঠে না ? ছর্ভিক প্রশমিত করিবার জন্য শতবার
ভিক্ষা করিলেও যে অর্থ আমরা হাত ভূলিয়া দিতে অক্ষম,
এই সকল অশ্লীলভা-মাথা উপন্যাস ও অসমত আমোদপ্রমোদ উপলক্ষে তাহার দশগুল বিশগুল অর্থ ন্যায় বা
অন্যায় উপায়ে সংগ্রহ করিয়াও অপচয় করিতে কুয়িত
হই না ৷ দেশের বর্জমান অবস্থায় অর্থের ঐদ্ধপ অপচয়
করার পরিবর্গ্তে উহা সঞ্চিত রাথাও মন্দলকর ৷ হাতে
অর্থ সঞ্চিত থাকিলে সময়ে ভাহা দেশের মন্দলের জনঃ
বায় করিবার সম্ভাবনা ও শক্তিসামর্থ্য আসে ।

আমরা স্থাপ্ট ভাষার বলিতে চাই, যাহা ষথার্থ চাক-কলা, যাহা সত্য-স্থলর-মন্ত্রণ ভাবকে পরিক্ট করিয়া তোলে, আমরা তাহার অনুশীলনের বিরোধী নহি; কিন্তু ছর্ভিক্ষ ও অশান্তি যথন সমস্ত দেশকে কতবিক্ষত করিতেছে, যথন ছভিক্ষের দাবানল :দেশের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত দেশবাসীকে ভিলে:তিলে ণোড়াইয়া মারিভেছে, দে সময়ে চারুকলা অনুশীলনের নামে নৃত্য প্রভৃতি অসঙ্গত আমোদপ্রমোণে গা ভাসাইরা দেওয়া যে কতদুর নির্ক্তিভার ও মুঢ়ভার পরিচয়, ভাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দেওয়া আবশাক इहेरव नां। कीवन अनील यथन निर्वाण आह रह, मुठा यथन माथात्र निवरत आमित्रा माँछाव, उथन रक आस्मारक প্রমোদে বা চারুকলার অনুশীলনে, ভাহা বতই কেন ভাল হউক না, গা ভাগাইতে প্রবৃত্ত হয় ? বিগত ইউরোপীর মহাসমরের সময় পাশ্চাভা ভূথতে চাগ-क्लांब :क्छ अञ्जीलन वा आत्मान्यात्मात्व क्छ অষ্ঠান হইয়ছিল ? আমাদেরও দেশে বর্ত্তমান ছার্দ্ধনের সময়ে বলিতে পেলে ধর্ম ও অধর্মের মধ্যে মহা সংগ্রাম লাগিয়াছে। বলি উরতি ও শ্রেষ চাও, তবে অধর্ম ও তৎপ্রভাচত ছনীতিপর আমোদপ্রমোদের মন্তব্দ পদাখাতে চুর্গতিচুর্গ করিয়া ধর্ম ও তৎপ্রচার স্থনীতির আশ্র গ্রহণ করিতে হইবে। ধর্মের পরিবর্ত্তে অধর্মের আশ্র গ্রহণ করিলে আমাদের কল্যাণ ও শ্রেয় ভো হইবেই না, প্রত্যুত উত্তরকালে ইহার জন্য আমাদের নামে যে কালিমা লিপ্ত হইবে এবং বে অকীর্ত্তি ঘোষিত হইবে, ভাহা কোনগালে যে মুছিয়া বাইবে, ভাহা বলা স্থক্তিন।

আঞ্জ ভারতের বাছিরে বিভিন্ন দেশের কর্তৃপক্ষণণ ষ্থন নিজ নিজ দেশের উন্নতিসাধনে এবং ছুনীতির অগদারণে প্রাণপাত করিতেছেন, সে দময়ে আদরা ছ-ীতিময় আমোদপ্রমোদে নৃত্য করিয়া বাহবাস্তক ১ হতালি লাভ করিবার জনা লালায়িত ! পৃথিবীর সর্বত্ত 'ধন অর্থ সঞ্চিত রাখিবার উপায়সমূহের অনুসন্ধান চলিতেছে এবং শতবিধ উপায় আবিষ্ঠ হইতেছে, म्पात এकी कश्याक छ यथन वाग कतिरा स्टेरण मण-নেতাগণ কত-না আলোচনা ও পরামর্শসভার আয়োজন করেন, দেই সমায় আমাদের মত চ্জাগা ও চার্তিক-প্রণীড়িত দেশের অধিবাসীগণ পাগলের মত দেশের অৰ্থ বেখানে সেধানে ছড়াইয়া দিতে বা বে কোন উপায়ে - ই করিতে নিতাত্তই বাত ! মহাবীর আলেকজাভার বলিয়াছিলেন যে, তাঁগার মাতার একবিন্দু অশ্রনমোচনের জন্য তিনি তাঁহার অধিকৃত সমস্ত রাজ্য ছাড়িয়া দিতে প্রস্ত। হতভাগা আমরা একটু আমোদপ্রমোদ উপ-ভোগের জনা, একটুকু স্বার্থসিদ্ধির জনা, একটুকু নাম-যশের জন্য হঃখিনী জননীর শত সহস্র অঞ্বিন্দু অনায়াসে উপেক্ষা করিতে পারি—নিজেদের স্থার্থের চরণে দেশের মঙ্গণ, জাতির কল্যাণ, সমস্তই সহজে বলিদান ক্রিতে भारि । प्रमान कार्यक एक हिंच एक PORT PART OF THE CONTROL OF STREET

## গ্রন্থপরিচয়।

, 81.850 F - 197.1857 C

SEW 10 19810

Expelinge tracks (CE 180

প্রশ্নক স্নতক্র — প্রীয়ক অনম্বর্নার ভট্ট চার্যা কার্যানর্থ ব্যাকরণ নীর্থ বিদ্যানিধি জ্যোতিবার্থব প্রণীত। জাউন ১৬ পেলী, ২৭৬ পৃষ্ঠা মূল্য ২০ টাকা। পারাণমরী কালীবাড়ী, বহিশার।

আনরা এই এছ একখণ্ড পাইয়া বিশেষ স্থী ১ইলাম গ্যে জ্যোতিব শাস্ত্রের সাহায়ে প্রশ্লাদি গণনা করা হয় কিংবা কোটা প্রভৃতি প্রস্তুত করা হয়, সেই

জ্যোতিষ শাস্ত্রের উপর খুব যে আন্থা স্থাপন করি, তাহা বলিতে পারি না; আর বে উচা একেবারেই বিশাস করি না, তাহাও বলিতে পারি না। অবিশ্বাদের কারণ वहें, स्रानक मधार क्यां कियो भन व्यक्तां मित्र केंद्रत यादा वरणन, जांग मक्ल इंटरिंड दिन्या यात्र ना। देश বে অবিশ্বাস করিবার একটা বিজ্ঞানসঙ্গত কারণ, তাহা মনে হয় না। দিয়াশগায়ের কাঠি ঘর্ষণ করিলে জালয়। উঠে। কিন্তু ভোমার অজ্ঞাতদারে বদি দেই কাঠি ণিক হইবার কারণে শত ঘর্ষণেও আওন প্রদান না করে, তবে এক নিখাদে সমস্ত দিয়াশগায়ের কাঠিগুলিকে অলিবে না বলিয়া দিছাত করা বৈজ্ঞানিক যুক্তিগমত नरह। रमहेक्रण এकक्रम छहेक्रम मणक्रम वा भेडक्रम ब्लाजियोत्र উত্তর সর্বাংশে বা কোন অংশ সফল হইল ना द्विया द्वारिय-गाञ्चदक अविशामा विनया अवङ्ग করা কিছুতেই যুক্তিগুলত হইবে না। বিজ্ঞানের উপর চলিতে গেলে আমাদিগের সন্ধান করিতে হইকে (य, कान् क्यां उद्योत भगनात कान् अश्य जुन इहेबाहि। এইরূপ করিলেই জ্যোতিষশাঙ্কের প্রকৃত উন্নতিসাধন मस्य रहेद्य ।

জ্যোষিশাল্প যে সর্বতোভাবে অবিখাস্য ভাহাও বলিতে পারি না। আমি মহয়ি দেবেক্তনাথের মুখে শুনিয়াছি যে, তাঁহার কোলীর সহিত তাঁহার জীবনের थुवह भिन ছिन। आभि जानि य धरे भिरनत कातराहे আমার ওরুজনেরা মহর্ষির শেষ অহুত্তার সময়ে কে.টা দেখিয়া হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। মহর্ষি দেবেক্ত-নাথেরই মুথে শুনিরাছি যে, মহারাজা সার যোতীক্ত-মোহন ঠাকুরেরও কোষ্ঠীর সহিত তাহার জীবনের আশ্চর্যা মিল ছিল। এই আশ্চর্যা মিলের কারণেই তিনি অনেক সময়ে কোষ্টা দেখিয়া শুভকার্যাদিতে রত হইতেন। আনিও এक प्रमास आधारमंत्र शृह-:ब्याडियोटक ब्याडियगाद्यक সভ্যাসভ্য নিদ্ধারণের জন্য একটা প্রশ্ন কবিঝাছিলাম, উক্ত জ্যোতিষী আমার দক্ষ থে দদ্য দদ্য ক্লেট-পেলিলের माहार्या भगना कतिया रव ७७० मिरणन, जाहा बान्हर्या-काल मकन स्ट्रेट दम्बिनाम । दम मगद्र दक्षाि विश्वादश्व প্রত নামার থোর অবিধাস ছিল। কিন্তু ঐ প্রশ্নের উত্তর পাওরা অব্ধি উহার প্রতি আমার প্রদা কাগিয়া উঠিতে বাগেল। ভাগাল প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত

অনেকে বলেন বে জ্যোতিষ শাস্ত্র যদি আমাদের ভবিষাৎ বলিয়া দিতে পারে, তবে আমাদের কর্ম কার-বার কোনহ প্রয়োজন থাকে না—কর্ম না করিলেও আমাদের জীবনের ভবিতবা ঘটনাবলী স্বতই ঘটিয়া মাইবে। আমরা এরণ যুক্তি স্বীকার করিতে অসমর্থ। মাদ কোন বৈজ্ঞানিক কোন কোন ঘটনা পর্যাবেক্ষণের ফলে বলিয়া দিতেন যে, কয়েকযুগ পরে বেতারবার্তা আত্মপ্রকাশ করিবে, তবে তাহার অর্থে ইহা বরিলে চলিবে না যে, জগতের বৈজ্ঞানিক অবৈজ্ঞানিক সকল मानवर राज खेरारेया वित्रया थाकूक, आत द्वा प्रवासी আপনিই আসিয়া পড়িবে; ইহার বিপরীতে ঐরণ ভবিষাংৰাণী অৰ্থে আমরা বুঝি যে কতকগুলি ঘটনা দেখিয়া উক্ত বক্তা ব্রিয়াছিলেন যে, জগতের অস্তত এক সম্প্রদায় ব্যক্তি ঐ বেতারবার্তা আবিফারের অভিমুথে চলিবেন এবং তাঁহাদেরই কার্যোর ফলে বেতারবার্তা আত্মপ্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। ভাোতিয শাস্ত্র সেইরূপ বলে যে, আমাদের ভবিষাতে কোনরূপ भन करनत मुखावना थाकिरन आमत्रा छेहा निरक्रमत শুভকর্ম্মের ফলে আবার কাটাইয়া উঠিতে পারি। ইহা দারা জ্যোতিষশাস্ত্রের বৈজ্ঞানিকত্বের যে কোন প্রকার অপলাপ হইতে পারে, তাহা আমরা মনে করিনা। অপলাপের সন্তাবনা স্বীকার করিলে সকল বিজ্ঞানেরই বৈজ্ঞানিকত্ব অস্বীকৃত হইবার সম্ভাবনা আসিয়া পড়ে।

আলোচনা প্রত্থানি বিজ্ঞান হিসাবে জ্যোতিষশাস্ত্রের আলোচনা করিবার সহায়তা করিবে বলিয়াই আমরা ইহার প্রকাশে সূথী হইয়াছি। তিনি "প্রশ্ন করতরু" নাম দিয়া সমগ্র জ্যোতিষশাস্ত্রের সকল বিভাগই অলাধিক ছুঁইয়া গিয়াছেন। গ্রন্থানিকে গ্রন্থকস্ত্রা বিনয়সহকারে সকলন বলিয়া উল্লেখ করিলেও আমরা ইহাকে জ্যোতিষশাস্ত্রের গ্রন্থান দিতে প্রস্তুত আছি। বজ্ঞারা জ্যোতিষশাস্ত্রের গ্রন্থান দিতে প্রস্তুত্র আছি। বজ্ঞারা জ্যোতিষশাস্ত্রের গ্রন্থান দিতে প্রস্তুত্র আছি। বজ্ঞারা জ্যোতিষশাস্ত্রের গ্রন্থা করিয়া ভালই করিয়াছেন। জানিনা ইহা পাশ্চাত্য মতাবল্লী চিকিৎসকদিগের অল্পমোদিত হইবে কিনা, কিন্তু পরলোকগত স্থনামধন্য কবিরাজ ছারকানাথ দেন মহোদয়ের নিকট গুনিয়াছি য়ে, বৈদ্যশ্রেষ্ঠগণ জ্যোতিষের ছারা রোগনির্গয়ারি বিষয়ে অনেক সাহায়। পাইয়া থাকেন।

অনুশীলনের অভাবে লুপ্তপ্রায় প্রশ্নগণনা বিষয়ে তিনি যে অধ্যবসায় সহকারে সংস্কারের চেটা করিয়াছেন, ভাহা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়। আরো বিশেষভাবে বিষয়-শুলিকে স্পষ্ট করিলে গ্রন্থের সৌন্দর্য্য অধিকতর বর্ধিত হইত বলিয়া মনে হয়। যেমন ধাতু জীব বা মূলবিষয়ক প্রশ্ন নির্মন্তবালী ১৩ কি ১৪ রকমের আছে। তাহার মধ্যে প্রণালীভেদে ফলের বৈপরীতো কি করা কর্ত্তব্য ও এক এক নিয়ম অনুসারে গণনায় যদি পৃথক পৃথক ফল পাওয়া যায়, সেরূপক্ষেত্রে ফলবিচার ছর্মাই হইয়া উঠে। সেজন্য জ্যোভিষার অভিজ্ঞতালক্ষ জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। গ্রন্থকারের নিজের অভিজ্ঞতা এই সকল বিষয়ে

লিখিত থাকিলে ভাল হইত। রাশি ও গ্রহগণের স্বরূপ নিদ্মণণস্থান ভাহারের প্রয়োজনীয়তাও লিপিবদ্ধ করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। গ্রহের বর্ণনিদেশ व्यावनाक. रामन नश्च वा नश्चनमी वनवान अरहत वर्ग अलुमादत टोर्गामित वर्गनिकालन कतिए इस। इहे এक छि छेमारू वर्षा वा दार्थामि वा द्यारामि अध्यव জ্ঞাতব্য বিষয়দকল বিচার করিয়া ফলনির্দেশ করিবার भिक्तां श्री स्थानी स्थाहेमा निर्म नाथातरन्त अटक অধিকতর স্থবিধা হইত। তারপর, হয়তো একটা প্রশ্নের উত্তর জানিবার যে প্রণালী লেখা আছে, সেই অনুসারে গ্রহদল্লিবেশ সকলক্ষেত্রে না-ও থাকিতে পারে। মনে করুন, কোন প্রশ্নের উত্তর লগস্থ গ্রহ অনুসারে বলিতে হয়; কিন্তু লগ্নে যদি কোন গ্রহ না থাকে সেক্ষেত্রে कर्द्धवा कि १ नवांश्यांक खवानिर्वश्रहात अकरे नवांश्य বহু দ্রব্য পাওয়া যায়, ভাহার মধ্য হইতে একটাকে বাছিয়া লইবার কোন উপায় আছে কি না ? গ্রহ-निर्मिष्ठ वार्षिनिर्गत्र स्टाल अकरे श्राट्य बांबा वस्त्रकम द्वीर्ग জন্মিতে পারে—প্রশ্নকর্তাকে কোন্ রোগের কথা বলিব ? আশা করি গ্রন্থকার জ্যোতিধী মহাশর পরবর্তী সংক্ষাণে সাধারণের স্থবোধার্থ তাঁহার নিজের অভিজ্ঞতা দান করিয়া কুতজ্ঞতা ভাজন হইবেন। গ্রন্থকর্ত্তা জ্যোতিযা-চার্য্য মহাশর আলোচ্য গ্রন্থের অনুরূপ আরও করেকথানি গ্রন্থ প্রকাশ করিবেন বলিয়া আখাদ দিয়াছেন, আমরা তাহার প্রতীক্ষায় রহিলাম।

উৎকলে ঐকুফটেতন্য—৮পারদাচরণ মিত্র প্রণীত। কাপড়ে স্থলর স্বর্ণরঞ্জিত বাঁধাই, মূল্য ১১ টাকা। ডবলক্রাউন ১৬ পেনী ১৩০ পৃষ্ঠা। প্রাপ্তিস্থান ৮৫নং গ্রে ষ্ট্রীট।

গ্রন্থগানি পাঠ করিয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইলাম। গ্রন্থগানির নাম হইতেই ইহার বিষয় সহজেই
বুঝা যাইতেছে। উৎকলপ্রদেশে প্রীচৈতন্য কোন্
কোন্ হানে গিয়াছিলেন, তাহারই বর্ণনা ইহাতে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তৈতনাচরিতামৃত প্রভৃতি কয়েকথানি
গ্রন্থ ইহার ভিত্তি হইলেও সারদা বাবুর সিদ্ধহস্তে ইহার
লিখিত প্রত্যেক বিষয়টা বড়ই স্কল্পক্রপে ফুটয়া উঠিয়াছে। স্পত্ত বুঝা যায় বে, তিনি পৌরাজদেবের
জীবনীর মধ্যে ভ্বিয়া আত্মহারা হইয়া এই গ্রন্থগানি
লিখিয়াছিলেন। গুর্ বৈফ্রবসমাজে নহে কিন্তু বঙ্গের
প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির নিকট ইহা যে সমাদরে পঠিভ
হইবে, তাহাতে বিক্র্মাত্র সংশ্রন্থ নাই। হঃথের বিষয়,
সারদা বাবু ভাহার "দাক্ষিণাত্যে শ্রক্তিকনা" মৃত্যুর
পূর্ব্ধে সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই। আলোচ্য
গ্রন্থখানি পভ্রার পর এই অসম্পূর্ণ গ্রন্থখানিও পড়িবার

ইচ্ছা আমাদের প্রাণে বড়ই জাপ্তত হইতেছে। তাঁহার পুত্র পৌত্রগণের নিকট আমাদের সনির্বন্ধ অন্থরোধ এই বে, তাঁহারা ঐ অসম্পূর্ণ গ্রন্থথানিও প্রকাশ করিতে মন্ত্রবান হউন।

কোরাণ-কণিকা |—মীর ফলল আলী বি-এল প্রণীত। তবল কাউন ১৬ পেলী, ৬ ফর্মা, মূল্য ৯০ টাকা, প্রাপ্তিস্থান বরিশাল।

এই পৃস্তকথানিতে কোরাণের দশটী প্রার্থনা ও এটা উপদেশের অংশবিশেষ পদ্যে বর্ণিত হইগাছে। কোরাণের কাব্যাসুবাদ ছব্রং হইলেও গ্রন্থকার সরল ও সংজ্ঞ পদ্যে ইসলাম ধর্মের সারমর্ম্ম সংক্ষেপে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিরাছেন। তাঁহার উদ্যম প্রশংসমীর এবং নিতান্ত নিক্ষণ্ হয় নাই। অনুবাদগুলি হৃদ্ধন্দ করিতে পারিলে ইসলাম ধর্মের সারমর্ম ও মূলতত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া মাইবে। ইহাতে কাব্যরসের আমাল না পাইলেও প্রকৃত ধর্মাপিপান্ত পরম রুপের সন্ধান পাইবেন। এই গ্রন্থপাঠে সমগ্র কোরাণপাঠের আকাজ্ঞা হৃদ্ধে মতই আগিয়া উঠিবে। আমরা আশা করি ধর্মাসপ্রেদায়-নির্মিশেবে ধর্মাপিপান্ত মাত্রই ইংগ পাঠ করিতে কুন্তিত হইবেন না। তাঁহারা ইহাতে বিশেষ উপকৃত হইবেন ব্যিমা আমাদের বিশ্বাস।

## পত্রিকাপরিচয়।

ed Deather words of Posts of Particular than

albenges while page 1930, third a crise oil.

WHERE ELEVAND STORY

পরিচয় — তৈমাদিক পত্রিকা। ১ম বর্ষ, ১ম দংখ্যা। তনং ভ্যালহাউদি স্বোয়ার— শীযুক্ত স্থান্তিনাও দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত। বাধিক মূল্য ৪০ মাত্র।

আমরা এই সাহিত্যবিষয়ক মূতন তৈমাসিক পত্রের আবিজাবে বড়ই আনন্দিত হইলাম। ইংরাজীতে এরপ ধরণের তৈমাসিকের সংখ্যা খুবই অল্ল। বাল্পণায় এরপ একথানিও আছে বলিয়া জানি না। লঘু সাহিত্য ও উপন্যাসই এ যুগে অধিক সমাদর পাইয়া থাকে দেখা বার; আর তাহাতে অস্ত্রীলভার স্পর্ল যত বেশী থাকিবে, ততই তাহার সমাদরও অধিকতর হইতে থাকিবে। সাহিত্যের এই হৃদিনে "পরিচয়ের" ন্যায় একথানি জেমানিক পত্র বে বাহির হইতে সাহস করিয়াছে, ইংাতে আমরা অত্যন্ত স্থণী, কিন্তু আক্র্যা হইরাছি। সর্ব্বপ্রথম স্থান পাইয়াছে বেদাস্তরত্ব শ্রীযুক্ত হারেক্রনাথ দত্ত মহাপ্রের—"বাজ্বক্রের অবৈত্বাদ"। আমর্বা প্রবন্ধটা

আদ্যোপাত্ত মনোযোগের সহিত পাঠ করিলাম। প্রবন্ধী বেদান্তরত্ব মহাশ্রের উপযুক্তই হইয়াছে। গভীর পাণ্ডিতা ও বৈদিক তথ্যে পূর্ণ হইলেও সাধারণ পাঠকের সহজ্বোধ্য করিয়া লিখিত হইমাছে। মূল বিষয়টী ठिनि जाशामी मध्याम श्रुणिया निथित्वन विनया आधाम দিয়াছেন। আমরা ভাহার প্রতীক্ষায় রহিলাম। বিভীয় প্রবন্ধ-বৌদ্ধার্মের দান। বৌদ্ধার্মের ফলস্বরূপ আমরা যাতা পাইয়াছি, ভাতাই সরল ভাষায় সংক্ষেপে বর্ণিত इहेब्राइ। त्नथक खीयूक अख्यांत्रका वाक्ही मशंगव क्षे प्रकल साम्बद अकशकती लहेश यनि विश्व छ। त्व व्यात्नाह्ना करतन, তবে তাহা বাঙ্গলাসাহিত্যে अभूना मान इहेरत, निःमान्मर। आमामित आत अवर्षे মনে হয় এই যে, বৌদ্ধর্মের দানস্বরূপে আমরা এতগুলি মঞ্জলসাধক বিষয় পাইলাম কি কারণে ? কোন বস্ত কোন সতা বৃদ্ধস্থীদিগকে জগতের হিতসাধক বিভিন্ন বিষয়ের সাধনার অন্যান্য ধর্মপন্থী অপেক্ষা অধিকতর বল ও প্রেরণা নিয়াছিল, সেই তত্ত্বের সন্ধান করিয়া করিলে প্রবোধবার আমাদের কুভজতা ভাজন হইবেন ৷ "কাবোর মুক্তি" প্রবন্ধের লেখক শ্রীযুক্ত সুধীন্ত্রনার্থ দত্ত। লেথক প্রবন্ধে ভাব ভাষা ও ছন্দ প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে কাব্যের মুক্তির পথপ্রদর্শন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই সকল উপলক্ষ করিয়া তিনি প্রবান্ধ এত points বা সঙ্কেত আলোচনার জন্য উপস্থিত করিয়াছেন যে, সেগুলি সহজে একসঙ্গে ছানয়ে ধারণ করা ভুরুত হয়। আমাদের মনে হয় মে, ঐ সকল সক্ষেতগুলি একএকটি লইয়া অপেকাক্বত বিশ্ব চভাবে আলোচনা করিলে মুক্তির পথটী দেখা সহজ হইত— পাঠকগণ তাহা হইলে সেই একএকটা খোঁটা ধরিয়া মুক্তির পথ সহজে উত্তীর্ণ হইতে পারিতেন। লেথক মোটামুটি এ যুগের কবিতা ধরিয়াই তাঁহার বক্তব্য বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু সংস্কৃত মহাকাব্য প্রভৃতি ধরিয়া আলোচনা করিলে বোধ হয় জাঁহার পক্ষেত্ত মুক্তির পথপ্রদর্শন এবং পাঠকদের পক্ষেত্ত উহা দেখা অনেক সহজ হইত। ভাবের দিকে আমরা তাঁহার মহিত একমতে বলিতে পারি যে, সমস্ত জ্ঞান र्यमन अनञ्ज्यक्राण পরিসমাপ্ত হয়, সেইক্রণ কাবাও যতটা সত্য-স্থন্দর-মঙ্গল ভাবের উপর দাঁড়াইতে পারিবে, উহার মুক্তির ছয়ারও ততই প্রশন্তভাবে থুলিয়া যাইবে। ভাষার দিকে সংস্কৃতকাব্য প্রভৃতি আলোচনা করিলে মনে হয়, প্রত্যেক ছই চরণের শেষভাবে আরুপ্রাসিক শল্মিল অপেক্ষা যাহাতে যতি রাখিবার প্রথার উপর অধিকতর ঝোঁক দেওয়া হয়, দেইদিকেই লক্ষ্য রাখিলে কাব্য মুক্তির পথে জনেক দূর অঞ্জনর হইতে পারে। बाहरकन मधुरमन पछ वाक्रभाव व्यविद्यानंत हरकत অন্মদান করিয়া এবিষয়ে মাত্র চতুর্দশপদী কবিতাকেই मुक्तिमान कविशाहिन ; आमदा हार्डे मकन-भनी कविछात्रहें এবশ্বিধ সৃক্তি। "ক্রমবিপ্লবের পটভূমিকা" প্রবিদ্ধ লেখক প্রীম্রশোভন সরকার রাশিয়ার বিপ্লবের ইতিহাস সংক্ষেপে ও স্থলিখিত ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। রাশিয়ার বিপ্লবের আমূল বুতান্ত যদি ধারাবাহিকক্রমে ভিনি প্রকাশ করেন, ভবে ভাষা হইতে দেশ বর্তমান অবস্থায় শিক্ষণীয় অনেক বিষয় লাভ করিবে। বিজ্ঞা-নের সঙ্কট" প্রবন্ধে লেথক শ্রীসভ্যেন্তাথ বস্থু ক্ষীণ আভাস দিয়াছেন যে, বৈজ্ঞানিক মহলে বিজ্ঞানের মুল কৰা লইয়াই কিরূপ আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। আমরা বিজ্ঞানের ক-খ পর্যান্তও কানি না, অ-কা মাত্র আরম্ভ করিয়াছি; স্থতরাং আমরাও যে মেই আন্দোলনে পড়িয়া হাবুডুবু গাইব, তাহা আর আশ্রেরা কি ? এত দিন মনে হইত, বুঝি সমস্ত পদার্থ-বিজ্ঞান প্রকম্পনবাদের উপর দাঁড়াইয়া আছে: কিন্ত आक्रकाम क्षेकम्मेनवारम्य महम भवमानुवामरक अमार्थ-বিজ্ঞানের ভিত্তিরূপে অলে অলে স্থান অধিকারে অগ্রসর क्ट्रेंट्ड (मधा यात्र। त्मधक अटे मार्क आमीरमंत्र नात्र-শাল্লের পদার্থবাদেরও অলবিতার অলোচনা করিবে ভাগ হইত। ত্রীযুক্ত হ্রবোধচন্দ্র মুথোপাধ্যারের "শিলীর ব্যথা" আমাদের বড়ই মিষ্টি লাগিল।

"হিন্দুস্থানী ও বাজালা গান" প্রবন্ধের লেখক শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়ের সচিত আমরা একমত বে, 'কগতের স্ব গানের মধ্যেই মুলগত একটা ঐক্য পাঙ্যা ধায় वदः श्रान-काण-भावाज्यम छेशात व्यकारमञ् व्यनानी विভिन्न माल'। এই वियम गरेमा छाः वीवानी स्वी সঙ্গীতভারতী তন্তবোধিনী পত্রিকায় আজ কয়েক বংসর ধরিয়া অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন এবং বিভিন্ন স্থানে বক্তভাদির দ্বারা সঙ্গীতামুরাগী জনসাধারণের জ্বরে এই বিষয়টা মুদ্রিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। এই কারণে হেমেন্দ্রবাবুর ন্যায় তিনিও বলেন, সঙ্গীতে স্থল ভৌগোলিক বিভাগ পরিকল্পনা করিবার পরিবর্তে পাশ্চাত্য সঙ্গীতেও বাহা কিছু ভাল পাওয়া যায় তাহা প্রাচ্য সঙ্গীতেও আনিয়া ফেলিতে হইবে, কিন্তু তাহা প্রাচ্যভাবে সংগঠিত করিয়া। বোধ হয় আমরা বলিতে शांत्रि मा त्व, शूर्व्स हिन्दुशनी ७ वाक्रमा शास्त्र माधा একটা বিভাগত্ত পরিকল্লিত ছিল না। মনে হয় निधुवाव्य हेब्रा, बामध्यमानी शान, कीर्डन ध्रक्षिएडहे বাঙ্গলা গানের: প্রকৃত বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছিল। ব্রাক্ষ-লমাজের ভিতর দিয়া ব্রহ্মদলীতের সাহায্যে বাললা দেশে প্রপদ থেয়াল প্রভৃতি বিভিন্ন রাগ-রাগিণীর

বাজলা গান প্রবর্ত্তিত ও প্রসারিত হইল। তাহার পূর্বে ঞাদ বেয়ালের যে বাজলা গান ছিল না, তাহা বলি না; কিন্তু সচরাচর হিন্দুখানী গানই গাওয়া হইত। আমানের মতে কোন রাগিলীতে হিন্দুখানীগণ বদি গুজ "নি" এবং উক্ত রাগিলীর প্রাণ বজায় রাখিয়া বাজালী ওস্তাদগণ যদি কোমল "নি" ব্যহার করেন, তাহা লইয়া মারামারি করিবার পরিবর্ত্তে কি উপারে দেশ-বিদেশে সঙ্গীতের আমদানী রপ্তানী হইয়া বিভিন্ন দেশ পরম্পারের সঙ্গীত, অবলা নিজ নিজ দেশীরভাবে গড়িয়া লইয়া, আপনার করিয়া গইতে পারে, ভাহার উপায় প্রবর্ণন করিলে বিশেব কল্যাণ সাধিত হইবে।

## গাইস্থ্যসৎবাদ।

elalused statistics are 4 off befollowed and

forthe billion time in the C. a. on a robbs of most

ten de men mile stantagen det er

white entres grade faithers belief

সাস্থৎপরিক শ্রাদ্ধ | —গত ১১ই আবধ
সোমবার পূর্বাহে ৬দেবেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়ের বাৎপরিক
মৃত্যুতিথি উপলকে তদীয় কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান জিক্সেনাথ
চট্টোপাধ্যায় মসজিদ বাড়ীর দ্রীটের স্বকীয় বাসভবনে
পাণ্ডিত শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থের পৌরোহিত্যে
অকেশ্রেরাদসম্মত বিশুর পদ্ধতি অহুসারে যথারীতি
শ্রাদ্বিতীন সম্পন্ন করিয়াছেন।

চতুর্থাই শ্রাদ্ধি ।—গত ৭ই শ্রাবণ বৃহস্পতিবার পূর্ব্বাছে পহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের পূত্রবধু শ্রীন্ধনির। দেবা তদীর পিতা পত্মরেন্দ্রনাথ বার মহাশরের চতুর্থাই শ্রাদ্ধকর্ম স্বকীর বাসভবনে পণ্ডিত শ্রীন্মরেন্দরন্দ্র বাসভবনে পণ্ডিত শ্রীন্মরেন্দরন্দ্র একেশ্বর বাদসন্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে যথারীতি স্থসম্পর করিরাছেন।

### শোকসংবাদ।

রায় বাহাতুর ৺স্তরেশচন্দ্র সরকার বিগত
ত১শে আবাঢ় বৃহস্পতিবার অপরাহ্ন সার্দ্ধ ছই বটকার
দমর শ্রদ্ধাস্পন রায়বাহাত্ব স্থরেশচন্দ্র সরকার মহাশর
ভাষার জ্যেষ্ঠপুত্র পাটনা কলেজের অধ্যাপক শ্রিমান
স্কৃবিমল সরকারের পাটনানগরীর বাসভবনে হন্রোগে

হঠাৎ পরলোকগত হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহার वयः क्रम ७८ वरमत भूर्व इहेमाहिल। विशाद मीर्घकाल ডেপুটা ম্যাজিট্টের পদে অধিষ্টিত পাকিয়া তিনি ক্রিবাপরারণতাগুণে প্রভূত য়ণ ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর হইল, তিনি সরকারী কৃষ্ হইতে অবস্ত্র গ্রহণপূর্কক গিরিধিতে নবনিঝিত আশ্রমবাটিকার সাধকোচিত জীবন যাপন করিতেছিলেন। ইহাঁকে হারাইয়া আক্ষমাজের বিশেষতঃ বিহার আজ-সমাজের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহতে পূর্ব হইবার নহে। ধর্ম দলবন্ধ ইহাঁর মনে এমনি একটা অসাম্প্রদায়িক :দার্জ-ভৌম ভাব বিদামান ছিল, যে ব্রাহ্মসমাজের শাধাবিভাগ পুর্যান্ত তাঁহাকে পীড়া দিত। গত মাঘোৎসবে তিনশাধার জ্ঞান ও কর্ম্মের ক্ষেত্রে ঐক্যপ্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করিয়া তিনি যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, উহা গত ফাল্পনের তত্ত্বোধনী পত্তিকার প্রকাশিত হুইয়াছে ন উহা হইতে প্রকাশ পাইবে, জাঁহার জীবনের শেষ-ভাগেও তদীয় অস্তরে ব্রাহ্মসমাজের হিতৈষণা কিরূপ প্রবল আকারে জাগ্রত ছিল। আমরা ইহাঁর স্থাোগা পুত্রদিগকে এই গভীর শোকে আমাদের স্বাস্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবান ইহাঁর লোকান্তরিত আত্মাকে আপন স্বেহাশ্রয় প্রদান করুন।

ত ৪ঠা আবণ সোমবার দিপ্রহরে গ্রে ব্রীটের বাসভবনে পরলোকগত হইয়াছেন। ইনি কিছুকাল ধরিয়া উদরসংক্রান্ত পীড়ায় বড় কট পাইতেছিলেন। মৃত্যুকালে
ইহঁার বয়ঃক্রন প্রায় ৫৭ হইয়াছিল। ইনি মৃত্যুর পূর্বা
গ্রিস্ত সম্প্রানে হাইকোটে গ্রোসিস্টান্ট রেফরীর পদে

নাম্যত হ'ব বাজানিক বিজ্ঞান কৰিব কৰে। বেলাই ই বিশ্ব লোগাহিছে জানিবাজ স্মান্ত বাজানিক।

stance from the Senter tridle when

(門原界表別

অধিষ্ঠিত ছিলেন। আমরা ইহার পত্নী, কন্যা ও পরিজনদিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানা-ইতেছি। ভগবান ইহার আন্মার শান্তি ও অগতি বিধান কক্ষন।

রায় বাহাতুর ৺রাধাবল্লভ চৌধুরী। গভ
১৮ই প্রবণ দোমবার রাত্রি একাদশ ঘটিকায় ময়মনদিংহের সেরপুর-টাউনানবাদী: রায় বাহাত্রর
রাধাবল্লভ চৌধুরী মহাশয় পরলোকগত হইয়াছেন।
মাসকরেক পূর্বে ইহার কনিষ্ঠ ক্রাতা ডাঃ বনওয়ারীলাল
চৌধুরী মহাশয়ের মৃত্যুতে ইনি অস্তরে বড় আঘাত
পাইয়াছিলেন। আমরা তাহার পুত্র-পরিজনদিগের এই
গভীর শোকে আস্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবংকুপায় ইনি সাধনোচিত ধাম প্রাপ্ত হউন।

পণ্ডিত ৺মেকিদাচরণ সামাধ্যায়ী। গত
২০শে প্রাবণ শনিবার রাজি সাজ একাদশ ঘটনার স্থনানপ্রাস্ত্র পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষনাচরণ সামাধ্যায়ী মহাশর
ডবল নিউমোনিয়া রোগে আক্রান্ত হইয়া পরলোকগত
হইয়াছেন। মৃত্যুকালে ইহঁয়ে বয়ঃক্রম মাত্র ৫৯ হইয়াছিল। ইনি থেমন পণ্ডিত, তেমনই একজন স্থবজা
ছিলেন। স্থদেশী মুগে দেশমাত্রকার সেবায় উব্জ্ঞপ্রাণ
হহয়াইনি বহুবার কারাবয়ণ কারয়াছে, এবং বহরেশ
সহ্য করিয়াছেন। ইদানীং ইনি ভাস্কর নামক একথান
সাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদকভায় আত্মনিয়োগ কারয়াছিলেন। ইহার মৃত্যুতে বঙ্গদেশ ও বঙ্গসাহিত্য কৃতিপ্রক্র
হইবে। আমরা ইহার শোকার্জ আত্মীয়স্বজনকে আনাদের
আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি।

राजी प्राच्यात स्वयुद्धात्र । स्थापक स्था

things in the drawn to state the manner of

and believe the delice excession where the mail is not the contract of the con

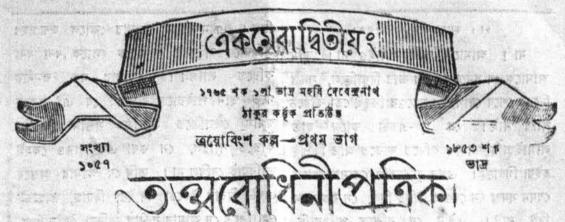
the state error disease als school error

RELEASE AND MARKING DIVING BUILD HIS SHIP MEN

्रात रेक्टर्राह्म काल कार्यकारों स्वत्यात्र है। रेक्ट्र्याह्म की रेक्ट्रिस्ट्राह्म रेक्ट्रिस्ट्राह्म स्वयंत्र स्वयंत्र होते हैं स्वयं स्वयंत्र स्वयंत्र

ত্ত্ব বিষ্ণালয় কৰি প্ৰতিক্ষণ কৰিব কৰিব। প্ৰতিক্ষণ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব। প্ৰতিক্ষণ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব।

terries of an energy of the entropy of the entropy



"একাৰ। একসিখন গ্ৰামীরাজং কিকনানী রবিবং সংখনপুলং। তবৈব নিভাং জান্মন তং নিবং ব চগ্রিরব্যব্যেক্তন বাহি চীয়ৰ্ সংখ্যাপি সংঘনিয়ন্ত্ সংখ্যান্ত্রং সংঘনিয়া সংঘিতি নিজন ক্ষাং প্রস্থাতিস্থিতি। একণা ভবৈত্যবৈশিসন্ত্র শার্ত্তিকলৈ হিকক প্রভাগতি। ভবিন্ প্রীভিশ্বসা প্রিয়কার্যাধনক ভত্যাসন্ত্র্বশা

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে।

मन्भा न क

## শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

ব্ৰাক্ষপথং ১০২। সাল ১৩৩৮। শ্ৰু ১৮৫৩। খুঃ ১৯৩১। সম্বৎ ১৯৮৮। কলিগভান ৫০৩২।

### মাত্মঙ্গল |

(খ্ৰীকিতীক্ৰনাথাঠাকুর)

্চিত। জীবনের একতারা।

মা! আকাশে বাতাসে তুমি যে গান ভরিয়া দিয়াছ; প্রতি মুহুর্ত্তে যে গান আকাশে বাতাসে স্পন্দিত হইয়া উঠিতেছে ; প্রতি নিশ্বাদের সঙ্গে যে গানের ঝন্ধার আমার মরমের প্রভ্যেক পরতে প্রবেশ করিতেছে, সে গান আমি কেবলই অবাক হইয়া শুনি। আমার ক্ষমতা নাই যে, সে গান আমি ধরি আর গাহি। আমার জীবনের এক-ভারাতে যে হুর ভোমার নামে ক্ষার দিয়া উঠে, সেই সুর্থানিই আমি জানি আর সেই সুর্থানিই আমি আপনার মনে গুনগুন করিয়া গান করি। পর্বত হইতে নিঝ রিণীসকল বাহির হইয়া যে গানের ত্বধা পান কথিতে করিতে স্থপুষ্ট নদনদীর আকারে সাগরের সঙ্গে মিশিরা যায়; মহাসাগর যে গান উদাতস্বরে নিরবধি গাহিয়া আসিতেছে, আমার ক্ষমতা নাই যে সে গান আমি ধরি আর শিখি। আমার ঐ একভারাতে যে স্থর ভোমার নামে বক্ষার দিয়া উঠে, দেই স্থরটুকুই আমি ধরিয়াছি, আর তাহাই আমি নিজের মনে গাহিয়া থাকি। তোমার যে গানে রাত্রির অন্ধকার কাটিয়া গিয়া দিনের আলো ঝকমকিয়। উঠে, সে গান কোথায় আমি পাইব ? তোমার যে গানে ধরণীর বক্ষ বিদারিয়া ধনরত্নের অফুরন্ত খনিসকল বাহির হইয়া পড়ে, কোথায় আমি পাইব সে গান ? আমি তোমার গানগুলি দিনের পর দিন একমনে শুনিতে থাকি; আরু তাহার মধ্যে যে স্থরথানি আমার একতারায় ঝঙ্কার দিয়া উঠে, সেই স্থর-থানিই আমি নানাভাবে গাহিতে থাকি। তোমার যে গান মায়ের বুকে সন্তানবাৎসল্যের আকারে ঝরিয়া পড়ে, কোথায় পাইব আমি সে গান ? আমার জীবনের একতারাতে যে স্থরটা ধরা পড়িয়াছে, সেই স্থরটীই আমি গুনগুন করিয়া গাহি। অপর কাহারও কাছে আমার সেই একতারা বাজাইয়া গান করিতে বড়ই লজ্জাবোধ হুয়। একমাত্র তোমারই কাছে আমি সেই গান গাহি আর আপনার ভাবে আপনি বিভোর হইয়া উঠি। আমি আর কিছু চাহি না, এই বর প্রদান কর, যেন সেই একভারাতে ভোমারই নাম নিত্যকাল বাজাইতে বাজাইতে আমার জীবনের সঙ্গে মিশাইয়া লইতে পারি।

৮৪। কাজের ভার কিয়াইরা লও।

মা ! আমাকে ভুলিয়া যাইও না। তুমি আমাকে যে সমস্ত কাজের ভার দিয়াছিলে, সমস্ত দিনের শেষে দেখি, দে সমস্তের কিছুই তো করিতে পারি নাই। যে ছাই-একটা কাজে হাত লাগাইয়াছি, ভাহাও করিতে করিতে অতি বিশীই হইয়া গিয়াছে। এখন বুঝিতেছি, ভোমার কাজে যেমন সমস্ত মন দেওয়া উচিত ছিল, সে রকম মন দিই নাই। এইটা যে বুঝিতে পারিয়াছি, ইহাতেই আমার যথেষ্ট শান্তি হইয়াছে। তোমার কাজে অবহেলা করিয়া তোমার মনে যে কফ দিয়াছি, তাহাতেই আমার যথেষ্ট শান্তি হইয়াছে। আর আমাকে এখানে ফেলিয়া রাখিয়া বেশী শাস্তি দিও না, আমি তোমার চরণ ধরিয়া বারম্বার ক্ষমা চাহিতেছি। তোমার কথা পদে পদে শুনিতে অবহেলা করি বলিয়াই তো এই তঃথদারিন্তা ভোগ করিতেছি; শভ্বিধ বিষময় কণ্টকের আঘাতে দেহমন ছিঁ ডিয়া গেল। তোমার কথা যেটুকু শুনি, ভোমার কাঞ্চে যেটুকু মন দিই, তাহাতেই তো দেখি, স্থুখণাস্তিতে প্রাণ ভরিয়া উঠে। দিকে দিকে তোমার নামের মঙ্গল-শখ বাজিয়া উঠিতেছে, আমার কানে সে শব্দ ছুঁইয়া মাত্র ভাসিয়া যাইতেছে, প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না—আমি নিজের রূপা কার্য্যেই ডুবিয়া আছি। জগতের সকল স্থানেই স্বথশান্তি ছড়ানো আছে, দেখিতেছি, বুঝিতেছি; তবু আমার প্রাণ বিষাদের ঘন অন্ধকারেই যেন নিত্য সমাচ্ছন্ন—আমি নিঞ্জের রচিত শতবিধ অন্যায় কার্য্যেই ডুবিয়া মরিতেছি। আমাকে মা এখানে रक्लिया ताथिया जात रामी मास्ति पिछ न।। ভোমার চরণ আমার বুকের উপর পাতিয়া দাও। व्यामात शांड त्य नमल कार्कत . जात नियाहित. সে সমস্তই ফিরাইয়া লও। আমি তোমার নিতান্ত অকেজো সন্তান। আমি আর কিছু চাহি না-চরণপূজার অধিকারটক **মিত্যকাল** ভোমার

৮৫। शेवत्क क्वह।

মা! ভোমার কোলে আমি যথন জন্মগ্রহণ করিলাম, তথন জগতে কি আনন্দধ্বনিই উঠিয়া-

ছিল! এমন সন্তান তোমার কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই তোমাকে লোকে ধন্য ধন্য লাগিল। তোমার মত গর্ভে স্থান পাইয়াছে বলিয়াই যে এই প্রকার স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে উদ্ধাসিত সন্তান জন্মগ্ৰহণ করিতে পারিল, সে কথা একটীবারও কেহই ভাবিয়াই দেখিল না। ভূমি যে আমার অন্তরে একটা হীরার টুকরো বসাইয়া দিয়াছ, ভাহারই জ্যোভিতে যে আমার সর্বাঙ্গ ভরিয়া উঠিয়াছিল, আর তাহারই একটুথানি অংশ বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল, সে কণা কেহই একনারও ভাবিয়া দেখিলই না। সংসারে আসিয়া খেলা করিতে করিতে বাড়িয়া চলিলাম, কোথা হইতে একটুকরো কাদা আসিয়া তাহার একদিকটা ঢাকিয়া ফেলিল। কত চেফ্টা করিলাম, সে কাদা সম্পূর্ণ উঠাইতে পারিলাম না; যে স্থানের কাদা উঠাইলাম, কত চেফ্টা করিলাম, সে স্থানেরও দাগটা নির্মাল করিতে পারিলাম না। সংসারের পথে যতই অগ্রসর হই, ততই মাঝে মাঝে কোথা হইতে যে কাদার ঝাপটা আসিয়া পড়ে, বুরিতে পারি না। এই প্রকারে ভিলে ভিলে সেই হীরের টুকরোর প্রায় সকল দিকটাই কাদায় গেল ভরিয়া: কেবল মাঝে মাঝে এক আখটু স্থান দৈবাৎ কাদার ছিটা থেকে বাঁচিয়া গিয়াছে বলিয়া ইহাকে হীরা বলিয়া চেনা যাইতেছে। মা! জীবনের এই শেষভাগে সমস্ত সংসার বর্থন ঘুরিয়া আসিয়াছি, তথন তোমার চরণে দাঁড়াইয়া যথন সেই হীরাথানি তোমার হস্তে ফিরাইয়া দিতে গেলাম, তথন তাহার এই কৰ্দমাক্ত অবস্থা দেখিয়া আমি লক্ষায় মিয়মাণ হইয়া গেলাম। দাগগুলি মুছিবার সহত্র চেন্টা করিয়াও পারিলাম না। এখন ভোমার শরণাগত হইলাম। তুমি ছাড়া উহার কলম্বচিহ্ন আর কেছই তুলিয়া দিতে পারিবে না। জননী! আমি যাহা ভালভাবে রাখিতে পারিব, তাহাই व्यामारक मिश्र ! बाहा मिर्ड इस मिश्र, याहा ना দিবে দিও না, কিন্তু তোমার স্নেহপ্রেম হইতে আমাকে তিলেকের জন্য বিচ্যুত করিও না। ७७। भाषाया

মা ! বে মূর্ত্তিতে তুমি আমার নিকট দেখা দিলে, সেই মূর্ত্তিতে কিছুক্কণ দাঁড়াও—আমি প্রাপ

ভরিয়া দেখিয়া লই। ভোমার ঐ শান্ত স্থিম মূর্ত্তি তোমার চক্ষের ঐ মধুর অভয়প্রদ ভাব আমার প্রাণে শ্রন্ধা ভক্তির কি যে তরঙ্গ তুলিয়াছে, তাহা একমাত্র তুমি জান। দাড়াও—দাড়াও — অনস্তকাল তুমি ঐ মূর্ত্তিতে আমার সম্মুথে দাঁড়াও আর আমি নিরবধি উহারই উপর স্থির দৃষ্টি রাখি। অনন্ত—অনন্তকাল আমার দৃষ্টি যেন তোমার দৃষ্টিতে সন্নিবদ্ধ থাকে। আমিও যেন তোমার ঐ শান্তস্মিগ্ধ ভাবের এতটুকুও লাভ করি। আমার শয়নে স্বপনে, জাগরণে বিহরণে তুমি ঐ মৃত্তিতেই আমাকে দেখা দিও। তোমার ঐশ্বর্যাসমুস্কুল মৃত্তি অপেকা ঐ শান্তরিগ মৃত্তিই আমার বড় जान नारा। **जामि এ**ই कृष कृषित्रहे याहि, বেশ আছি। এখামে থাকিয়াই তোমাকে পাইয়াছি, তাই এই কুটীরখানিই আমার বড় প্রিয়। আমি কুটীরখানি স্থমার্জ্জিত রাখিব, আর তুমি मार्था मार्था व्यामिया व्यामारक व्यापत कतिरव, তোমার মঙ্গলহন্তে আমার মন্তকে স্থমঙ্গল আশীর্বাদ দিবে। আমি তোমাকে নমস্কার করিব। ইহাই আমার নিভাথেলা হইবে। আমার পূজা দাঙ্গ হইলে যথন তুমি তোমার কার্য্যে চলিয়া বাও, তথনই আমার হাদয় ছুরুছুরু কাঁপিতে পাকে; আশক্ষা হয়, কি জানি যদি তুমি আমার তুচ্ছ পূজা প্রহণের জন্য আর ফিরিয়ানা আস। জননী! (मर्था, व्यामाग्र व्यामीर्वताम माछ, वल ७ मक्टि দাও, যেন তোমার আদেশ ও ইচ্ছার বিরুদ্ধ আচরণ না করি, বিপধে না যাই। আমার সেই ভরুই বড় ভর—পাছে ভুল করিয়া বিপধে গিয়া পড়ি। তোমার মত এমন মা কে পাইয়াছে, আর কে পাইতে পারেই বা ? यश्चन जामात घरत्र जाम, जश्चन চातिनिक २३ए७ সুগদ্ধের মলয় বায়ু বহিয়া আসে। আজ কি জানি কেন, আমার প্রাণটা বড়ই হালকা মনে হইতেছে। মনে হইতেছে, তুমি আমার প্রতি স্থাসর হইয়াছ: আমি ভোমার চরণে যাহা কিছু व्यभताब कतियाहि, मान श्रेट्राइ, तम ममखरे कमा ক্ষরিয়াছ। মা, আমি ভোমাকে আর কি দিব ? ट्रामात हतरा माथा ताथिया मूथ लूकारेया इनछ क्षान श्रीषा कांनिए हाहि, बाद सिर बड़ा निया

তোমার ঐ চরণ ধৃইয়া দিতে চাহি। স্থা দাও, ছঃখ দাও, আমি তোমাকে আর কিছুই বলিব না। আমি জানি তুমি আমার মঙ্গলবিধান করিবে। জননী! আমার প্রতি চিরকাল স্থপ্রসন্ন থাকিও এবং তোমারই প্রদত্ত আমার এই ক্ষুদ্র কুটীরে তোমার স্থান চিরতরে স্থনিদ্ধিট রাথিও।

### ভয় ও বিশ্বাস।

( ত্রীদেবেজনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ)

বহির্জগতে যে নানাপ্রকার অমঞ্চল আছে দেই সকল অমললকে ভয় করি বটে, কিন্তু ভর জিনিষ্ট। ত বাহিরের বস্ত নয়, ভয় ত মানুষের অস্তরে। রকমের অনঙ্গল আছে সেগুলি বাস্তবিক বচ ভরানক, আমাদের কাছে গেগুলি তাহার অপে-ক্ষাও অনেক অধিক ভয়ানক বলিয়া লাগে। विश्व ध्रथन आदम नारे मन करक छाहात मछावना पिथियारे आमता आकृत रहे। य राजना अकि आजकात. স্থানী ভাহারই ভয়ে আমরা সারাজীবন কম্পিত চই। ইতর প্রাণীরা মৃত্যুকালে কিছুক্ষণ যন্ত্রণা ভোগ করে সত্য, কিন্তু মাছবের মত হস্ত্ অবস্থায় ভবিষ্যতে মৃত্যুর মূর্ত্তি কলনা করিয়া ভয়ে বিহবণ হল না। বাহা চাই পাছে ভাহা না পাই, পাছে আশায় বঞ্চিত চই, পাছে যাহাদের ভালবাদি তাহাদের কোনরণ অমঙ্গল ঘটে, পাছে বা ভাহাদের হারাই, এই সকল ভরে মাতৃৰ আকুল।

ইতর প্রাণীদের অপেক্ষা মান্ত্য যে কতগুণে শ্রেষ্ঠ তাহার ইয়ন্তা করা যার না। কিন্তু এই প্রেষ্ঠ তাহার ইয়ন্তা করা যার না। কিন্তু এই প্রেষ্ঠ তাই মান্ত্যের অধিকাংশ হংথকটের কারণ। যদি আমাদের আজ্ঞান ও ভবিষাংদৃষ্টি না থাকিত তবে আমাদের এত উবেগ ও উৎকণ্ঠাও থাকিত না। যদি মানবঅন্তরে প্রেম না থাকিত তবে মানবজীবনে পোকও স্থান পাইত না। যদি মানবজ্বরের বিবেক না থাকিত তবে মান্ত্যকে কজ্জাও অন্ত্রাপ কোরতে হইত না। এই সকল সন্ত্রাপ প্রতপক্ষী কীটপতক্সকে স্পর্শপ্ত করে না। যে সকল শক্তি ও প্রবৃদ্ধি আছে বিলিয়া মান্ত্র ইতর প্রাণীদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, দেই সকল শক্তি ও প্রবৃদ্ধি মান্ত্যকৈ নানাপ্রকার সন্ত্রাপের অধীন করি-বাছে। বিগাতা মান্ত্যকৈ মহোচে অধিকার দান করিয়া ভাহারই সহিত্ব বছবিধ হংধকটকে প্রথিত করিয়াছেন।

তথাপি মামরা এ কথা কিছুতেই বলিতে পারি না त्य এই अधिकात मा बाकिलारे जान रहे छ। मुछा वरहे যে যাহা লইয়া মানুষের শ্রেষ্ঠতা মেই সকল শক্তি এবং প্রবৃতিই মাতু ধর ভর ও উরেগ, শোক ও অমু-ভাপের মূল; কিন্তু আবার সেই সকল শক্তি ও প্রবৃতিই মারুষকে স্বর্গীয় শান্তি দান করে। যে জ্ঞান-वृ क आभामिशदक वरण रव कीवरन मकलहे ठक्षण, मकलहे নশ্বর, সকলই মৃত্যুর অভিমূপে ছুটিগাছে, দেই জ্ঞান-বুদ্ধিই যিনি নিত্য ও নির্বিকার তাঁহাকে আমাদের নিকট প্রকাশ করে। মানবঅন্তরে যে সেহপ্রেম আছে বলিয়া আত্মীয়স্তমনের মৃত্যু এত শোকের ব্যাপার হইয়াছে, সেই লেহপ্রেমই আমাদিগকে বলিয়া দেয় যে দেহের বিনাশে আত্মা বিনষ্ট হয় न। এवः পृथिवीटि याशास्त्र शताहेशाहि छाशास्त्र চিরদিনের মত হারাই নাই। যথন আমরা কোন তৃত্ব করি, তথন বিবেকের ধিকার ভোগ করি वटि, किन्छ वित्वकई आमानिशतक विनया तन्त्र, तम কোন আলোক, যাহার অভাবে হাদয় এরূপ অন্ধকারে চাকিয়া গিয়াছে। এইরপে মানুষের বে সকল বিশেষ শক্তি মানুষকে গভীর শোকসন্তাপে নিক্ষেপ করে, সেই সকল শক্তিই পর্যাশ্চর্যাক্সপে মান্তুষের ধর্মবিশ্বাসকে দুঢ় করে। এই সকল শক্তি আমাদিগকে শোক-সস্তাপের ভিতর দিয়া ভগবচ্চরণে লইয়া যায়। ভয়ের প্রতিকাররূপে ভগবান আমাদিগকে ধর্মবিশাস দান করেন। জীবনের প্রভু বিনি জাহার উপরে নির্ভর করিলে মানুষ যেমন নিশ্চিত্ত ও নির্ভয় হয় এমন আর किছुट वर ।

বিনি বিশ্বাসী তিনি বাস্তবিক ভয়ের অতীত। কিন্ত মানুষের জীবন সাধারণতঃ যে সকল আপদ্বিপদ্বের অধীন সে সকল আপদ্বিপদ যে তাঁহার জীবনে আসিবে না, তিনি এমন আশাও করেন না, কামলাও করেন ना । (य महामात्रीएक दिन क्षा क्षा कि कि में पहिरक्ष, সে মহামারী যেন তাঁহাকে স্পর্শ না করে এমন वद जिमि कामना करदम मा। (य अगका वाग असकारदे कांत्रिया गठ मध्यक्रमाक ध्वागायी कविरठएह, तम वान বেন তাঁহার গায়ে না লাগে এমন ছ:উনা কবচ তিনি প্রার্থনা করেন না। যথন অনার্টিতে দেশ জ্লিয়া ষাইতেছে তথন তাঁহার কেত্রে প্রচুর বৃষ্টিপাত হোক ইহার ভাষার কামনার বিষয় নতে। তাঁচার জীবনে বেন কোনরণ আপদ্বিপদ হঃথক্ট বা প্রলোভন না আসে, আর যদিই বা আসে ভগবান বেন সেওলিকে আলৈকিক উপায়ে নিজে দুর করিয়া 'দেন-এমন

निरखंद कमा मांशांत्रिक काम विरंग्य ख्विया धार्यमा করা লজার কথা, এবং এরপ কোন বিশেষ স্থবিধা লাভ করিবার আশা করিলেও অধর্ম হয়। বিশেষ অধিকার মাত্রেই মানুষকে সর্বসাধারণ হইতে বিচ্ছিন্ন করে। বিখাদী জানেন যে সমগ্র মানবপরিবার একটা অথও ভাতুমগুলী এবং কোনরূপ বিশেষ স্থােগ ও স্থবিধা, কোনরূপ বিশেষ অধিকার যাহা হইতে সাধারণে বঞ্চিত —নিজের জন্য এমন কিছু আকাজ্ঞা করিলে এই বিরাট ভ্রাতৃণগুলীর নিকট বিশাস্থাতকভার অপরাধ হয়। পরম পিতা বাহা বিধান করেন তাহাই বিশাসী মঙ্গল বলিয়া অবনতমন্তকে গ্রহণ করেন। তিনি গেই পিতার উপরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন বলিয়া সাংসারিক স্থ-দৌভাগ্যরূপ কোন মূল্য প্রার্থনা করেন না। সাধারণ লোকের জীবনে যেমন ছঃথকষ্ট আপদ-विशामक मछावन। विश्वामीत कीवरन अध्यक्तिश इ সাধারণ লোকের ভবিষাৎ বেমন অরুকার ও অনিশ্চিত ভক্তের ভবিষ্যতন্ত ঠিক সেইক্লপ অন্ধকার ও অনিশ্চিত। কিন্তু তিনি অন্ধকারেই থাকিতে প্রস্তত। ভবিষাৎ জানিবার জনাও তিনি উদ্বিধ নহেন। তিনি যে, সকল রহ্দ্য ভেদ করিয়াছেন, সকল সংশয় ছেদন করিয়াছেন, বিশের সকল তত্ত্বের মীমাংসা করি-য়াছেন, তাহাও নহে; তথাপি তিনি ভগবানের মঞ্চল-স্বরূপে বিশ্বাসী এবং দেই বিশ্বাসের বলেই তিনি নিশ্চিন্ত ও নির্ভয়। নীরব ধ্যান এবং ব্যাকুল প্রার্থনাই তাঁহার সম্বল। ভগবানের ইচ্ছাকেই তিনি মঙ্গল বলিয়া বরণ করিয়াছেন। সাধারণ লোক হইতে এই তাঁহার HEI CONT I DE LOS DE LES PER L

वृक्तित्र आलात्क दर्कान उद निर्गन्न कत्रात्र नाम छान, আর প্রেমের আলোকে কোন তত্ত্বে উপনীত হওয়ার নাম বিশাস। জ্ঞান জগতের একএকটা ঘটনা লইয়া আলোচনা করে, আর যাহা নিভাসভা তাহাই বিশ্বংসের অবলম্বন। জ্ঞান যেন প্রকৃতিরূপ মহাকাব্যের এক-এकन द्यांक नहेश्रा वृचिवात तहें। करत, नात ঐ মহাকাব্যথানিকে সমগ্রদৃষ্টিতে দেখাই যেন বিশাদের লক্ষ্য। প্রকৃতিকে কত সময়ে নিষ্ঠুর ও নিশ্ম বলিয়া লাগে, কত সময়ে প্রকৃতির কজনুতি मिथिया आमता ভरत विह्तन हहे। अच्छाक घरेनात পশ্চাতে যে ভগবানের মঙ্গল অভিপ্রায় আছে তাঃ আমরা ধরিতে পারি না, তথাপি জ্ঞান বলে বে, মোটের উপরে জগৎ উন্নতির পথেই চলিয়াছে। বিশ্বাস বলে, जंगट्य मक्नरे मन्न, जगवात्मत त्रांका अमन्न किंहरे পাকিতে পারে না। এই মঙ্গলভাবের গভীরে ভূবিয়া প্রার্থনাও তিনি করেন না। ভক্ত মনে করেন হৈ । গিয়া সংসারের ছংথকটের কথা বিশ্বাসী তুলিয়া বান।

ঝড বৃষ্টি মেঘ ও ব্জাবিজাতের উপরে নির্মাণ আকাশ আছে এবং সেই আকাশে চিরস্থির চিরস্থিয় নক্ষত্র-ताकी कृषिता आह्य धकथा (यमन मठा, कीवरतंत्र धःथ-करहेत्र शंकारक स्मोन्स्या मुख्यमा । समन श्रष्ट्रम खार्ट একথাও তেমনি সভা। এই অসীম বিখে মাত্র বে कछ बिक्स धरे कथा दिखा कवित्न मास्ट्रिश खानवृत्ति অবদন্ন হইয়া বায় এ কথা বেমন সভ্য, অপর দিকে এই कुज ठांत्र खानरे विश्वामीरक वरण एय छिनि अनन्छ-পরপের আশ্রিত। বিশ্বাসী মথন বিপদসাগরে জাসিয়া যান তথন তিনি জানেন যে তিনি নিতান্ত একেলা नरहत । जिनि नेश्रेत्रहतर्थ श्रांथा दाविश्रा तरणन, "इर প্রভু, তুমিই আমার রক্ষক, তুমিই আমার আশ্রম।" विदानी कारनम त्य का कारणेव छक्त पूर्वा मुख्या याहर छ भारत, ख्यां नि संभारतत त्थामहार खाँशत मुर्धत छेलत হুইতে বিচলিত হুইবে না। তিনি জানেন যে মৃত্যুর বল্লণা অমৃতধামে জন্মলাডের বেদনা মাত্র ৷ বিগৎকালে बाह्यिक देश्या त्रथाम थुव कठिन । सम् थुव वित्रण । सम ; কিন্তু ভক্ত বিশ্বাদী ব্যতীত অহুৱে প্রকৃত শান্তি ও নি ভিচমভাব রক্ষা করা অপরের পক্ষে অসম্ভব বলিলেও হয়। বিপদ ভক্তকে পুঢ়তর বন্ধনে ভগবচ্চরণে বাধিয়া CHR 4 32 4 PERSON AND AND SELECTION AND A SELECT

কিন্তু প্রকৃতি যদি গন্তীর নিনাদে ঘোষণা করিজ—
"হে ছুর্জাগ্য মানব, ভগবান বে তোমার রক্ষক ও
আপ্রম, এ কেবল তোমার কল্পনা; ছুনি নিয়জির
ধেলার পুতৃল মাত্র।" বজ্ল যদি বিহাতের অক্ষরে ক্ষরবর্ণ
মেঘের বক্ষে লিখিত—"এ জগৎ অরাজক; ঈশ্বর নাই;
তাহার মললবিধান তোমার ক্ষংকার মাত্র; তোমার
উপরে কেহ নাই—ভূমিই বিধের প্রেষ্ঠ প্রকৃষ !" তবে
আর ভক্তের দাঁড়াইবার ভূমি থাকিত না, ভাহার
নিশ্চিত্ত ও নির্ভন্ন ভাব নিরাশার পরিগত হইত।

ভগবানের মঞ্গাবিধানে বিশাস থাকিলে মান্ত্র ধেমন প্রকৃতির ক্রডমুর্জি দেখিলা ভীত হয় না, ভগবানের ন্যায়বিধানে বিশাস থাকিলে মান্ত্র তেমনি পার্ডের ক্রুটীকে ভূছে করিতে পারে। অসতা এবং অত্যা-চারের বিক্রছে বিশাসী একাকী দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ। চর্জনের ভর্জনগর্জনে তাঁহার প্রসন্ন ললাট মলিন হয় না। অনাার আইন এবং অত্যাচারী রাজশক্তি কর্তৃক লাভ্তি হইয়াও তিনিই ক্রমাভ করেন। স্বার্থপর লোকদের সূচ্তার পশ্চাতে কেমন একটা শ্লেদ্ধার ভাব থাকে কিন্তু ভক্ত বিশাসীদের যে সূচ্তা তাহা কেমন ছিনলের বর্গে অন্তর্জিক! তাঁহাদের সূচ্তার ভগবানের ইক্রা। তাঁহানের নিজের ইক্রা নহে কিন্তু ভগবানের ইক্রা। তাঁহানের প্রস্কুর আদেশকে মতকে

গ্রহণ করিয়াছেন--জাঁথার। নির্ভগ কিন্তু বিনীত। ভবের মূলে অংথনাশের সম্ভাবনা, বিশাসের মূলে অপরের এডি শ্রহা ও স্থান।

ভবে মনে হইচত পারে যে একটা বিশেষ স্থল আছে যেখাৰে ধর্ম মাত্রুবকে নির্ভয় না করিয়া ভয়ে অভিভূত করে-মানুষ পাপ করিয়া ভগবানের নাম করিতে ভয পায় এবং তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিতে চায়। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিতে চাই না. डाहात सिकंग्रे हहेटल शनाहेशांत (5ही। क्ति सा, किस আমরা আমাদের নিজের নিকট হইতেই প্লাইবার বুখা চেষ্টা করি। তাঁহার নিকটে মাইতে আমাদের লজ্জা করে। তিনি আমালের ক্ষমা করিতে প্রস্তুত এবং डीहात्र निकट्डे श्राटन जिनि आभारतत्र शहन कत्रियन বলিয়া যতই লুচক্রণে বিশ্বাস করি, ততই আমরা তাঁথার মুখের দিকে আর তাকাইতে পারি না। মহাত্মা যীও যে অপবাধী কনিও পুত্রের গল্প বলিবাছিলেন দেই গল্পী ত্মরণ কর্মন। সেই উদ্ধৃত যুবক ধনীর সন্তান; সে স্বেক্তাপুর্বক পিতৃগৃহ পরিক্যাগ করিয়া গেল ও বিদেশে গিয়া উচ্চ আল জীবন যাপন করিয়া অল্লদিনের মধোই সমুদ্য টাকাকড়ি নষ্ট করিয়া ফেলিল; অবশেষে ভাহার এমন তর্দশা হইল বে শুক্র চরাইয়া এবং শুকরের উচ্ছিষ্ট খাইয়া অতি কট্টে দে দিনপাত করিতে শাগিল। কট্ট যথন একেবারে অসহা হইয়া উঠিল তথন সে ভগ্নপ্রাণে বৃদ্ধ পিতার নিকটে ফিরিয়া আসিল। পিতা ভাষাকে দুর হইতে দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া গিয়া পরম অহে ভারতক আলিখন করিলেন এবং হারাণ সন্তান ফিরিয়া আসিয়াছে, মৃত্ সস্তান বাঁচিয়া উঠিয়াছে বৃলিয়া গুছে মহা উৎসবের আয়োজন করিলেন। তথন অনুত্ত যুবক বলিল, "পিতা আমি তোমার পুর বলিয়া পরিচয় দিবার অযোগ্য, কিন্তু ভোমার ভূতাদের সঙ্গে থাকিতে कामाटक এक है ज्ञान मां ।" किन्तु यनि त्मरे रूक राजा যুবক গুহে ফিরিয়া আদিয়া শুনিত যে তাহার পিতা আর পৃথিবীতে নাই, ভবে কি তাহার বড় আনন্দ হইত প দে বে তাঁহার কাছে ক্ষমা চাহিতে পারিল মা, সে বে তাঁহার চরণে মাথা রাখিয়া কাঁদিতে পাইল না—দে ছঃখ তাহার কি ভারী হঃথ হইত ৷ বুঝি বা সারাজীবন অঞ্-পাত করিয়া দে ভঃথ ভাহার ঘুচিত না। যে মহাপাপী ঈশ্বরের মুখের দিকে চকু তুলিতে পারিতেছে না, ভাহাকে জিজাসা কর "ভগবান না থাকিলে কি ভাল হইত 🕶 সে নিশ্চয়ই উত্তর করিবে "ও কথা বলিও না ।" লজ্জার বে উছোর নিকে চাহিতে পারে না দেও জানে যে উছার থাকার অপেকা না থাকা অনন্ত গুণে क्षिक ज्यानक इरेंड। जगवान दा पूर्णमय धरे विश्वाप

তাহাকেও রক্ষা করে। যে নিরাশার একেবারে ভূবিরা গিরাছে দেও ভূবিতে ভূবিতে অবশেষে তাঁহারই করণার উপরে দাঁড়াইবার ভূমি পার। পাপী তাঁহাকে ভর করে সত্যা কিন্তু তিনি ভিন্ন পাপীর ত অন্য গতি নাই। বিশ্বান্দেই মৃত্তি, বিখাসেই ভর হইতে পরিত্রাণ। পাপীর রাজি বতই দীর্ঘ ও হতই অন্ধকার হউক না কেন, প্রাময়ের উদয়ে সে রাজির অবসান হইবেই হইবে। তবে বাহারা ভরে ভীত তাহারা সাহস অবলম্বন করক। পাপে তাপে বাহারা মিলিন তাহারা তাঁহারই চরণে আশ্রর গ্রহণ করক। তবে আমরা এই কথাই বলি "তুমিই আমাদের একমাত্র বন্ধা, ভূমিই আমাদের একমাত্র বন্ধা, ভূমিই আমাদের একমাত্র

## জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধন।

( শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর )

১। জাবনের উদ্দেশে কি, ইছাই মূল প্রশ্ন।

জীবনের উদ্দেশ্য কি, এই পৃথিবীতে আমরা কেন আদিলাম, এবং এই ধরণীপৃষ্ঠে কিছুকাল বাস করিয়া নানাবিধ ছন্দে ভঙ্গে আত্মজীবন প্রকাশ করিয়া কেনই বা অদৃশ্য অজানা ক্ষেত্রে অন্তর্হিত হইয়া বাই—এই প্রশ্ন বোধ হয় আমাদের, প্রত্যেক মানবের জ্বদের সমৃদিত হয়। এই জীবনের উদ্দেশ্য কি, প্রত্যেক মানবই তাহার সমাধানে অগ্রসর হয় বটে, কিন্তু উহার কোনই কৃণকিনারা না পাইয়া হতাশহদরে প্রতিনির্তু হয়।

২। মূল প্রশ্নের অন্তর্নিহিত প্রশ্ন—ছঃধ-নিবৃত্তির উপায় কি গ

### ৩। ঘদের অন্তর্নিহিত বাণী।

আমরা আমাদের চতুর্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই দেখিতে পাই যে, মানবজীবনের কি অন্তরে কি বাহিরে সর্কান্তই ক্রথ ও চ্ঃথের, শান্তি ও অশান্তির, আনন্দ ও নিরানন্দের, আশা ও নিরাশার কঠিন সংঘর্ষসূসক হক্ষ্
আবিরাম চলিতেছে। বজ্ঞান্তির ভিতর হইতে বজ্ঞানবতা যেমন মঙ্গল চক্ষহন্তে আবিভূতি হন, সেইরূপ ছন্দের ভিতর হইতে মঙ্গলময় ভগবান এই মঙ্গলবাণী লইয়া আমাদের সমূথে আবিভূতি হন যে, ছন্দের অতীত হও, তোমার সকল ছংথ ও সকল দৈন্য অন্তর্হিত হইবে, এবং নিতা ক্রথ, নিতা শান্তি ও নিতা আনন্দ ডোমার হন্তপ্ত হইবে।

### ৪। হন্দ উন্নতি ও মঙ্গলের কারণ।

হন্দ সম্পথিত দেখিলেই আমাদের মনে স্বভাবত এই প্রেশ্ব জাগ্রত হয় যে, এই হন্দ কোথা হইতে আসিল ? কেনই বা আদিল পার কোথা হইতেই বা আসিল, মানবের অন্তরে এই প্রকৃতর প্রশ্ন জাগিয়া ওঠে বটে, কিন্তু ইহার প্রকৃত নিরাকরণ মামুষ আজও করিতে পারিয়াছে বলিয়া জানি না এবং কখনও করিতে পারিবে কিনা ভাহাও সন্দেহ। নিরাকরণ করিতে পারিবে জিনা ভাহাও সন্দেহ। নিরাকরণ করিতে পারিবে জিনা ভাহাও সন্দেহ। নিরাকরণ করিতে পারিবে জিনা ভাহাও সন্দেহ। নিরাকরণ করিতে না পারিলেও ইহা স্থনিশ্চিত যে, এই ঘন্দের ভিতর দিয়াই আমরা উরতি ও মন্ধলের পথে অগ্রসর হই। বলিতে কি, ঘন্দুই আমাদিগকে উরতি ও কল্যাণের পথে ঠেলিয়া লইয়া চলে।

## ६। ছন্দের উদ্দেশ্য প্রকৃতির অতীত পরম পুরুষে নিহিত।

এই इन्ए মানুষ স্বয়ং আনয়ন করে নাই। আমরা জন্মাবধি দুন্দময় প্রকৃতির মধ্যে লালিভপালিভ হই, পরি-विकिত हहे। अमन कि, मान्यस्त्र अन्यश्रहान्त्र भूकीविश् তাহার স্থাবের কারণের ন্যায় ছঃথের কারণও, স্করাং তাহাদের উভয়ের সংঘর্ষজনিত ঘদ্দেরও কারণ প্রকৃতির মধ্যে সন্নিবেশিত দেখা যায়। কাজেই মানুষ প্রাকৃতির অতীত না হইলে একথা কিছুতেই বলিতে পারে না যে, ঘল কেন-কি কারণে আসিল? একমাত্র প্রকৃতির অতীত বিনি, সমস্ত প্রকৃতি ধাহা হইতে নিঃস্ত হইয়া যাহা দারা নিঃখদিত হইয়াছে, একমাত্র প্রকৃতির দেই অনাদি কারণ মঞ্চলময় পর্ম পুরুষই বলিতে পারেন যে con, कि कांत्रान, वा कि खेरकाला जिनि मानदवत्र অস্তরে ও বাহিরে হব ও হুংখের, শাস্তি ও অশাস্তির বিধান করিয়া ছল্ডের হচনা করিয়া : দিয়াছেন। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই বে, ছঃখ-অশান্তি প্রভৃতিকে পরা-कि क दिशा, উशास्त्र अठि खुरक्ष ना कदिशा छेशास्त्र

উপর উঠিবার ফলে হন্দকে বিনষ্ট করিলে হন্দের ভিতর দিয়াই আমরা উন্নতি ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইবার ক্ষমতালাভের অধিকারী হই।

### ভ। হন্দ হইতে মুক্তিগাতের অনন্য উপায়, ভগবৎচরণে আত্মনিবেদন।

किन आमारमत मन्त्राथ धरे गमगारे मर्सारमना वृहता-काद्य आतिया स्मर्था दमय त्य, এहे बःन्दर निवृष्टि : इहेट व কিরপে ? এই ছম্বকে বিনষ্ট করিবার উপায় কি ? কি উপারে, কি প্রকার সাধন অবলম্বন করিলে ঘল্বের হস্ত অতিক্রম করিয়া দ্বন্দ্বের উপরে উঠিয়া উন্নতি ও কল্যাপের পথে অগ্রদর হইতে পারিব ? আমরা যথন ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় কোন প্রকার হল্বের মধ্যে নামিয়া পড়ি, তথন আমাদিগকে বড় অশান্তি ভোগ করিতে হয়। সেই অশান্তির হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জন্য আকুল হইয়া ডিঠি, এবং ভাহার নিবৃত্তির উপারের ইঙ্গিত পাইবার জন্য व्याचा छशवात्मत्र हत्रांग छर्फ्स्य क्रुटिश यात्र । छथन तम বুঝিতে পারে যে, শরণাগতবংসলের চরণে শরণাগত হওয়া এবং ষ্কৃষ উন্নতির ও মৃদ্রণের এক্মাত্র নিদান সেই ভগবানের চরণে হৃথ ও ছঃখ, সম্পদ্ ও বিপদ, শান্তি ও অশান্তি, আশা ও নিরাশা, আনন্দ ও নিরানন্দ, এক ক্রায় সমস্ত জীবন নিবেদন করিয়া দেওয়াই ঘণ্ডের হস্ত হইতে মুক্তিলাভের অনন্য উপায়।

#### ৭। সীমার মধ্যে জন্মলাভই ছল্বের কারণ।

८म्हे मर्स्वय निर्दारन कतियात्र विनिम्ह आधाविरक्षम् করিবার উপ্থোগী যে অন্তর্ভি লাভ করা যায়, সেই অন্তদৃষ্টির সাহায়ে মাত্র তথন আত্মবিলোবণ করিয়া দেখিতে পায় যে, সীমাবদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিবার কারণেই শতবিধ দ্ব তাহার পার্য্তর হইয়া তাহাকে পীড়া দিতে সক্ষ হইতেছে। সীমাবদ্ধ হইবার কারণেই মাতৃষ সকল সময়ে সকল বিষয়ে খাঁটি সত্যটুকু উপলব্ধি ক্রিতে পারে নাঃ তখন স্বভাবতই ভাহাকে প্রভাক বা পরোকভাবে মিধ্যার আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। ভ্ৰন মান্তবের জীবনে সভ্যের সৃহিত মিথ্যার সংঘর্ষ-ঞ্নিত হক উপস্থিত হয়। মিধ্যা যতই বড় হয়, ঘক্ষের আঘাতের বেগও ততই কঠিন হয়। স্থতরাং ইহা সহজেই আমাদের উপল্রিতে আসিবে বে, আমাদের জীবনপরিধি দীমার দ্বীর্ণতা পরিহার করিয়া বতই প্রসারিত হইতে থাকিবে এবং আমরা বতই সত্য পথের পুথিক হট্য়া মিথাার আবারগ্রহণে পরাযুধ হটব, আমরা ওড়ই বন্ধের হাত অতিক্রম করিতে পারিব, এবং ছদের আঘাতও ওতই লঘু হইতে লঘুতর হইতে alfair ), and an incident to the contract of the

#### ৮। প্রকৃতিতে ছন্দের নিতা থেলা।

থাঁটি সভ্যকে ধরিয়া থাকিলে ছন্দের কোনই কারণ থাকে না। কিন্তু আমরা সীমাবদ্ধ বলিয়া অনেক সময়ে সেই থাটি সভাকে ধরিতে পারি না বা ধরিরা রাথিতে পারি না। আমাদের কি অন্তরে কি বাহিরে ঘটনা-পরম্পরা এবং চিস্তা ও ভাবলহরী এতই ডডিৎবেশ্বে আসে আর চলিয়া যায় বে, অনেক সময় ভাহার মধ্য হইতে মিথাটুকু বাছিয়া লইয়া পরিহার করা এবং সত্যটুকু বাছিয়া লইয়া গ্রহণ করা বড়ই ছক্তই হয়। বেমন কোন বন্তর গভীর প্রাদেশে নিবদ্ধ লোহকে বাহিরে আনিবার জন্য চম্বকের সাহাব্য আবশাক হয়, নেইরূপ আমাদের অস্তরের চিস্তা ও ভাবসমূহের এবং বাহিবের ঘটনাপরম্পরার মধ্য হইতে থাটি সভাটুকুকে বাছিয়া লইবার জন্য আমাদের অস্তরে সভ্যস্তরণ ভগবান্ যে সকল সভা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, সেই সকল সভ্যের সাহাযাগ্রহণ আবশ্যক হয়। আমরা ব্থন व्यामारतत्र हर्जुर्किटक नम्नन रमिनन्ना रत्त्रि, ज्यन रत्त्रिएज পাই যে, আমাদের পরিপার্গে দক্ষুসমূহের এক মহা থেলা নিতাই চলিতেছে—নকলই রেন অনিতা, কিছুরই বেন স্থিরতা নাই—কীবন ও মৃত্যু, ঠেলাঠেলি ও মারা-মারি, ক্ষণিক স্থপ ও হঃখ-ভোগ সংসারক্ষেত্রে অবিশ্রান্ত গতিতে চলিয়াছে। আমরা বে দিকেই দৃষ্টিপাত করি त्मेर मिटकरे एमिथ (य, नानाविश वन्यम्बर्द्ध अवावर आवर्क आमापिशतक विनात्मत्र मूर्थ किनीबात्र सन्। ভীবণ বলের সহিত আকর্ষণ করিতেছে।

### ৯। আত্মনিবেদনের ফলে দিবাদৃষ্টি-লাভ।

এইপ্রকার আবর্তের স্রোতে পড়িয়া যথন মাতুর আত্মশক্তি হারাইয়া ফেলে, যুধন সে আত্মরকার আর কোনই উপায় খুজিয়া পায় না, তখন তাহার দিবাদৃষ্টি খুলিয়া যায়। সত্যধর্মা পরম পুরুষের সত্য বিধানে তাহার নয়নের সন্মুথে সভ্য আসিয়া ধরা দেয়। তথন দে সুস্পষ্ট উপলব্ধি করে বে, ছন্দ্রসমূহের এত পরাক্রম, এত বল, এত শক্তি, এ সমস্তই সভ্যের অপ্রতিহত শক্তির নিকটে মিথ্যা মরীচিকা মাজ। সে তথ্ন তাহার অন্তদৃষ্টির সাহাব্যে উপলব্ধি করে, এই প্রকৃতির মধ্যে এবং আমাদের আত্মাতে যে সকল বিশণ্ডিত সত্য দেখা যায়, সে সকলেরই মূল একমাত্র নিতা সতা ভগ-বান—হাহার অপ্রতিহত শক্তি ও সত্য নিয়মসমূহের দারা এই বিশ্ব-লগৎ বিধুত হইয়া রহিয়াছে এবং নিজের কন্মতক্র সংগ্রচন করিয়া চলিতেছে। তিনিই একমাজ দক্ষবিধ সীমার অতীত-কোন প্রকার সীমাই তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে না; কোন প্রকার কৃষ্ট STRUCKET TOPP OF

তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে মা — তিনি সর্পবিধ ঘলের কাতীত। মানব যদি ঘলের হস্ত অভিক্রম করিতে চায় এবং নিতা স্থা শান্তি ও আনন্দ্রমাতের প্রামানী হয়, তবে তাহাকে সভাের আশ্রম প্রহণ করিতে হইবে, মিথা৷ হইতে দূরে সহিয়া থাকিতে হইবে। সকল বিষয়ে, কি কথায় কি কাজে, সে যতই সতাকে ধরিয়া শীবনের পথে অগ্রসর হইবে, ততই তাহার জীবনের পরিষয়ে সম্প্রাতিত হতৈে থাকিবে, এবং সীমার স্কীণতাও ঘ্চিয়া যাইতে থাকিবে; তথ্য ঘল্বসমূহও জাণ হইতে ক্রমশ ক্ষীণ্ডর হইবে এবং উহাদের আ্যাভত ও ক্রমশ কায় হইতে স্মৃতর হইতে থাকিবে।

### ১০। সত্তার রলে হন্দ হইতে মুক্তিলাভ।

সে তখন সভার অমিত বলে বলীয়ান হইয়া এবং
মৃতসঞ্জীবনী শক্তিতে নবজীবন লাভ করিয়া সহজেই
হন্দস্থের পাশজাল কাটিয়া মুক্তিলাভ করে ও অভরে
অফুপম শান্তি প্রাপ্ত হয়। তখন সে ব্বিতে পারে,
সভোই স্থা, সভোই শান্তি। এই কারণে প্রভাক দেশের প্রত্যেক সাধক সভ্যেরই সন্ধানে আপনাকে
নিয়োগ করেন। সভাই একমাত্র চিরস্থায়ী, সভ্যেরই
বিনাশ নাই।

## ১১। সভালাভের উপায়, সভাস্বরূপকে জানা।

সভাকে জানিতে গেলে, আমরা জন্মগ্রহণ করিবার পর্মেট বিনি বিশ্বজগতকে সত্য নিয়মসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, এবং আমাদের জন্মগ্রহণের পরে বিনি আমাদের অন্তরে সত্য নিয়মসমূহকে উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, দর্বাতো তাঁহাকেই জানিতে ইইবে। তিনি সকল অনিত্য বস্তুর মধ্যে একমাত্র নিতাম্বরূপে অবস্থিতি করিতেছেন; সকল চেতনের মধ্যে তিনিই একমাত্র নিতা চৈতনাম্বরূপে বর্তমান আছেন। তিনিই আমাদের শরীরে বল, মনে শুভবৃদ্ধি ও জ্ঞান এবং আত্মাতে তাঁহাকে ফানিবার অধিকার ও ক্ষতা নিতাই প্রদান করিতেছেন। তাঁহাকে বিশ্বজগতের এবং আমাদের আত্মার মঙ্গলময় বিধাতা পরম পুরুষক্রণে উপলব্ধি করিয়া তাঁধার ভিতর नियारे मछा छेललीक कतिए इस्त। অনস্তস্তর পর্ম পুরুষ ভগবান যে আছেন, এবং সমস্ত প্রকৃতি বে জাহা হইতে নিঃ তত হইয়া তাঁহাতেই অবস্থিতি করি टिक्, कीश व्हेट विक्रिय व्हेया शांकिट शांद मां, हेंडा कानाहे हहेन मकन छात्नित्र मात्र अदर मकन भएछात्र শ্রেষ্ঠ সভ্য।

১২। পরমাত্মা ও প্রকৃতির মধ্যে প্রীতিবোগ। প্রত্যেক মানবাত্মা এবং সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতি অকই

পরমান্তা হইতে নিঃস্ত হইরা তাঁহাতে অবন্থিতি করিতেছে, ইহা সমাক উপলব্ধি করিতে পারিবে আমরা
আমাদের আত্মাকেও সম্প্রসারিত করিতে পারি; তথক
আমরা দেখিতে পাই যে, কি অন্তর্জাৎ কি বহিদ্ধাণ
সমস্তই এক অনির্বাচনীয় অবিচ্ছেলা লীতিস্তরে ও সত্য
সন্থয়ে সহন্ধ। তথন সকলের মধ্যে ও বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে
আত্মার অন্তরাত্মা পরমান্তার ভিতর দিরা প্রবেশ করা
থুবই সহজ হয়, তথস আমরা স্বভাবতই আপনাকে
হারাইয়া ফেলি এবং প্রপারের মধ্যে ভেলজ্ঞান ভূলিয়া
যাই। এই কারণে সাধকদিগের উপদেশ এই যে,
সত্যকে জানিতে হইলে বিশ্বের আত্মা পরমান্ত্যার সহিত
মানবাত্মাকে বিলীন করিয়া দিতে হইবে; আপনাকে
"বিনাশ" করিয়া, আপনাকে হারাইয়া কেলিয়া পরমাত্মাতে মিশাইয়া ফেলিতে হইবে।

### ১৩। সতাশ্বরূপকে জানা ঘল্ ২ইতে মুক্তি-লাভের কারণ।

সত্যের বিনাশ নাই। অবিনাশী সত্যকে বিনি উপালক্ষি করিবেন, জীহারই বা বিনাশ কোথায় ? জীহারও
বিনাশ নাই। জাঁহারও মৃত্যু নাই। তিনি জীবনসাগরে
নিতাই বিচরণ করেন। আমরা ইহলোকে দেখি বে,
ছোট বড় বত কিছু হংব আছে সকল ছংগের পরিসমাপ্তি
মৃত্যুত। সত্য বিনি উপান্ধি করেন জাঁহার
মৃত্যুও নাই এবং হংগও জাঁহাকে আক্রমণ করিতে
পারে না। তিনি নিত্য স্থবের অধিকারী হন এবং নিত্য
শান্তি জাঁহাকে আশ্রম করে। আমরা বখন আমাদের
শান্ত প্রতিষ্ঠাভূমি ভগবানকে ভূলিয়া জগতের প্রত্যেক
অ্প্রমাণ্কে, প্রত্যেক মানবাআকে এবং প্রতি নিমেবের
প্রত্যেক ঘটনাকৈ বিচ্ছিয়ভাবে ও জাঁহা হইতে পৃধকরূপে অবস্থিত দেখিতে প্রয়াস পাই, তখনই আমরা ছন্দ্ররাশির মধ্যে প্রবেশ করি এবং স্থেশান্তি হারাইয়া বিস ।
১৪। আত্মপ্রভাব-বিদ্ধু সত্যের উপান্ধিতেই জীবনের

### উদ্দেশ্য ও ছৎগাধন-তত্ত্বের উপলব্ধি।

আমানের আত্মা বেমন আমানের দেই হইতে তিল ইইলেও দেহের প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যে এবং আমানের অস্তরিক্রিয় মনের প্রত্যেক চিস্তার মধ্যে, প্রত্যেক জ্ঞানের মধ্যে ও প্রত্যেক ধ্যানের মধ্যে সমভাবে অবস্থিত করে, এই বিশ্বের আত্মা সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতির অতীত হইলেও তাহার প্রত্যেক অংশে এবং ভাহার অন্তর্গতি মনেবাত্মার ও প্রত্যেক অংশে সমগ্রভাবে অবস্থিতি করেন। এই আত্মার অন্তরাত্মানের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে চাহিলে, কুর্ম্ম বে প্রকার তাহার অক্সমূহকে বাহির হইতে কিরা-ইয়া আনিয়া অস্তরে নিবিষ্ট রাথে, সেইরূপ আমাদের আত্মাকে বহিবিষয়সমূহ হইতে ফিরাইয়া আনিয়া অন্তর্থী করিতে হইবে। এইরপে অন্তর্থী হইলেই, আত্মা তাহার অন্তর্যাত্মা পরমাত্মার সহিত আপনাকে একাত্ম-যোগে মৃক্ত করিয়া মিশাইয়া ফেলিলেই তাহার দৃষ্টির সন্ত্র্যে আত্মপ্রতার্মিক সত্যসকল সম্দ্রাটিত হইবে। আমাদের অন্যাবধি আমাদের আত্মাতে পরমাত্মা যে সকল অবিনশ্বর সত্য অলদক্ষরে লিখিয়া দিয়াছেন এবং যে সকল সত্যের সাহায্যে আমরা তাহার চরলক্ষণিতের অবিকার ও কমতা ধারণ করি, সেই সকল সত্যে আত্মপ্রতার্মিক সত্য বলিয়া কবিত হয়। এই সকল সত্যের ভিতর দিয়াই ভগবানের বাণী মানবাত্মার অন্তরে ধ্বনিত হয়। তথ্য তাহার অন্তরে জীবনের উদ্দেশ্য এবং তৎগাক্ষণসন্তর্মায়

### ১৫। তত্ত্তানের ফলে হঃখনিবৃত্তি।

ভগবানের বাণী ফিনি অন্তরে প্রবণ করেন, তাঁহার
নিকট কোনপ্রকার ভেলাভেল থাকিতে পারে না; তিনি
দক্তকেই সমৃদ্ধিতে দেখেন। তিনি দেই বাণী ধরিয়া
ভগবানের চরণতলে অপ্রসর হন, এবং তিনি সকল হঃথ
ভ সকল অশান্তির হস্ত সহজেই অতিক্রম করেন।
কোন প্রকার বিভাষিকাই উঠিহাকে বিচলিত করিতে
পারে না। তিনি বিশ্ব-পিতা ও অথিগমাতার ক্রোড়ে
নির্ভয়ে অবস্থিতি করেন। পর্মেশ্বর তাঁহার হস্তে সকল
কার্যার ভার প্রদান করেন; ত্বও ও হব, লাভ ও ক্রতি,
ক্রেয় ও পরাজ্যের প্রতি কিছুমাতে লক্ষ্য না রাথিয়া তিনি
সমস্ত কার্যা মধারীতি সম্পন্ন করিতে করিতে অগ্রসর
হন। ভগবানের মন্দল বিধানে ইহাতেই তাঁহার বীর্ষ
প্রকাশ পায় এবং তিনি জনসাধ্যেণের হৃদ্রের পূজা

## স্বারকানাথ ঠাকুর সম্বন্ধে কয়েকটী কথা।

THE PERSON AND THE PERSON OF T

of marginality step of the state of

( "নমাচাক-দর্শা" কইকে জীবকেলাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তুক সমলিক )

( > ८म अम्बद । २१ देवमाथ ५२४२ )

"এডদেশীর মাজিজেট। —হরকরাপত্তের বারা অব-গত হওয়া গেল যে নীচে লিখিতবা এতদেশীর ১২ জন মহালয়কে বিনাবেতনে মাজিজেটীকর্ম নির্মাহার্থ গবর্ণ-নেন্ট অনুমতি করিয়াছেন। বিশেষতঃ শ্রীমুক্ত বারকা-

নাথ ঠাকুর প্রসরক্ষার ঠাকুর রামক্ষণ দেন রাজচল দাস রাজচল মলিক রাজচল্র দাস রাজা কাণীক্ষ রসময় দক্ত রাধামাধ্ব বাঁড়ুয়ে রাধাকাক্ত দেব রক্তমলি কপ্রয়াসন্ধি।"

### (২০ এপ্রিল ১৮০৬। ১২ বৈশবি ১২৪৩)

"বাবু হারকানাথ ঠাকুরের বদানাতা।—ইঞ্লিদানেন
পত্রে তেখে যে বাবু হারকানাথ ঠাকুর স্বাভাবিক মুক্তহস্তভাপ্রযুক্ত কলিকাতার নৃত্ন চিকিৎসা শিক্ষালয়ে ছই
সংশ্রু মুদ্রা প্রদান করিরাছেন এবং আগামি তিন বংসবপর্যান্ত বার্ষিক তৎসংখ্যক মুদ্রা প্রদান করিবেন। বার্ষিক
পরীক্ষা সময়ে ঐ বিদ্যান্দরের যে ছাত্রেরা উত্তমরূপ
পরীক্ষা সময়ে ঐ বিদ্যান্দরের যে ছাত্রেরা উত্তমরূপ
পরীক্ষা সময়ে ঐ বিদ্যান্দরের যে ছাত্রেরা উত্তমরূপ
পরীক্ষা তাহিবেন তাহারিদিগকে ঐ টাকা পারিতোষিক স্বরূপ প্রদন্ত হইবে। এই দানই মহাদান
এবং তাহাক্তে কহাকল জন্মে। ভরষা হয় যে এতকেশীয়
ক্ষানাম্য ভাগান্দন্ত ধনী বহাশগেরাও তদক্ষামী হইবেন।
এবং তানা গেল যে, বাবু রামগোপাল ঘোষক মহাশার ঐ
বিদ্যালয়ে অনেক প্রুক দান করিয়াছেন তাহাতে
এভুকেশন কমিটির সাহেবেরা তাহার নিকট প্রিবাধাতা
স্বীকার করিয়াছেন।

ক্রিজ আছে ঐ বিদ্যালনের অধ্যক্ষেরা বা বিদ্যাব্যাপদের স্থারিক ক্রিটি ঐ টাকাতে মুদ্রা বা চিকিৎসাবিদ্যা শিকার হয় বা গ্রন্থ করিয়া না নিয়া নগন
প্রস্তার প্রদানার্থ হির করিয়াছেন বেহেতুক নগন টাকা
প্রারিভোষিক প্রদানেতে যে ছাত্রেরনের অর্থাভাবে স্বহ
ক্রিদ্যাধ্যমন পরিক্রাল করিয়া অন্য কোন বাবসারে
প্রস্তুত ও প্রক্তিত হইয়া স্ক্রন্দে বিদ্যালয়ে বিদ্যাভ্যাসার্থ থাকিতে পারিবেন।

### ( ३५ जून २४०७ । ७० देवार्ड ३२८० )

"টগ সমাজের মুনাফা।— সামাদের ইচ্ছা যে প্রীয়ৃত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর উক্ত সমাজের নাম পরিবর্তন করেন। আমরা শুনিতেছি সকলে তাহা ঠ উচ্চারণ করিলা ঠানের সমাজ কহিলা থাকে। সে বাহা হউক সংপ্রতি উক্ত সমাজ যে ফরবিস বাপ্রীয় আহাজ করে করিলাছেন তাহা কেবল ৭০ দিবস হইল কর্মে চলিতেছে। বা জাহাল মার্কিন্ট কোপোনির হত্তে থাকনসমরে কথন ভাহাল মার্কিন্ট কোপোনির ইত্তে থাকনসমরে কথন ভাহাল মার্কিন্ট কোপোনির তারিকারণ লাভ হততেছে।

২১ ফেব্রুলারি তারিকার্মার ৩০ এক্রিল্পর্যান্ত গড়ে ১৮,৮০০ চালা উৎপন্ন হল্ন ভাহাতে ১২,৮৮০ টাকা থরচ ইইলাছে অত্রের লাভ মারে ৩,০০০ টাকার কিঞ্জিৎ ন্দা। গড়ে ৪,০০০ টাকা লাভ হইত কিন্ত ঐ আহাজে

দৈৰ্ঘটনা হয় ভাহাতে ১,৯০০ টাকা ও ৯ দিবস যে হয়ণ হইয়াছে।"

(১০ ফেব্রুয়ারি ১৮৩৮। ২৯ মাঘ ১২৪৪)

"এতদেশীয় এক মহাশয়ব্যক্তির অপূর্ব্ব বদানাকা।—
পত সোমবারের ইল্পিসমেন সম্বাদ পঞ্চরারা অবগত
হওয়া গেল যে প্রীযুক্ত বাবু ছারকানাথ ঠাকুর দিল্লিক্ত
চারিটেবল গোলৈটিকে লক্ষ টাকা প্রদান করিয়াছেন।
ঐ টাকার স্থাদের ছারা বহুতর দীনহীন ব্যক্তিরদের
আহার নির্বাহ হয় এতদর্থ ঐ টাকা সোদৈটিকে উপযুক্ত
বদ্ধকস্বরূপ ভূমির ছারা দত্ত হইয়াছে। ঐ টাকা স্বতম্ভ
জয়া থাকিবে এবং ছারকানাথ ফণ্ড নামে বিখ্যাত
হইবে যেহেতুক এইরূপ যে মহামুভ্ব মহাশার্বাক্তি টাকা
প্রদান করেন তাঁহার নাম ঐ মহাদানের সঙ্গে চিরস্মরণীয় হইবে।"

( ३१ मार्क ३४७४। व देव्य ३२८४ )

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর।—শুনা যাইতেছে যে প্রীযুত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর মাতার ৮প্রাপ্তি সম্বাদ প্রবণ করিয়া বাঙ্গীয় জাহাদ্মারোহণে শীঘ্র প্রত্যাগমন করিতেছেন এইক্ষণে প্রতিদিন কলিকাতায় ঐ জাহাজের উপস্থান প্রতীক্ষা হইতেছে।"

(७) मार्क ३५०४। ३२ टेव्य ३२८८)

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর।— শ্রীমৃত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর মাতার অস্বাস্থ্য বার্জা শ্রবণ করিয়া বারাণদী হইতে কলিকাতার বাটাতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন, কিন্তু উত্তীপ হওনের পূর্বেই মাতার লোকান্তর হয়। এইক্ষণে শুনা গেল বাবু অতিসমৃদ্ধিপূর্বেক মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। গত শুক্রবারে বহুসংখ্যক কালালিরনিগকে বিতরণ করিয়াছেন কথিত আছে অন্ন ৫০ হাজার কালালি আসিয়াছিল। ভাহাতে প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে ॥০ এবং অন্যান্য শৃদ্ধ ও মোসলমান ইত্যাদি কাঞ্চালিকে। ০ করিয়া দিয়াছেন। "

### পরমহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিব্রাহ্মসমাজ।

( ত্রীদেবেজনাথ মুখোপাধ্যায়—চন্দননগর)

িএই প্রবন্ধের আলোচা বিষয় এতই অবিশ্বাস্য বে, আমরা উহার সন্থকে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা আবশ্যক মনে করিতাম না। কিন্তু যথন সংপ্রসিদ্ধ ফরানী লেখক রে মাঁয়া রোলা। এই বিষয়টা তাহার এছে স্থান দিরাছেন; শুনা যায় যে এদেশবাসীগণ উহাতে অনারাসেই আছা স্থাপন করিতেছেন; এমন কি, পরমহংসদেবের এক সম্প্রান্থ নিষ্যাপ আলোচা বিষয়টা বাদ না দিয়াই ঐ এস্থের অত্বাদ্ধ প্রকাশে প্রস্তুত্ত হইতেছেন। সেই কারণে বাধ্য হইয়া আমরা এই প্রবন্ধটাকৈ প্রিকার স্থান দিলাম। আমরা আশা করি, উক্ত শিব্যথ আলোচা বিষয়টা বাদ দিয়া উক্ত এছের অত্বাদ্ধ প্রকাশ করিবেন এবং ধর্মসমাজের পরম্পাবের মধ্যে বিষয়ে বাড়িতে না দিয়া শান্তিবারি বর্ষণ পূর্বক পরমহংসদেবের উপদেশ ও জীবনাদ্ধির মইনে। রুফা করিবেন। ডং সং

পরমহংগ রামকুঞ্চাের সহকে আদিব্রাক্ষ্যমাজ নাকি অশ্রদ্ধা পোষণ করেন। আদিবাজ্যমাজের নাার উদার-

তম ধর্মসমাজের বিরুদ্ধে এরপ মত পোষণ করা যে
নিতান্ত অজ্ঞতামূলক লাস্তমত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।
তথাপি এ বিষয় লইরা যথন পরমহংসদেবের শিষাগণের মধ্যে অল্লন্থল আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে,
তথন এবিষয়ে আমাদের ছ'একটা বক্তব্য বলিলে
নিতান্ত অপ্রাগঞ্জিক হইবে বলিয়া মনে করি না।

স্প্রসিদ্ধ করাসী পণ্ডিত শ্রীষ্ক্ত বেঁামাঁ। রোলাঁ। তাঁহার লিখিত পরমহংস রামক্তদেবের জীবনচরিতে এই প্রাপ্ত कथात छान निशाहन विनशहे के मश्रद्ध अकठी छाउ-খাটো সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। যিনি রে মা বালার মস্তকে এই অন্যায় ও অসমত ভাব প্রবেশ করাইয়াছেন, তিনি যে ধর্মান্তরাগীর উপযুক্ত কার্যা করেন নাই, তাহা আমরা বলিতে দ্বিধা করিব না। রেশমাণ রেশলা উক্ত জীবনচরিতে লিধিয়াছেন যে, ১৮৮৩ খৃষ্টান্দের ২রা মে রামকুফদেব আদিগ্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া অপ্রজাপূর্ণ ব্যবহার পাইয়াছিলেন। কথাটা যে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত, তাহা রামকৃষ্ণকথামূতের চতুর্থ ভাগে বিবৃত বিবরণ হইতেই প্রকাশ পাইবে। প্রকৃত কথা এই যে তিনি কলিকাতা নন্দনবাগানস্থিত ৺কাশীশ্বর মিত্র মহাশয়ের ভবনে উক্ত তারিথে এক উৎসবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সম্ভবতঃ উৎদবের নানাকার্য্যে ব্যস্ত থাকাপ্রযুক্ত রামক্রফদেব : ও ভাহার সঙ্গী শিষ্যগণ ষেরূপ আদরআপ্যায়ন পাইবার আশা করিয়াছিলেন, দেরপ আদরআপ্যায়ন গৃহক্তা-मिरागत निकरे हहेरा खाख हन नाहे। हेरात महिज আদিব্রাক্ষদনাজের কোনই যোগ ছিল না—উহা मन्त्र-वागारमञ् गृहत्रामीपिरगत वाख्निगठ अर्हान। উহার সহিত আদিব্রাহ্মসমাজকে সংযুক্ত করা রেঁামঁটা রোলাঁর পক্ষে নিতাস্ত অন্যায় ভ্রম এবং যিনি তাঁহাকে এই বিষয়ের গল করিয়া ইহা তাঁহার গ্রন্থে প্রবেশ করাইয়াছেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে রামক্ষদপ্রদায় এবং মাদিবাদ্ধদমাক উভয়েরই গুরুতর ক্ষতি করিয়াছেন, ইহা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রই উপলব্ধি করিবেন। রেঁাম্যা রোলাঁ। আরও বলিয়াছেন যে, পূজাপাদ গুরুদেব রবীক্রনাথ ঐ উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু তিনি আমাদিগকে সম্প্রতি कानारेग्राष्ट्रन त्य, त्त्राणा यश्नात्रत्र जीशत्र महस्त्र छेकि ভ্ৰমপূৰ্ণ; প্ৰকৃত তথা তিনি ইতিপূৰ্বে শ্ৰদ্ধাম্পদ ত্রীযুক্ত রামানন চট্টোপাধ্যাকে জানাইয়াছেন।

আদিত্রাক্ষসমাজ উদারতম বীজমঞ্জের উপর দাঁড়াইয়া কোন সাধু মহাআরই প্রতি বিক্ষাত্র অবজ্ঞা কথনও প্রকাশ করেন নাই এবং করিতে পারেনও না। ভারতবর্ষের ঋষিদিগ্রের স্কাদশ্রে সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক ভাবে ঈশরের উপাদন। প্রতিষ্ঠিত করাই ইহার বত। রামকৃষ্ণ দেব একজন ঈশরপ্রেরিত মহাপুরুষ; স্বভরাং জাহার প্রতি আদিবাজ্ঞদমাজ যে কিছুতেই অপ্রদা পোষণ করিতে পারেন না, তাহা বলা বাহুণ্য—এরূপ উজি বাতুলেরই উপযুক্ত।

অবশ্য বলা বাছল্য, আদিব্রাহ্মসমান্ত কোন মানবসন্তানকেই প্রচলিত অর্থে অবতার বলিয়া স্থীকার করেন না। এবিরয়ে আদিব্রাহ্মসমান্ত রেঁগলঁয়া মহা-শরের সহিত একমত। আদিব্রাহ্মসমান্ত পরমহংসদেবকে প্রচলিত অর্থে অবতার স্থীকার না করিলেও তাঁহার এবং তাঁহার শিষ্যদিগের প্রতি গভীর শ্রন্ধা পোষণ করেন, ইহা আমরা বিশেবরূপেই জানি। একবার য়ৌবনে রামক্রক্তদেব মহর্ষিদেবের পুণ্য নাম শুনিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে আগ্রহান্বিত হইয়াছিলেন। রামক্রক্তদেবের একনিষ্ঠ দেবক বাবু মথুরানাথ বিশ্বাস হিন্দু কলেজে মহর্ষির সহপাঠী ছিলেন। তিনি পরমহংসদেবকে মহর্ষির নিক্রটে লইয়া থাইতে সন্মত হইয়া একদিন মহর্ষির বোড়ার্সাকোর ভবনে লইয়া আদিলেন।

প্রথম দর্শনেই এই ছই ঈশ্বরন্ত্রী মহাপুরুষ পরস্পার আকুট হইয়াছিলেন। রামকৃষ্ণ দেব আপন অন্তদ্ষির জারা মহর্ষির ধর্ম প্রতিভা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া বলিয়া-ছিলেন, "তুমি এ যুগের জনক; জনকের মত তুমিও সংসারে থেকে ঈশ্বরে ভূবে আছ"। তাহার পর মহর্ষি-দেবের নিকটে বেদের ব্যাখ্যান শুনিয়া প্রীত হন। व्यनाशास्त्र महर्षित्वछ शत्रमहः मत्त्वत निता छाव দেখিয়া বিমুগ্ধ হন এবং তাঁহাকে মাগোৎসবে আসিবার क्षना अञ्चलाध करतन । देश हहेए उहे ट्हा त्रांमक करन ও মহর্ষিদের উভয়ের পরস্পরের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ পাইতেছে। রামকৃষ্ণকথামূত ১ম ভাগে উক্ত हरेबाट्ड (य, महर्षि (महत्युमनाथ बामक्कान्यदक व्यम् छ। দেখাইবে বশিয়া বিনা জামা জুতায় তাঁহাকে উৎসবে আসিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ইহা আমরা মহর্ষিদেবকে মতদর জানি তাহাতে বলিতে পারি, এরাপ নিষেধ তাঁহার পক্ষে কিছতেই সম্ভবপর নয়। তাঁহার সময় মাঘোৎ-সবে প্রবেশপতেরও ব্যবস্থা ছিল না, স্থতরাং উৎসবের क्रमनार्थी गर्ग शिन त्य त्वरम शांत्रिरकन किनि त्मरे त्वरमहे व्यानिष्ठन । व्यामता अकतिष्क प्रियोहि अकरे छैदनद नर्छ काहेक ७ नर्छ त्वाक्षत्वत्री व्यानिग्राह्म, व्याचात्र বিশ্বর ব্রাহ্মণপণ্ডিতও থালি পায়ে ও একথানি ক্ষণ গাবে আদিয়াছেন। ইহা স্ক্ৰিনিত বে मारवादमव ४५हे मारव अबुष्ठिक हम । तम मगरम अहा अ লীত, প্রতরাং কোন প্রকার গর্ম কাপড় বা জান।

না পরিয়া আসার কথা কাহারও মনে উপস্থিত হওয়ার সন্তাবনা ছিল বলিয়া মনে হয় না। মহর্ষি দেবেজনাথের মনে এরূপ কথা উদিত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়াই মনে করি, কারণ তিনি বছদিন যাবং উৎসব সম্বন্ধীয় উপাসনা ও সদীত ব্যতীত অন্যান্য কার্যাসমূহের প্রতি সম্পূর্ণ নিরপেক ও উদাসীন ছিলেন। যদি কেহ তাঁহার নাম করিয়া উপরোক্ত ভাবের কোন কথা লিখিয়া থাকেন, তবে আমরা আবার বলিব, তিনি খুবই অন্যায় কাজ করিয়াছেন। আমরা অ্ল চিঠিখানি না দেখিলে ইহার অধিক কোন মন্তব্য প্রকাশ করিছে

রামক্ষণজাগানের প্রতি আদিরাদ্ধদমানের কিরাপ প্রদা, তাহার এই-একটি পরিচয় নিমে দিতেছি। স্বর্গীয় মনোমোহন গলোপাধার বি-ই, এফ, আর, এ, এম প্রণীত "শ্রুতিস্থতি" নামক একটা প্রক আছে। এই প্রকে বহু প্রসিদ্ধ মহাপুরুষের জীবনের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ ঘটনা আছে। ঐ প্রকের ২২ পৃষ্ঠায় "মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ও স্থামী বিবেকানন্দ" নামক আখ্যান্ত্রিকার বাহা দিখিত আছে, তাহার সারমর্ঘ এই :—

পরমহংস মহাশয়ের দেহত্যাগের পর স্বামী বিবেকা-নন্দ কয়েকজন গুরুত্রাতাকে সঙ্গে লইয়া সালিখার নিকট গলার তীরে ভ্রমণ করিতেছিলেন। সে সময় তাঁহারা কঠোর তপস্যায় কাল্যাপন করিতেছিলেন। গলার উপর মহর্ষির বজরা দেখিয়া স্বামীকী গুরুভাইগণকে লইয়া মহর্ষিকে দেখিতে গেলেন। মহর্ষির প্রাইভেট সেক্রেটারী ভাঁহাদিগকে মহর্ষির সহিত দেখা করাইয়া দিলে মহর্ষি তাঁহাদিগের পরিচয় ভিজ্ঞাস। করিলেন। স্বামীজীর মুথ হইতে প্রমহংদদেবের নাম শুনিরা মহর্ষি আনন্দ ও শ্রধার সহিত বলিয়া উঠিলেন "তা তিনি কতবড় জন্মরপ্রেমিক ছিলেন"। তাহার পর গীতা হইতে "বুমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ" শ্লোকটা ও হাকেজের একটা বয়েদ আরুত্তি করিয়া বিবেকানন্দের সহিত নানাপ্রকার আলোচনা করিয়াছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে यांगी विदिकानमारक दिनातन, अधितां अपनक शांत অবৈতবাদ প্রচার করেছেন সভা; কিন্ত আমি তার যাথার্থ্য ব্রি না। ইহার পর বিবেকানন ও তাঁহার গুকুলাতাগণ মহর্ষিকে প্রণাম করিয়া বিদায় প্রার্থনা क्त्रिल महर्षि नहर्षि छोहानिशत्क खान श्रुलिया आनौसीन ক্রিয়া বলিলেন "তোমরা এই রাজ্যে আরও গভীরভাবে প্রবেশ কর।"

স্বামী বিবেকানন্দ যথন ইউরোপ ও আনেরিকায় ভারতের আধ্যান্মিক শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আথেন, তথম তববোধিনী পরিকার প্রনীর জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর মহাশর "বাদী বিবেকানন্দ" শীর্ষক একটা ক্ষুত্র এবই নিথিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি এক স্থানে নিশিয়াছেম "বাদী বিবেকানন্দের সহিত আসালের (আনিবোন্ধানাজের) সার্থকা নিজান্ত বাহা ও গোণ—উভয়েরই উল্লেখ্য এক। সে উল্লেখ্য উপনিধ্নের সভ্যামুহ প্রচার ও সাধ্য ক্ষা। সেই উল্লেখ্য তিনি স্বাধান ক্ষা। প্রতিনি স্বাধান ক্ষা। প্রতিনি

শামীকী প্রথমবার বিশাভ হইতে আদিলে মংবি
শামীকীর দিম্লিয়ার কাটার ঠিকানার উহার সাফল্যে
প্রীত হইয়া একটা আশীর্কাদপূর্ণ পত্র পাঠাইয়াছিলেন।
মহর্মিদেবের সহিত স্বামীকীর আজীবন প্রেরপূর্ণ সম্বর্দ্ধ
ভিগঃ স্বামীকী কলিকাভান্ধ থাকিলে নংবি তাহাকে
প্রায়ই আগনার সূহে নিম্মণ করিছেন। মহর্ষি
শামীজীকে বেমন শ্লেহ করিতেন, স্বামীকীও ভাহার প্রভি
দেইরূপ আন্তরিক প্রন্ধা পোষণ করিছেন।

আদিপ্রাক্ষণনাথের বর্তনান কচিনি। প্রকাশন বিলাগনিক বিলাগনি

উপরে বাহা বলিয়া আসিলাম তাহা আলোচনা করিয়া আমরা আশা করি রামরুফ দেবের অমুবর্তী বাজিগ্র রোমী রোমী মহাল্যের উক্তি প্রান্ত থলিয়া পরিতাপ করিবেল। - ধর্মসম্প্রদাধ মাজেরই কর্তব্য সাজানাটক বিবেধবহিৎ প্রজানিত হইবার কারণ থাকি-শেও ভাইতে কোন প্রকার ইয়ান দেওয়া দূরে থাক, বর্মক ঐ বিবেধবহিদ্য উপর শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া উহা নিম্মাণ করিয়ার চেপ্তা করা। আমরা তনিতেছি, কৌশী। রোমীর যে গ্রন্থে এই বিষয়ে উক্তি আছে, সেই আছ উল্লেখন কার্যানিয় ইইতে বন্ধ ভাষায় অমুবাদিত হর্মা পাঁত্রই প্রকাশিত ইইবে। আমরা আশা করি, অমুবাদক এই অব্লেশ গরিতাগ করিয়া অথবা উল্লেখন উক্তি প্রান্থ বিশ্বা শেষ্ট্রনেশে লিখিয়া যেন গ্রন্থথানি

citicas signifes, casel ocome view ward

# ব্রাক্মসমাজের পুরাতন কথা। নেদিনীপুর ভাক্ষসমাজ।

( শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়.)

স্থাসিদ্ধ শিবচন্দ্র দেব মেদিনীপুরের ভেপ্টী কলেকটার ছিলেন। তথার অবস্থানকালে তিনি সন্তবতঃ
ইং ১৮৪১ সালে মেদিনীপুর সহরে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা
করেন। লিওনার্ড সাহেবের রচিত ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা
করেন। লিওনার্ড সাহেবের রচিত ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা
করেন। লিওনার্ড উল্লেখ আছে। শিবচন্দ্র বার্
মেদিনীপুর হইতে বদলী হইলে উক্ত ব্রাহ্মসমাজ অবসম্বদ্ধা প্রাপ্ত হয়। পরে শ্রদ্ধের রাজনারায়ণ বস্থ মেদিনীপুরের জেলা স্থলের প্রধান শিক্ষক হইয়া ষাইলে তিনি
মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজকে ইং ১৮৫২ সালে পুনজ্জীবিত
করেন। রাজনারায়ণ বাবু মেদিনীপুরে অবস্থানকালে
তাঁহার প্রসাঢ় পাণ্ডিতার বলে সকলেরই শ্রদ্ধাভাজন
হইয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ের প্রস্থাবলীসংগ্রহকার প্রসিদ্ধ ৮ঈশানচন্দ্র বস্থ ছাত্রমণে রাজনারায়ণ
বাবুর সহিত পরিচিত হন, এবং পরে পরস্পরের মধ্যে
সম্বন্ধ ঘনীভূত হইয়া আইসে।

মহর্ষি দেবেক্সনাথ তাহার কটকের জমি-দারীতে প্রায় প্রতি বৎসর কলিকাতা পাল কীর ডাকে বাইতেন। তাঁহাকে মেদিনীপুরের ভিতর দিয়া বাইতে হইত। তথ্দ মেদিনীপুর বাইবার कमारिक श्रीविधा हिल मा। दर्गमिनीश्रुदंत शास्त्रि पृत কলিবার জন্য তুই-চারি দিন অবস্থান করিতেন এবং মেদিনী-পুর প্রাধানমালে উপদেশাদি দিতেন। মহর্ষি তথাকার ব্রাসাসমাজের গ্রহিন্দ্রীণের মোট বার ছই হাজার টাকার মধ্যে আট শত টাকা সাহায্য করিয়াছিলেন। রাজ-নারায়ণ বাবু বতদিন বেদিনীপুর ছিলেন তত্তিন মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের কার্যা স্থাপ্রভাবে চলিয়া-ছিল। রাজনারায়ণ বাবুর জীবনস্থৃতি হইতে দেখিতে পাই খে. মেদিনীপুরের ব্রাহ্মসমাজের কার্যা প্রথম অবস্থায় শিৰচক্র বন্দোপাধ্যায়ের বাসাবাটীতে হইড; পরে স্কুলগুহে স্থানাস্ত্রিত হয় (৭৬ পৃ: ) ও পরে নবানিমিত গৃহে हिनिटिक कांत्रेख देवा

রাজনারারণ বাবুর অধিকাংশ বক্তৃতা মেদিনীপুরে হইয়াছিল। তাঁহার রচিত ধর্মতত্ত্বনীপিকা
ইং ১৮৫০ ইইতে আরম্ভ হহয়া ১৮৬৬ অলে
শেব হয়। তাঁহার ব্রহ্মসাধন পুস্তক ঐ স্থানেই প্রচিত
ইইয়াছিল। তাঁহার Defence of Brahmaism
and Brahma Samaj ঐ থানেই প্রণীত হইয়াছিল।
মধ্যে মধ্যে তথাকার গোপাগারিতে যাইয়া উপাসনা
হইত। রাজনারায়ণ বাবু মধ্যে মধ্যে মেদিনীপুরের

সারিধ্যে অন্য অন্য স্থানেও উপাসনা ও ক্রচার করিতে হাইডেন। তিনি তথার আসিরা অনেকভলি জনহিতকর সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।
ইং ১৮৬৬ সালে তিনি ভয়ালেহে মেদিনীপুর পরিত্যাগ
করেন। তাহার পর হইতে মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের
তেজ মন্দীভূত হইরা পড়ে। প্রায় ১৫ বংসর পূর্বে যথন
আমি মেদিনীপুর হাই, ব্রাহ্মসমাজগৃহ ভয় অবস্থার পরিণত
ভানিলাম শুনিয়াই পূর্বতন ময়ুরভঞ্জ মহারাজ ব্রাহ্মসমাজগৃহের জন্য তাহার জলল হইতে করেকথানি কড়িকাঠ
বিনাম্ল্যে দান করেন। পরে সাধারণের টাদার গৃহসংস্কার হইরা হার। এক্লণে মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজন
বে শক্তি নাই। উপাসনা একভাবে বলিতে গেলে
হার্হিক উৎসবে পরিণত হইয়াছে। ইহা বিশেষ
পরিতাপের বিষয়।

ক্ষেক দিনের জন্য মেদিনীপুর অবস্থান কালে
মহর্ষি দেবেজনাথ ১৭৮৪ শকের ১১ই ভাজ তারিথে
মেদিনীপুর হইতে আমার পিতাকে যে পত্র গিথেন
নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল:—

পরমপ্রিয়দর্শনেযু —

चमःशानम्याताः चागीसीनाः गढ-

তোমার প্রেমপূর্ণ পত্র পাইয়া অবগত হইলাম, এখন আনেকেরই জানর ঈশারলাভের জন্য ব্যাকুল হইতেছে। অনেকেরট রসনা তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিবার জন্যে উৎস্থক হইয়াছে। ইহাতে আমাদের আর আন-ন্দের সীমা কি। এখন আমাদের নিত্যই মহোৎসব। শ্বব অ্বন্তুদে মিলে ডাকি স্থারে, এতে আনন্দের সীমা কি"। মেদিনীপুরেও ব্রাহ্মধর্মের উন্নতির লক্ষণ সর্বত আভাগ দিতেছে। এখানে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে একটি প্রণয়বন্ধন দেখিয়া পরম প্রীত হইয়াছি। প্রীযুক্ত কাশীখর বাবু এইকণ কৃষ্ণনগরে আছেন। • • • • তুমি অপরাজিতচিত্তে ব্রাহ্মধর্ম যে পালন করিতেছ এবং অञ्चित्र मत्रण विनय्वादका आकामित्मत्र मानम आकर्षन করিতেছ, ইহাতেই ভোমার সাধুকামনা সকল সিদ্ধ ছইবে ও ঈশরপ্রসাদে তোমার জয়লাভ হইবে। ভল্লাপদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বাবু তোনাকে নম্মার দিতে আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন।

and sold and have been been distributed that

te file ye alita dalikuwa pama daj Bulie dalikuwa kata da ama kata

NEW TO PERSONAL STREET

## ব্রাহ্মসমা**জের মিলনসাধনের উপা**য়।

### ্ । উপাসনার একই আদর্শরক।।

( শ্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর )

কলিকাতা ব্ৰাহ্মদন্তি (বাহা পরে আদিব্ৰাহ্মদান নামে খ্যাত হইল) হইতে ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ প্ৰমুখ করেকজন ব্রাদ্ধ পুথক হইয়া ভারতবর্ষীর ব্রাদাসমাজ সংস্থাপন করিবার পর অবধি আজ বছকাল ধরিয়া ব্রাক্ষসমাজের শাখাগুলির মধ্যে পুনর্মিলনের আক্রিক। ও আশা ধোঁয়াইতে ধোঁয়াইতে অধুনা বড়ই পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। বর্তমানে ব্রাহ্মনমান্তের তিন্তী শাখার মধ্যেই মিলিভভাবে কার্যা করিবার ইচ্ছা খুবই লাগিয়া উঠিয়াছে। সম্প্রতি বেভাবেও ভাই প্রিয়নার মলিক মহাশয় বাগনানস্থিত ব্রুমানন মাশ্রম হইতে এক পত্র লিখিয়া আমরা এই মিলন সাধনের কৈ উপায় স্থির করিতেছি জানিতে চাহিয়াছেন। আমরাও বে এবিষরে নিশ্চিন্ত রহিয়াছি তাহা নছে, আমাদের মতে মিলন-সাধনের সর্বাপ্রথম উপায় শাখাত্রের উপাসনার আদর্শ একই রক্ষা করা। আদিত্রাধ্যসমাজের উপাসনাপ্রণালী এক প্রকার: ব্রাহ্মসমাজের অপর গ্রই শাখা মূলতঃ কেশবচন্দ্রপ্রবিভিত উপাসনাপ্রণালী অনুসরণ করেন। আদিবাদ্দসমালের প্রণালী প্রধানতঃ কয়েকটা বৈদিক মন্ত্র অবলম্বনে গঠিত। অপর ছই শাথা সেই সকল মল্লের মধ্যে সমাধান-মন্ত্র অর্থাৎ "সত্যং জ্ঞানং অনস্তম্ ব্ৰহ্ম" ইত্যাদি মন্তে "গুদ্ম অপাণবিদ্ধং" মন্ত্ৰ সংযুক্ত করিয়া গ্রহণ করিয়াছেন; এবং প্রার্থনামন্ত্রের (অসতো মা সলগণয় ইত্যাদি) বাঙ্গণাটুকু অলবিত্তর পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা শুনিয়াছি, অপর ছই শাখার অনেক সভা বলেন যে, আনিসমাজের সমাধান-মন্ত্রের ব্যাথ্যায় একটু বিস্তৃত 'আরাধনা' **সংলগ্ন ना बाकाय आनिम्माद्यत छेशामना उँ।शास्त्र** निक्ठे अलाधिक मधु विणया मत्न व्या त्महेक्स আদিবাক্ষদমাজের সভাগণ যথন অপর তুই শাঁথার উপাদনায় উপস্থিত হন, তথন উপরোক্ত "অস্ৎ इंट्रेंट आमानिशदक मर्छार्ड नहेवा याड हेन्छानि মৃদ্রের প্রত্যেক অক্ষরটা প্রত্তরে উচ্চারিত হইবার কারণে এবং "সংস্থরণে"র স্থানে "সভ্যেতে" বলায় যতিভদের কারণে তাঁহাদের কর্ণে উপাসনাটা বড়ই विममुन छ दक ।

ব্রাক্ষসমাজের তিনটী শাধার মিলনের পথে অগ্রদর হইতে ইচ্ছা থাকিলে আমার মনে হর, তিন শাধার করেকজন প্রবীণ ব্যক্তি মিলিত হইয়া উপাসনা- প্রণাণীর একটা সাধারণ আদর্শ সর্ব্ধপ্রথম স্থির করা উচিত। आमारमद मरन ताथा উচিত, जान्मगमारकद আদি লক্ষ্য হইল বাল্যধৰ্মকে স্ক্ৰিপ্ৰথম ভারতবর্ষে প্রতিটিত করা। ভাষা যদি সভ্য হয় এবং সে বিষয়ে আমরা যদি একমত হই, তবে বোধ হর ইছা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না বে, সংস্কৃত ভাষাকে আমাদের উপাসনাপ্রণালীর মূল প্রতিষ্ঠাভূমি করিয়া উপাসনাপ্রণালীকে সংস্কৃত ও দেশীয় ভাষার সংমিশ্রণে গড়িয়া তুলিতে হইবে। ভক্তিভাজন আচার্যা শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট হইতেও আমাদের এই মতের সম্পূর্ণ সমর্থন পাইরাছিলাম। তাঁহার সহিত একাধিকবার সাক্ষাতে মধনই এবিষয়ে আলোচনা হটয়াছিল, তথনই তিনি আক্ষেপ করিয়া বলিতেন, "গংস্কৃতকে ছাড়িয়া দিয়া আমরা যে কি ভুল করিয়াছি, ভাষা বলিতে পারি না।" আমরা যতদ্র বুঝিতেছি, ভাগাতে মনে হয় যে, উপাসনা প্রণালীর সংস্কার সাধন করিতে গেলে আদিসমাঞ্চকেও কিছু ছাড়িতে হইবে ও গ্রহণ করিতে হইবে, এবং অপর ছুই শাথাকেও কিছু ছাড়িতে হইবে আর কিছু গ্রহণ করিতে হটবে। এইভাবে উপাসনাপ্রণাণীর সংস্কারই হইবে ত্রাক্ষসমাজের তিন শাখার মিলনসাধনের সর্বা-প্রথম ও স্ক্রপ্রধান সোপান। এই বিষয়ে আমরা বিভিন্ন ব্রাহ্মণমাজের মনোবোগ আকর্ষণ করিতে চাহি। মিলনসাধনের প্রতি ত্রাক্ষসাধারণের প্রকৃত অনুরাগ দেখিলে আমরা আরও কতকগুলি ইম্বিত ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি।

## चुनम्त्रवरन करशकिमन ।

( वित्नवश्रमान त्यांव ध्वम-ध्व, नि, क्यांह, ध्वम ) ( २ )

২৭শে থেকে ৩২শে ডিসেম্বর এই কর্মিন এক আশ্রুমিভাবে কাটিরাছে। ছড়ি আমাদের কাছে একটাও ছিল না—কাজে কাজেই সময়ের জ্ঞানটুকুছিল না। কথন বে কি করা হইরাছে, ভাহারও ঠিক নাই—বেশ একরকম! তারপর, কোন দিন, কি বার, ভাহার ত ঠিকানা প্রায় ছিল না; বাহির হইতে কোনওপ্রকার থবর আদিবারও কোনও উপার ছিল না। সাত্তাটার তালেশের মধ্যে একটাও ডাক্মর নাই, ভল্রগোকের বাসও নাই। আছে কেবল প্রকৃতির অনস্ত উন্মুক্ত সোন্দর্যা, নয় শ্বভাবের অকৃত্রিম বিকাশ, দরিজ চাষীর পল্লীকুটারে সোনার ধানের রাশি, সীনাহীন প্রান্তর,

নির্মাণ আকাশ ও অসংগা কুমীর। যেন এ কর্ষদিনের জন্য সভাতার আলোকবিহীন আদিম মানবে রূপাস্ত-রিত হইরা গিরাছিলাম। প্রকৃতির মধ্যে আপনা-দের ওতঃপ্রোতভাবে মিশাইয়া দিয়া পরমানন্দরসের আবাদ পাইয়াছিলাম। সকল প্রকার বাধাবির, আকর্ষণ এবং সভ্যতার শতকার্যো মৃক্ত এ রক্ষ জীবন উপভোগ অতি অল্লোকের ভাগোই ঘটে। জামার আগে ধারণা ছিল বে স্কল্পর্বন না জানি কি জয়ানক বন। কিন্তু এথানে আসিয়া দেখি বন ত দ্বের কথা, গাছের চিক্মাত্র নাই। আমরা বেখানে ছিলাম, সেথানে সব জমি হাসিল হইয়াছে। আগে বেখানে বাঘ প্রভৃতি হিংল্র জন্ত সক্তন্দে নিরাপদে বিচরণ করিত, এখন সেথানে মামুষ নির্ভয়ে সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতেছে। অবশা জনান্য অনেক ভায়গার ভীষণ অরণ্যানী বর্ত্তমান, কিন্তু সে আমাদের দৃষ্টির অন্তরালে বছদ্রে।

এ কয়দিন কি রকম কাটিয়াছে, তাহার একটু আভাস দিই। আমার ছইজন প্রায় সমব্যক্ষ সঙ্গী ছিল। আমরা তিনজনেই ভোরবেলা উঠিতাম; তথন মাঠের উপর ঘন কুহেলিকা স্তরে স্তরে তরজায়িত; গাছের পাতা হটতে টপ্টপ্করিয়া শিশির-বিন্দু সুকার মত ঝরিয়া পড়িতেছে। গ্রম জামা গায় দিয়া শীতে কাঁপিতে কাপিতে সেই কুয়াশা ভের করিয়া মাঠে, অপথে, কুপথে বনে অঞ্জে খুব করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইভাম, বতক্ষণ না সূর্যার ভাপ প্রথর হইত। বাড়ী আসিয়া ভুরি ভোজন ক্রিয়া আবার বাহির হইতাম। কোনও দিন কুঁচকল তুলিতে ঘাইতাম; কোনও দিন বা খালের মাঝধানে দীপের উপর বাঁশী বাজাইয়া, গান গাহিয়া, গল্প করিয়া কাটাইয়া দিতাম; কোনওদিন বা দিতীয় কলাম্বাস বা পেরীর মত কোনও অনাবিষ্কৃত স্থান আবিষ্কার করি-বার জন্য সোৎসাহে অভিযান করিতাম, কোনও क्ति वा निष्कता मोका कालाहेबाद खेलाम शाहेखाम। আনি থাকিতাম হালে আর ওরা শাড় টানিত। তার-পর আবার বাড়ী ফিরিয়া আধিয়া স্বাই মিলিয়া পুকুরে বাঁপ দিতাম। প্রায় ঘণ্টাথানেক আনন্দের আতিশব্যে বাঁপাৰ'াপি মারামারি ও ডুবাড়ুবি করিয়া অবশেষে ক্লাস্ত হইয়া উপরে উঠিতাম। সে কি মজা! ভাত থাওয়ার পর হইত এদিক-ওদিক বেড়ান, গল, লেণমুড়ি দিলা খুমান অথবা কুমীর শীকার। ওদের বন্দুক ছিল, ওর। ছুড়িত। বিকাল হইলেই আবার একবার খাইয়া শইয়া বেড়াইতে বাহির হইতাম; বাশী শইয়া সারাপথ বাজাইতে বাজাইতে। বাশী আমার নিতাসলী ছিল, তাহার সৃত্ত ছাড়া এক मूहार्ख्य स्ताध इरे नारे। भवत्त, खुशत्न, काशवत् আহারে বিহারে সর্বানা আমার বুকের কাছে খুমাইয়া থাকিত, ইচ্ছামত তাহার সঙ্গে আলাপ করিয়া পরমা-নন্দ অমুভব করিতাম। এই বিজনে সেই ছিল আমার ছুখ, আমার আনন্দ, আমার অন্তরের অন্তর্তম। বাঁশীর প্রক্ষম তানে প্রকৃতির স্থরের সঙ্গে, মর্ম্মের নিভ্ত গোপন স্থুর মিলাইয়া দিয়া, বিশ্বপ্রকৃতি আন্দোলিত করিয়া ভূণি-তাম। সন্ধার নিবিভ অন্ধকার ঘনাইয়া না আসা পর্যান্ত আমরা শ্যামল তৃণপ্রাস্তরে গান গাহিয়া লকাহীনভাবে ল্রমণ করিয়া অথবা নৌকারিহারে সময় কাটাইয়া দিতাম । স্থাদেৰ ৰখন পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িয়া পৃথিবীর निक्रें हरेएक विनाय गरेएकन, भारे अनल नीनिमा यथन অজল রংএর লীলায় লীলায়িত হইত, আসর নিশার रशह नीवर **किज्ञथानिए** जन्म हहेवा दम्बिकाम, चारना ও ছাশ্লার অপূর্ব্ব সমাবেশ, বর্ণের বিচিত্র বিকাশ। আবার ধ্থন অনন্ত অসীম প্রান্তরের শেষরেখা হইত উবারাণী তাঁহার প্রভাতখালোর বোমটাথানি ধীরে ধীরে অপসারিত করিয়া আপনার ত্রীড়ারক্তিম সৌন্দর্ব্য লালিমা প্রকাশ করিতেন, তথনও মুগ্ধ হইতান, প্রকৃতির দেই অপরপ ভদীতে। সেই অনৈসর্গিক সৌন্দর্য্যের আবেশে চিত্ত পরিপূর্ণ হইরা উঠিত। সহরের বিষম रक्षन ও কোলাহল : इहेरल এই উमुक विक्रन विज्ञाल আসিরা বেন প্রাণটা পিঞ্চরমূক্ত বনের পাধীর মত আনন্দে বিভোর হইরাছিল। সন্ধাবেলা অনেক দুর বেড়াইয়া আদিয়া মুড়ি, থেজুরের রস প্রভৃতি অপর্যাঞ্চপরিমাণে উন্রসাৎ করা বাইত, তারপর সঙ্গীদের সঙ্গে শুইরা গর হুইত, তেক হুইত, মানবের আদর্শ, উদ্দেশ্য, সমাজ, শ্ব, রাজনীতি প্রভৃতি লইরা সমালোচনা হইত। রাত্রে সেই মাটীর ক'াচাখরে খুমাইতে বড়ই আরাম লাগিত।

ষাহা হউক, এ কর্মদিন কাটিরাছিল বেশ। শেষে

দিনক্ষেকের জন্য মামা আদিয়া রহিলেন, তাঁহার সঙ্গে

বেশ আমোদে সময় কাটিত। আমি ও জামার ছই

পিসতুত ভাই :(মাহাদের জনীদারীতে :গিয়াছিলাম)

আমরা তিনজন ঠিক একপ্রাণ ছিলাম—একসঙ্গে

উঠিতাম, বেড়াইতে যাইতাম, গল্ল করিতাম, খাইতাম।
ভাহারা ছইজনেই আমাকে খ্র পছল করিত। ছই
জনের মন খ্র সরল ও কোমল ছিল। কাহারও মনে
কোনও গর্ম বা অহজার ছিল না। তবে তাহাদের

মধ্যে যে ছোট, সে ছিল একটু practical, আর বড়ানী
উদার ও উদাসস্থভাবের। তাহার মন সর্মদাই কোন
কল্পনারাজ্যে বিচরণ করিত, তাহার কর্পণাষ্টি যেন কোন
কল্পনারাজ্যে বিচরণ করিত, তাহার কর্পণাষ্টি যেন কোন
কল্পাওয়ার উদ্দেশ্যে নিক্ষিপ্ত। দে কবি ছিল না বটে,
তব্ও প্রাণটা ভাহার কল্পনার আগেন মনে আকাশের

দিকে চাহিয়া থাকিতে। তাহাদের সংসর্গে আমার দিনগুলি থুব আমোদে কাটিয়াছিল, সে স্থতি মুছিবার নহে।

একদিকে যেমন সরলহানর চারীদের দেখিয়া ও
তাহাদের রাশি রাশি গোনার ধানভরা মরাই দেখিয়া
প্রাণে অপূর্জ স্পাদন অন্তত্তব করিয়াছিলাম, অনাদিকে
তেমনি দীন-ছঃথী প্রজাদের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া
চিত্তে বড়ই আঘাত পাইয়াছিলাম। জমিদার ও প্রজা
পরস্পরের সম্বন্ধ এইবার প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়া অনেক
অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। আর একটা ব্যাপার আমাদের অত্যন্ত কৌতৃহল কৃত্তি করিয়াছিল। এদেশে
কোনও ভদ্রগোকের বাস নাই। সেজন্য এখানকার
স্বাই, পরিভার কাপড়-জামা পরিহিত্ত ভদ্রবেশধারী
আমাদের কয়েকজনকে বাহির হইতে দেখিলেই কোন্
অজানা রাজ্যের লোক ভাবিয়া অবাক হইয়া তাকাইয়া
থাকিত একদৃষ্টিতে। এমনই আশ্চর্যাগনক জীব
আমরাণ

मिनकछक এইভাবে বেশ गागियां दिन, किन्द अदक-বারে সহুরে কিনা—যতই নতুনত্বের মোহ কাটিয়া বাইতে লাগিল, ভভই বাড়ী ফিরিবার অন্য প্রাণ বাাকুণ হইয়া উঠিতে লাগিল। চিঠিপত্র ত পাইবার উপায় নাই, কালেই বাড়ীতে যাহাদের ছাড়িয়া আসিয়াছি, তাহারা স্কলে কেমন আছে, সঙ্গীরা কি করিভেছে, কোণার আছে, এই চিস্তা মাঝে মাঝে মনকে আলোড়িত করিত। ভাহাদের প্রত্যেকের কথা একাকী ভইয়া ভাবিতাম; এক একটা চিত্ৰ চক্ষের সন্মূপে কুঁটিয়া উঠিত, আবার ধীরে ধীরে অপসারিত হইয়া যাইত। প্ররের কাগজের নামগন্ধ নাই। প্রাণ আরও ব্যাকুণ হইত রাজনৈতিক व्यवश्चा कानियात्र कना । किनकाठात्र कि रहेरछहि, युवताख्वत कि इहेन, आहेन अमारनात कि कन इहेन, কংগ্রেস কিরূপ অভুষ্টিত হইল, কোন্ পথ নির্দিষ্ট হইল, এই সব থবর জানিবার জন্য উৎকণ্ঠায় মন অভির হইয়া উঠিল। আশ্চর্যা এই যে এত শাস্তি ও নির্জনতার মধ্যে আসিয়াও চঞ্চল স্বভাব, আত্মাকে শান্ত ও প্রকৃতিস্থ হইতে দিল না। আমার ভায়াদেরও মন বাড়ী ফিরিবার জন্য অন্তির হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু গুরুজনদের সে ইচ্ছা। একেবারেই :ছিল না। অগত্যা উপায়ান্তর না দেখিয়া क्नी कां दिनाम (व, आमता : जिनकान मिनिया आर्गरे **हिलग्रा यादेव। द्योकांत्र मतकांत्र माहे, हाहिन्रा कुल्ली** প্ৰান্ত যাইয়া সেধান হইতে ভারমভহারবার পাকী করিয়া বাইব। এই মতলব করিয়া আমরা ৩১শে ডিলেম্বর ভোরবেলা বাহির হইয়া পড়িলাম। কিন্তু আলে (थरक्टे अक्जनसिशरक अहे इक्रांट्यत क्या वना हिन,

কাজেই ছই জোপ পৰ বাইতে না বাইতেই দর্মোয়ান ছবিরাম আদিরা ধরিয়া শইয়া গেল। বাহা হউক আমাদের কার্যাদিত্ব হইল। উপরওয়ালারা তারপর জিন বে ক্রিয়াই হউক আমাদের পাঠাইয়া দিতে খীয়ত হইগেল।

PARTY OF STREET STREET, NAME OF STREET

male mempited near house here at these

per e present terralizados electos esti-

## \* । নানাকথা।

প্রাণদণ্ড হইতে মুক্তি |—আমরা গতবারে নেপাল রাজ্যে প্রণদণ্ড রহিত বিধান উপলক্ষে বলিয়া-ছিলাম যে বহিত করার অকটা প্রধান যুক্তি এই যে विकारत ज्यासाखि इहेगा निर्द्धायी वाक्तित्र श्रांभरध হওয়া অমন্তব নহে। সম্প্রতি সংবাদপত্তে (বঙ্গবাসী ১৩ ভাদ্র ১৩০৮) দেখিলাম যে কালু বেহারা নামক এক ব্যক্তি হত্যাপরাধে খুগনার দেসন জজের নিকট আনীত হয় ও সাতজন জুরী সাহায়ে ভাহার বিচার হয়, জুরী-গণের মধ্যে • अन তাহাকে লোধী বলেন, একজন म्हल्हित स्रामा दिन এवः जिनक्रम निर्फायी माराख করেন, কিছু সেদন জম্ব ভাগাকে ছাড়িয়া দিবার পরি-রক্তে একেবারেই হত্যাপরাধী স্থির করিয়া হত্যাপরাধী অর্থাৎ প্রাণদণ্ড প্রাপ্তির উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া हाइटकार्टित बाह्यानन आर्थना करतन। हाहरकार्टित বিচারক্ষ্ম ভাগকে হত্যাপরাধী স্থির করা ভো দূরে থাক, তাহাকে একেবারেই বেকস্থর থালাস দিলেন। ভাহার যদি সেসনস জ্ঞের আদেশ অনুসারে এবং ভুৱীর সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত হইলেও সেই ভ্রান্ত সিদ্ধান্তের ফলে ৰদি তাহাত্ৰ প্ৰাণদণ্ড হইত তবে সেই নিৰ্দোষী ব্যক্তির প্রাণদণ্ডের দায়ীত্ব কিবলে গুরুতর হইত বলা যায় না। এইরপ বিচার-বিভাটের কারণেই আমরা প্রাণদণ্ড বহিতের পক্ষপাতা। ইংরাজাতে আহন সম্বনীয় এই প্রবারতী বোধ হয় অনেকেরই জানা আছে। একজন निर्फायो वाक्तिय आन्त्रक वालका मनकन दशयो वाक्तिय মুক্তিলাভ হওয়া শ্রেমঃকর 🕒 🛊 চুক্তি 🖫 🖽 চুক্তি

ত্নীতির বিরুদ্ধে |— মানরা দেখিয়া হংগী

হইলাম যে "বলবানী" বর্ত্তবান তরুর নামান্তের এক

কল্মপায়ের ছনীতির বিরুদ্ধে উহার সবল লেখনী পরিচালনা
করিয়া প্রকাশ্য বৃদ্ধ খোলা করিয়াছেন। বলবানীর
নাম কলিশালা সংবাদপত্র যথন ইহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছেন তথন আমরা মাশা করি বলীয় সমাজে ছনীতির
প্রদান কটারে প্রতিক্ষ ক্ইব্রে কিন্তু এক সাধ্বার

প্রবন্ধ লিথিয়া ফশাক্ষল আদৃষ্টের উপর ছাড়িয়া দিয়া
কান্ত হইলে চলিবে না—সপ্তাহের পর সপ্তাহে বন্ধবাসীক
লেখনী বন্ধনি না অসাড় হইলা পড়ে, ততদিন ছুনীতির
লতকে মৃত্তির পর মৃত্তি সজোরে আবাত করিতে হইবে ঃ
এই বিষয়ে বন্ধবাসী, সঞ্জীবনী প্রাকৃতি সংবাদ পজের
সম্পাদক্ষণা যদি নেতৃত্ব প্রাহণ করিয়া সত্যবন্ধতাবে
অগ্রসর হন, এবং দেশের জনসাধারণকে আকর্ষণ করেন
তবে আমাদের দৃঢ় বিশাস ভগবান তাঁহার মঙ্গল
আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া তাঁহাদের চেষ্টাকে নিশ্চয়ই
সক্ষা করিবেন।

मीर्घकानगानी **উপদেশ।**—वामास्तर स्मर দীর্ঘকাল ধরিয়া কথকতা, পুরাণ পাঠ ও রামায়ণ গীত প্রভৃতি হইয়া থাকে। শ্রোভূবর্গের মধ্যে যাহার যথন ইচ্ছা সে তথন আসিয়া মনের তৃপ্তি সাধন পর্যাপ্ত উলা প্রবণ করে এবং যথন তাহার ইচ্ছা হয় তথন সে চলিয়া যায়। বর্ত্তমানে ঐরপ দীর্ঘকালব্যাপী কথকতা প্রাঞ্জতি এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে :বলিলেও চলে । স্বল্লকাল-স্থায়ী বকুতাদি ঐ সকলের স্থান অধিকার করিতে বসি-য়াছে, বকুতাগুলি বতই নিষ্ট হউক আন্দান ছই ঘণ্টার বেশী দীর্ঘ হইলে শ্রোভূবর্গ অধীর হইয়া উঠে এবং নানা উপায়ে তাহাদের বিরক্তি প্রকাশ করিতে উদ্যত হয়। অমিষ্ট গীতাদি সম্বাতি হইলেও ধর্মবিষয়ে উপদেশগুলি আন্দান্ত অৰ্দ্ধ ঘণ্টার অধিক কালব্যাপী হইলে সাধারণতঃ শ্রোতৃবর্গের বড়ই বিরক্তিকর হইয়া উঠে, এই কারণে व विषय बारमान समां आहा तक शन विषय हुए बक है সভৰ্ক থাকেন। পাশ্চাতা প্ৰচাৰকণণ সন্ধা হইতে আহত করিয়া ভাঁহাদের উপদেশাদি সমস্ত কার্যাই যাহাতে সান্ধা ভোজন সময়ের পূর্বেই শেষ হয় ভাষ্ক্রয়ে বিশেষরূপে সমূত্র থাকেন, কিন্তু সম্প্রতি আমরা সংবাদ-গত্তে দেখিলান যে আমেরিকার অন্তর্গত Los. Angelos নগরে এক ধর্মপ্রচারক কুড়ি ঘন্টাব্যাপী উপদেশ দিয়াছিলেন। অনেকেই অবগত আছেন এই बगत्रजीत अधिकाः । अधिवामी निर्त्ता, उत्रामक्षे उाशांत উপদেশের মধ্যে মধ্যে বিবিধ ফলের রস থাইয়া উদরের তপ্তিগাধন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন বে, এইরাল ফলের রম পান করিবার ফলে এই দীর্ঘকালব্যাপী উপদেশ প্রদানেও জীহার কোন কট হয় নাই, বরঞ তিনি বেশ স্তম্বোধই করিয়াছিলেন। ইতিপূর্বে আমে-विकात स्मानिक्षेत्र मगदा नित्यानिकात गालिके गिकान धक धल्यानात्महो कोच चकी धतिया जेनात्म नियाहित्नन সেই সময় মধ্যে মধ্যে তাঁহার কুধার ভাতৃনা নিবৃত্তি क्त्रियां क्या मानाविध माश्मानि व्याशायां माहाया बाइन क्रियाहित्तन । উक्त छेन्द्रतिशालात क्लान क्टे হয় নাই ধরিয়া শইলেও শ্রোভ্বর্গের যে কি অবস্থা ইইয়াছিল, তাহা কেবলমাত্র মনশ্চকে ক্রনা করা ঘাইতে পারে।

 पर्यार्शक ठक वस्र —१३ €३ जाम ⊌रियोशिस इस वस ग्रहामास्त्र वार्थिक सुनिम्डा इहेसा িগমাছে। ইহ'ার নাম বাজলা সাহিত্যক্ষেত্রে চিরমুক্তিত থাকিবে। ইহ'ার শ্রেষ্ঠতম অক্ষর কীর্দ্তি "বলবাদী" সংবাদ-পত্র। বঙ্গভাষার অভি সন্তার মাত্র বার্ষিক চুই টাকা মূল্যে একথানি স্তবৃহৎ সংবাদপত্ত স্থায়ীভাবে প্রকাশিত হইতে পারে, যোগেল বাবুই তাহার পথপ্রদর্শন করি-বেন। ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ আদর্শের সহিত বঙ্গবাসীর व्यानर्भ भूथक इहेरमञ हिन्सू दम्भवामी याहारज अधिम्नि-দিগের প্রচারিত সদাচার প্রভৃতি বিষয়ে আস্থাবান হয় এবং দেশবাদীদিগের মতিগতি পাশ্চাতা রীতিনীতির দিকে ঢলিয়া না পড়িয়া শাস্ত্রোক্ত রীতিনীতির দিকে ফিরিয়া আসে, এ বিষয়ে"বঙ্গবাদী" পণ্ডিত শৃশধর ভর্কচ্ডা-মণি প্রভৃতির সাহায্যে বিধিমত চেষ্টা করিরাছিল এবং দে বিষয়ে যে সম্পূৰ্ণ অক্ততকাৰ্য্য হইমাছিল, ভাহাও বলা যায় না। ত্রাঙ্গানমান্তের মতবাদসমূহকে প্রান্ত প্রতিপর করিবার প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ইন্সিত বঙ্গবাসীর তৎকালীন প্রবন্ধাদিতে প্রকাশ পাইত বটে, কিন্তু দেশীয়ভাবের প্রতি শ্রানা আনিবার বিষয়ে ভাগর মতের সহিত আদিব্রাহ্মসমাজের মতের যে ঐক্য ছিল না, ভাহা বলা যায় না। অনেক সময় তাঁহার অ প্রিয় সতা কথার ভিতর দিয়া আমরাও অনেক শিক্ষা লাভ ক্রিরাছি, আবার ব্রাহ্মনমান্তের প্রচারিত স্ত্রীশিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ক কোন কোন সত্য বঙ্গবাসীর কর্তৃপক্ষ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন দেখি। এখন আমাদের পরস্পরের মধ্যে विवास-विम्हादमञ्ज मिन काणिया शिवाद्य । এथन श्रवन्शद्यव লোষ পরিহার পূর্বক গুণগ্রহণ করাকেই আমাদের জীবনের ব্রত করিলে দেশের উন্নতি ও মঙ্গল সাধিত হইবে। क्विन यून्ड मःबानभव थ्रकां नट्ट, यात्रक्वांत यून्ड শাল্পপ্রকাশ করিয়া প্রভ্যেক হিন্দু পরিবারকে শাল্ত-निहिंड अमृत्र उफ्नकन सिंबतांत्र द्य स्वार्ग निवाद्यन. ভাহার জনা তাঁহার কার্তি অক্ষর ও তাঁহার নাম অমর हरेंब्रा थाकिरत । अपनरकंत्र काना नाहे, रक्ष्रातीत नाम प्रमट्ड ना इडेक काम ও अवसा छेनारवानी प्रमड মুল্যে আদিবাক্ষনমাক বেলাস্ত ভগবলগীতা পঞ্চনশী প্রভৃতি বিবিধ শাস্ত্রগ্রহদকল দর্মপ্রথম প্রকাশ করিয়া অবিষয়ে আদিমতম প্রপ্রদর্শকের স্থানলাভের অধি-कात शहेबारह ।

লর্ড আরউইনের ঈশ্বরবিশ্বাস ।—ইউরোপের শিক্ষা ও বিজ্ঞান আমাদের পৃত্র মনোর্ভি দিরাছে; ধর্ম ও ভগবান বস্তকে প্রয়োজনের বাহিরে রাধার কথা বাজারে অধিক মূলোই বিকার—ইহা যে বিকৃত কচির পরিচয়, তাহা আমরা চিরদিন ব্যিয়া আসিতেছি।

ভারতের সংক্ষান্ত শাসনকর্ত্তা আরউইনের কিন্দ ভগবানে বিশ্বাস ছিত্র। তিনি অভারতীয় শিক্ষায় মান্ত্রব হইয়াও ধর্মবিশ্বাস হারাইয়া ফেলেন নাই। ব্রিটিশ ভরতের সংক্ষান্ত আসনে বসিবার অধিকার পাওয়ার শিক্ষার সহিত ধর্মশিক্ষা সংযুক্ত থাকায়, তিনি আকেলো হইয়া পড়েন নাই; ভারতশাসনের শক্তি ভাঁহার অসাধারণ ছিল, ইহা অন্থীকার করার নয়।

ইউরোপের আদর্শ ও বাহা চাক্চিকো মুগ্ধ একদল
ক্রো মান্থব দেশের তরুণ মনে বিব ছড়াইতেছেন—
পর্যে ও ভগবানে অবিধান সৃষ্টি করিয়া। আমরা লর্ড
আরউইনের এই ঘটনাটী এইজনা পাঠকবর্গের নিকট
উপস্থিত করিলাম। ভারতের দিক্লাতি অন্তর্যামীর
হয়ারে ধরা দিয়া জীবনের পণ খুঁজিয়া পাইত, তাহা
হইত অব্যর্থ, অমোহ—বার্থতার আঘাতে হিন্দু নিরাশ
হইত মা; এই কথা শুনিয়াই সংশ্রী টিপ্লনী করিয়া
বলিবেন—তবে আবার এ হুর্দশা কেন! ইহার উত্তর
এ ক্ষেত্রে দিব না।

লর্ড হ্যালিকর লিখিরাছেন, পাঁচ বংসর পূর্বে লর্ড আরউইন আসিয়া আমার পরামর্শ চাহেন—ভারতের লাট-পদ তিনি গ্রহণ করিবেন কি না! ইহার উত্তরে আমি বলি, এ বিষয়ের ফলাফল আমাদের হাতের বাহিরে, একমাত্র ভগবান ইহার উত্তর দিবেন, এবং তাহার অন্য আমাদের অনেক প্রার্থনা করিতে হইবে; তাহার পর আমরা ছু'লনে ধর্মান্দিরে যুক্ত করে প্রার্থনা করি; মন্দির হইতে বাহির হইয়া বলি "বোধহয় তোমার ভারতে ঘাইতে হইবে।"—লর্ড আরউইন তৎ-ক্ষণাৎ বাজাকুললোচনে বলিলেন—"আমিও এই অন্ত-ভৃতি পাইয়াছি।"

মান্থবের জটিল সমস্যার মীমাংসা বুজির সাহাথ্যে
কোনদিন সম্ভব হয় নাই; ভগবানের কয়ণা যে আলো
ক্ষি করে, ভাহাতেই মনের আধার দ্ব হয় এবং অভি
হগম অবস্থায় আমরা সমাধান প্রিয়া পাই। ইউরোপের
আদর্শেও ধর্ম ও ভগবানের পরম স্থান আছে; ভারতের
হিন্দু লাভি অনাবশ্যক বোধে এই শ্রেষ্ঠ অধিকার হুংতে
বেন বঞ্চিত না হয়। —প্রবর্ত্তক, প্রাবণ ১০০৮।

বাঙ্গালী গণিতত্তের অন্তুত ক্ষণতা।—
বিজমপুর বল্লগোগিনী গ্রামের শ্রীযুক্ত সোমেশ বস্ত্
মহাশরের গণিতশাল্পের মন্তুত পাণ্ডিত্যের কথা শুনিলে
বিশ্ববের সীমা থাকে না। আমরাও ই'হার শক্তির
প্রতাক্ষ্ পরিচয় পাইয়াহিলাম। একদিন সন্ত্যা

বেলা অনামধনা ভকালীপ্রাসর সিংহ মহোদরের ভবনে ইইার অভার্থনার জন্য একটা সভা আহত হইরাছিল। উক্ত সভাগ কলিকাতার অনেকগুলি লৰপ্ৰতিষ্ঠ বাক্তি উপস্থিত ছিলেন। ঐ গভার আনেকৈ আনেক গুলি বড় বড় সংখ্যা দিয়া সোমেশ বাবুকে গুণবোগ প্রভৃতি গণিতবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। প্রশ্নকর্ত্তীগণ একটি কাৰ্ছফলকে প্ৰশ্নগুলি লিখিয়া শেষ করিবার সঙ্গে সজেই সোমেশবাবু উত্তরগুলি ঠিক ঠিক বলিয়া গিয়া-ছিলেন, বোধ হয় এক সেকেণ্ডও বিলম্ব হয় নাই। সভার শেষে তিনি কিরপে এইরপ ঠিক উত্তর দেন, আমি তাঁহাকে জিজাসা করায় তিনি বলিখেন বে, তিনি ইহার ঠিক উত্তর দিতে পারেন না—প্রশ্নের সংখা-श्विण (मध रहेर्ड ना इहेर्डहे डीहांत मत्न खेखरंद्रद একটা ছাপ আসিয়া পড়ে। মনস্তত্ত্বে যাঁহারী আলো চনা করেন, তাঁহাদের নিকট ইহা প্রকৃতই বিশেষ আলো-চনার বিষয়। আমরা বাল্যকালে চুই একজন শ্রুতিধর ও স্থৃতিধর কলিকাতায় আসিতেন দেখিতাম ৷ বিশ জন ত্রিশ জন লোক পরে পরে কত কি বিভিন্ন ভাষায় কত কি বলিয়া গেলেন, ঘণ্টাবাদন প্রভৃতি কত কি কার্যা করিয়া গেলেন, আশ্চর্য্য এই যে তাঁহারা ঠিক পরে পরে বলিয়া দিতে পারিতেন যে কাহার পর কোন কথা বলা হইয়াছে বা কাহার পর কোন্ কার্যা করা হইয়াছে। मर्भनभाष्यत अकृषि कथा अह (य, अकृह मूहूर्र्छ. मन একাধিক বিষয় মনন করিতে পারে ন।। এই কথার উপর দার্শনিক অনেক বড় বড় তব দাঁড়াইয়া আছে। গোমেশ বাৰু অথবা ঐ সকল শ্বতিধর বা শ্রুতিধরদিগের कार्या आरलाहना कतिरण आमानिरशत मरन इस रव, वृति मन এक हे मुहुर छ এकाधिक विषय शहर ७ मनन कतिएछ मक्ता। यति छेश जान्य इत्र, जत्य वे वकाधिक विषय वार्ग করিবার মধ্যে সময়ের বিচ্ছেদ কত হক্ষ ৷ উহা মনন করিতে গিয়া মন প্রতিনিবৃত্ত হয়:

শ্বাট বছর বয়সে ইনি চৌদ্দ অক্ষের রাশি দিয়ে
মুথে মুথে গুণ করতে পার্তেন এবং অল সময়ের মধ্যে
অতি কঠিন কঠিন ভাগ ও অন্যান্য কঠিন অল্প পুর
সহজেই কর্তে পার্তেন। কুড়ি বছর বয়সে য়থন
ভার বিবাহ হয়, তথন তার সহপাঠারা ঠাটা করে বলেছিল বে, আর এক বৎসরের মধ্যে তার সমস্ত শক্তি নই
হয়েবারে। তাতে তিনি বলেন যে, বিবাই জিনিষ্টা
দৈহির্ক মিলন নয়, ইহা আয়ার মিলন। কাজেও
দেখিয়াছিলেন তাই। ছয় বৎসর এয়চর্যের পয় তার
শক্তি এমন বুজি পেয়েছিল বে শতিনি ১০০ অক্টের
রাশিকে ১০০ অক্টের রাশি দিয়া মুথে মুথে গুণ করে
বিতে পায়তেন এবং বড় রাজ তার, তারিল, দশ্মিক,

পৌনঃপুনিক, সমীকরণ ইত্যাদি অক (division, fraction, decimals, recurring, equations) আশ্বর্যা রক্তম অল সমরের মধ্যে নিজুল ভাবে মুথে মুথে করে দিতে পারতেন। এখন বিয়লিল বংদর বরদ, কিন্তু সেজি আদৌ কমেনি, বরং বেড়েই চলেছে। আহার মাত্র এক বোতল হুদ, কিন্তু অভূত দেহের শক্তি। প্রতাহ ১৫ মাইল পর্যান্ত অবলীলাক্রমে ইটিতে পারেন। উপরাস দিকেও খুব পাটু। একবার সাড়ে চবিবণ দিন নিজ্জা উপবাস করিলাছিলেন। যদিও ওলনে সাত পাউও কমেছিলেন, তিন দিনের মধ্যেই আবার ভাহা পূরণ করে নিয়েছিলেন। আটি দিন উপবাদের পরও হেঁটে গিয়ে বক্তৃতা দিয়েছেন। স্থাহে একটি দিন তিনি কোন কাল করেন না বা কাহারও সহিত্ সাক্ষাং করেন না।

১৯২৩ সালে বখন আমেরিকার বান, তখন এক দিন
করেকটি অধাপিক ও ছাত্রদের সামূনে তাঁর পরীক্ষা
হচিছেল। তিনি মনে মনে ৬০ অক্ষের রাশিকে ৬০
আক্ষের রালি দিয়ে গুল করে দিলেন। অধ্যাপকেরা
কালি-কলম নিয়ে আনেকক্ষণ ক্ষে বল্লেন, গুলফল
সামান্য ভূল হরেছে। ইনি মনে মনে আর একবার
ক্ষে নিয়ে বল্লেন কখনই ভূল হয়নি। পরে অধ্যাপকরা আবার ক্ষে দেখলেন তালেরই ভূল হয়েছিল।
১৯০০ সালের ২২লে আগস্ত সন্ধ্যা বেলার Masonio
Pythusen Temple তাঁর এই অন্ত বিদ্যার প্রদর্শন
হচিছল। একজন ভল্লোক খুব গ্রুইরভাবে হাতের
একটা বড় কাগজ থেকে ক্ষেক্টা প্রশ্ন স্লাক ব্যোজ

ত ১৯৯৩৯১২ ০৬৫৯৯১৯১২৩ ইছার ঘন মূল (cube root) ক্ষত প তৎক্ষণাৎ উত্তর হল ৬৮৩৯৪৭ ৷

৭৭৩৫২৯৪৭১১৪৫৭৬০২৭৫১৩২০১৮৯৭৩৪২০৫৫৮৬-৬১৭১৩৯২ ইহার সপ্তৰ্শ মূল ( seventeenth root ) কত ? উত্তর ২১২।

প্রভ্যেকটা উত্তর দিতে তার এক সেকেও করে।
সময় সেগেছিল। আর এক ভদ্রলোক প্রশ্ন কর্লেন
১৫২৮১২৮ ইহাকে পাঁচ শব্দিতে উন্নত করুর
(rise to the 5th degree)।

উত্তর—৭৮৫০-১১৮৮ ৭১৪৯-৬-৫৭৩১১৭৪২৯১১% ৩৫৭৮৩৬৮। এই উত্তরটী দিতে : ঘড়ি ধরে ৩ মিনিট ৪২ সেকেও ব্যেগছিল। এই সবই কাগল কলমের সাহায্য না নিয়ে মনে মনে কবে ছিলেন।

আরও আশ্চর্বোর :বিষয় এই যে, বহু মহাশগ্রকে যে সব অন্ধ দেওগা ধার, তা এক বংসর পর্যান্ত তার অবিকল মনে থাকে। প্রত্যেক অন্তের প্রত্যেক বাপটি कांत्र मत्न थाएक धादः शालात मिक्न मिरक वा वाम क्षिक रूट एवं कोन मध्या वटन क्षिट शादान । **अ**मनि অম্ভত তাঁর স্থতিশক্তি।

এ বংগর ১৮ই এপ্রিল তিনি বিলাত যালার চার मिन आर्थ जांत थे भिन्नी वसूत अस्ट्रार्थ सरन मरन > • • मरथाां वानित्क > • • मरथाां वानि निया खन করে দেখিয়েছিলেন। তার নমুনা দেখলেই আমরা द्वांध इम्र मृष्ट् वांव ।" वश्रवाशी आवन, 2006 ।

### ভাদরে (গান)।

to the chief to the

( একিতীজনাথ ঠাকুর )

্লেড - প্ৰাহার-একডালা। তেও বল বলাবুড়

ভাদরে বাদল নেমেছে; দিবানিশি ধরে

নাডালিচ লা বিবারি বারে শত ধারে— লালাল

টুপি টাপি ধ্বনিভেছে।

riflo tracia on religional ambjecter

Meminlegs anyles ell .02 be

পাথী ভিজে গাছে গাছে চুপে চাপে বসে আছে—

tied tomers of

marpen as -spin 3'

বিছাৎ খেলে কালো মেঘে বলাকারাজি;

নাচে ময়ুর ডাকে ভেক—

বাদল-মাদল বাজিছে।

THE SELECTION THE

of gostownon and of hel show the

### BRAHMA SAMAJOF INDIA

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

apage 1 less and (m2 g) and reductioned as

13. Keshub Ch. and Rev. J. Long.

It was at this club that Keshub Chunder first distinguished himself in the delivery of extempore speeches. On one occasion it is reported that it was proposed at a meeting of this fraternity that the business of the club should, be, commenced with a prayer to God for its success. This proposal was objected to by the Rev. J, Long on the ground that no prayer could be addressed to the lifeless god of the Hindus. In answer to this Keshub Chuder said that the God to whom he prayed was not a lifeless one, and so eloquently demonstrated the living presence of the living God to his audience, that they unaminously supported the proposal of offering the prayer.

#### 14. Circulation of motto bearing slips.

One of the methods adopted by this club for the conversion of their countrymen was the circulation of slips of paper bearing among others the following mottos: "Attend ye passers by to your future concerns. There is no peace in this transitory world, Think of death and be wise." Such a course, however, failed to afford the result anticipated. The people looked upon it as the handy work of Christian missionaries and passed it by. A salary for half a barrelly

#### 15. Attachment of friends to Keshub.

It is said that though some acts of Keshub Chunder were not in accordance with those of the other members of his little club, and though many differed from him in some of their opinions and sentiments concerning religion, yet the young fraternity was so closely attached to him by reason of his amiability and virtue.1 that they agreed to whatever he said and proposed. Late , with and bearing teles and have leavene already

#### 16. He founds a dramatic club.

It may perhaps be interesting to mention here the establishment of a dramatic, club in 1856 by Keshub Chunder and some, of his friends. During the existence of this club, Keshub Chunder personated with success the rôle of Hamlet, In 1857 he acted parts in the Bengali drama, of "Kulina Kula Sarvaswa" at Chinsurah, and subsequently in some other Bengali plays, written on the model of Ratnavali, which were produced with great splendour at the Rajbari of Paikpara. His last performance was after he had left college in 1859, when he appeared in a play entitled; "Widow, Marriage," written by Umesh, Chandra Mitra of Bhowanipore.

# 17. He meets with Rajnarain Bese's Discourses.

Although during these four or five years Keshub Chunder had devoted a portion of his time and attention to theatrical pursuits, he had not neglected more important matters. He was in the meantime earnestly endeavouring to discover the best form of faith for his future guidance. While thus engaged he happened to meet with a volume of Rajnarain Bose's Brahma Samaj Discourses, the sentiments expressed which, especially the discourse on the "Principal Traits of Brahmaism," he found to be quite conformable to his own views on the subject.

## 18. His acquaintance with Devendra Nath and joining the samaj-1858 A. D.

Prior to this, he had had no acquaintance with any member of the Brahma Samaj; but when he found that its doetrines and tenets were perfectly in unison with the dictates of his own conscience, he could not refrain from expressing his convictions to some of the leading members of the Samaj, and intimating his desire of joining that institution. This step made him personally acquainted with Devendranath Thakur, who in turn visited Keshub Chunder's little club, and afforded it the best encouragement he could. Thus, at the age of 20, in 1858, Keshub Chunder joined the Samaj, and his little fraternity shortly after followed their leader's example. The immediate cause of his acquaintance with Devendrananh a kur was his anxiety to take his advice about the propriety of taking mantra from his family guru, who was pressing him at the time to accept it from him. Devendranath, in order to try his firmness, represented to him the social risk of refusing to take mantra, but, seeing him resolute, advised him to dispose with that ceremony, considered so essentially necessary by a Hindoo for his future salvatior.

## 19. Keshub Ch. joining office.

When the elder members of Keshub Chunder's family found him, at so early a period of his life, inclined to a religious

career, to the detriment of his worldly concerns, they determined if possible to dissuade him from this course. In consequence of their entreaties and persuasions he joined an office as a writer. As he often complained of the duties of a writer being irksome and incongenial to his mind, they naturally did not in any way change or weaken the fixed purpose of his mind, for he devoted a portion of his leisure time, snatched from the toils of business to write tracts on religious subjects.

#### 20. He resigns appointment.

Imbued with the idea that he was created to work in a far different field than the one he was engaged in, and finally believing that he was made to serve his Heavenly Master, and to sow the pure seed of truth and salvation in the benighted minds of his countrymen, he soon resigned his appointment, and determined to dedicate his life to the service of the Church.

#### His strong stand in the face of threatened persecution.

The days when Keshub Chander embraced Brahmaism were far otherwise than favourable to its proselytes. It was then considered a serious breach of orthodoxy even to enter the Samaj. No sooner had Keshub Chunder formed an acquaintance with Devendranath Thakur-an aequain. tance which led to his conversion to Brahmaism-than his relations at home began to threaten and persecute him as much as lay in their power. The elders of his family were shocked and disgusted at his unconventional conduct, and refused to tolerate the liberties he took, in defiance of the orthodox religion of his country in which he had been born and brought up. But the greater the opposition and impediments thrown in his way, the stronger grew Keshub Chunder's courage and independence. At this critical period of his life he was fortunate in possessing the entire sympathy and honest affection of Devendranath Thakur, which, coupled with his own intrepid nature, aided him in withstanding the persecutions and annoyances which assailed him. well oils of es bulbeing the

#### 22. He joins the Bank of Bengal-1859. A.D.

In 1859 Devendranath Thakur proceeded on a voyage to Ceylon, for the sake of his health, accompanied by Keshub Chunder. On the return of the party to Calcutta, Keshub Chunder again entered service, and joined the Bank of Bengal as a writer, on Rs. 25 a month, which was shortly after raised to Rs. 50, owing to the neatness of his handwriting. While employed in the service of the Bank, he put forth a pamphlet entitled "The Young Bengal."

#### 23. He founds the Sangata Sabha-1783 Saka (1860 A. D.)

The year 1860 (1783 Saka) is chiefly remarkable for the share Keshub Chunder took in establishing the Sangata Sabba, an institution whose main object was the abolition of the caste system, and the practice of idolatrous rites by Brahmas; as well as the introduction of the practice of widow marriage, and inter-marriage of different castes.

#### His mission to Madras and Bombay— 1784 Saka (1861 A. D.)

In 1861 the Samaj sent out many missioneries to distant parts of India. Keshub Chunder undertook the mission to Madras and Bombay.

## 25. Keshub Ch. ordained minister of the samaj—1784 Saka (1862 A. D.)

On his return in 1862 (1784; Saka) he was ordained as Acharya or minister of the Samaj.

#### 26. Keshub brings wife to Devendra Nath's place.

It was about this time on the occasion of a festival he wanted to bring his wife to Devendranath Thakur's house, but was opposed by his entire family, on the ground of Devendranath's heterodoxy. As both sides were equally determined, a serious quartel was imminent, but the intrepidity of Keshub Chunder prevailed, and his wife and himself were allowed to depart unmolested. This behaviour cost him dear. "For six months,"

says Miss Collett, • "the heretical couple were exiled from the family house, when at last at the end of that time Keshub Chunder become dangerously ill, his kinsfolk relented, acknowledged his legal rights, and allowed him to return to his place in the family.

#### 27. Namakarana ceremony of Keshub Chandra's sons with Brahmic rituals in his house.

This triumph of Keshub Chunder's was quickly followed by a more important one, the introduction of Brahmas and Brahmic ceremonies into his family. This took place on the occasion of the nama-karan, or name giving ceremony of Keshub Chunder's first-born son, when an assemblage of Brahmas was called at the family residence to celebrate the ceremony according to Brahmic ritual. This is another instance of the adoption of Brahmic rites in lieu of Brahmanic ones after their introduction by Devendranath Thakur.

#### 28. Keshub secretary of the samaj and Pratap Ch. Mazumder editor of the T. Patrika—1786 Saka (1862 A. D.)

In 1862 (1785 Saka), Keshub Chunder was appointed official Secretary of the Samaj, and his friend, Pratap Chandra Mazumder, assumed the editorship of the Tattwabodhini Patrika.

#### Differences between Devendranath and Keshub Ch, led to the establishment of the B. S. of India,

Up to this time Keshub Chunder and Devendranath Thakur had worked in unison for the good of the Samaj. But from this time differences arose between them, which led to disunion, and the subsequent establishment of the Samaj of India

\* Miss Collett has mistaken this ceremony for the Sacrament of Jata-karma, or birth festival, when she says: "He still preserved his independence of action, which he showed soon afterwards, at the birth of his eldest child, when he insisted in performing the Jata-Karma, a birth festival in simple Brahmic form."

under the leadership of Keshub Chunder. This circumstance has been construed by some as a happy event, as it raised hopes of a wider propagation of the Brahmic religion; but by others it is deplored as creating a breach in, and endangering the existence of the Samaj. In whatever light however the case is viewed, it cannot be denied that on the principle that "union is strength," and that every dissentsion tends only to weaken the parties concerned, and the object they have in view, the action of Keshub Chunder was hasty and reprehensible.

80. Rupture on the question—should persons with or without the sacred thread act as ministers and Devendranath's efforts to heal up the rupture.

The generally asserted cause of the rupture was the objection raised by keshub Chunder to the wearing of the poita or sacred thread by those who conducted divine service in the Calcutta Brahma Samaj. At first Devendanath Thakur, who had himself renounced the wearing of the thread, was inclined to assist in the reform suggested by Keshub Chunder; and actually created Vijaya Krishna Goswami and Annadaprasad Chaterjia (two friends of Keshub), ministers of the Samaj in the place of the old ones, who had refused to comply with the reform. But on second thoughts, reflecting on what is due to the old ministers who had suffered much for the Samaj, and being desirous to retain and harmonize both conservative and progressive elements in the Samaj, as will be evident from the reply which he gave to a representation made to him in the subject by Keshub Chunder Sen and others, and which the reader will find a few pages further on, Devendranath Thakur withdrew his support, and the old threadbearing Brahmas were replaced at the Samaj.

31. Rupture widened by an inter-caste marriage and Devendranath's views on the same.

The rupture between the two parties was further widened by Keshub Chunder solemnizing a marriage between two per-

sons of different castes in 1863 (Saka 1786), a reform of a radical character, the adoption of which, in Devendranath's opinion, prejudicing the minds of the general Hindu community against Brahmaism would prevent the diffusion and acceptance of correct notions of the Godhead, and the consequent abolition of idolatry, a consummation which he thinks to be more devoutly wished than mere change of social institution or usage. He is not against intermarriage, but he would leave its introduction to the gradual influence of time and of Brahmaism itself, an opinion in which Keshub Chunder himself agrees in the main, as will be evident from the following extract from his speech on Social Information delivered at Bombay:

32. Keshub's support to Devendranath's view on Social Reform.

"From every true Indian my object would be, in the first instance, to extort a full and true confession of sin and a candid honest and sincere acknowledgment of the One True God as a proper object of worship, of love, and of faith. When that is done, the work of social reform may be slow, may come on gently and quietly; but if, without seeing the full realization of my ideas of social reformation, I were to die, simply seeing a large number of my countrymen in Bombay and Madras and Bengal standing forward manfully and boldly carrying the banners of the one True God, then, on my deathbed, I would say, with the greatest pleasure, God is glorified. .

33. Keshub removed from secretary ship and Dwijendranath Tagore appointed in his place.

Shortly after this Devendranath Thakur, perceiving that Keshub Chunder was determined to have his own way, without attending to the advice of his elders in the Samaj, removed him as trustee of the Samaj from its secretaryship. This was announced in the Tattwabodhini Patrika of the 15th December (1st Pous) of 1863 (S1786). Dwijendranath Thakur was subsequently appointed to the post, with Ayodhyanath Pakrasi as his assistant.

. The italics are ours.

#### 34, Keshub's speech at sinduriapati.

After his removal from his official connection with the Samaj, Keshub Chunder convened a meeting on the premises of the Metropolitan College at Sindiriapati, where he delivered a long and vehement speech on the subject of religious freedom and reform.

## 35. The Indian Mirror how it changes hands.

Hitherto, notwithstanding the differences existing between the party headed by Keshub Chunder and the Samaj, the subject of personal interests and properties had in no way been disturbed. The Indian Mirror, a weekly journal at the time, still continued to be printed at the Tattwabodhini Press. A Brahma of the seceding party sent a letter for publication in the Mirror. The letter contained an attack upon the non-conforming Brahmas. This :letter became a casus belli. The managers of the Samai objected to its publication, and disputed Keshub Chunder's right to the paper. There is no doubt that if the question of the propriety of the paper had been put to the test of the law, the paper would never have changed hands. But Devendranath Thakur was averse to taking such extreme measures, and he quiety allowed Keshub Chunder to take possession of a property to which he had not the slightest claim,

## কোন\_পথ উত্তম ?

( এচাকবালা গুপ্তজায়া )

বৈণিকষ্ণে অধিরা মাছদের জীবন্যাপনের জন্য সন্ন্যাস ও কর্মধােগ নামক তৃইটি পথ নির্দ্ধান্থ করিয়া গিয়াছেন। তদবিধি কেছ কেছ সন্ন্যাস গ্রহণপূর্পক তত্মজানের আলোচনা করিয়া জীবন যাপন করেন, এবং কেছ কেছ তত্মজানের আলোচনা করিয়া তদস্পারে নিয়াম কর্মধােগ অবলম্বন পূর্পক গার্হস্থাাশ্রমে থাকিয়া জীবন্যাপন করেন। শ্রীকৃষ্ণ ও রাজর্ধি জনক প্রভৃতি ক্রিয়াগী গৃহত্ব এবং শুক্দের ও শক্ষরাচার্যা প্রভৃতি গৃহত্যাগী সন্নাগী।

জগতের মূলে বে তব্ আছে, ভাঁহার কোন নাম महि—्कान क्रथ मारे, डिनि नाम-क्रणविशीन। তিনি অতীক্রির পদার্থ, ইব্রির দারা উচ্চাকে প্রভাক केलो यात्र मा । जिमि किन्तिमीय अवः वाकामरमञ् অগোচর। তাঁহার অভিত সম্বন্ধে কোন ইক্সিগোচর প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই, একমাত্র বায়ভূতিই উাহার অন্তি-(वंत टामान। डीशंब मर्दा छन माहि कि छन नाहे, কেহই তাহা প্রত্যক্ষ করেন নাই, তথাপি কেহ কেহ वालम, "जिम मित्रवर्षेय जैवर में अप" त्केश तक्ष वालम, "তিনি নিমুব্যুব ও নিভূপ্," আবার কেছ কেছ वरणन, "जिन मखन-निखन"। किन्न विनि वाहाई वन्न, त्कहरें खंडाक शिक्षाणांहत खंगालत छनत निर्खेत कतिया किहुरे बर्णन नारे, नकरणरे निक निक সামুভতির উপর নির্ভর করিয়াই বলিয়াছেন। কোন কোন :দার্শনিক বলেন, "অগতের মূলভত্ত সম্পূর্ণ व्यक्तम् ,

বেদের কর্মকান্ত, জ্ঞানকান্ত, ত্বতি, দর্শন, পুরাণ, উপপুরাণ এবং তম্ব—সমন্ত শাস্ত্রই মন্তব্য কর্তৃক রচিত। রচয়িতার জ্ঞানবৃদ্ধি ও স্বাহুভূতি অনুসারে উক্ত শাস্ত্রাদি রচিত হইরাছে। কোন শান্তকারই অগতের রচয়িতার সহিত দেখা করিয়া ভাঁহার উপদেশামূদারে কোন শাস্ত্র वहना करवन नाहे। भाषाकर्खात्मव मध्या टकह टकह मज्ञामरक कीवनयाभरनत उद्धम भर्व विनेत्रा निकातन করিয়াছেন, কেহ কেহ জ্ঞানভক্তিযুক্ত :নিদাস কর্ম-যোগকে জীবনযাপনের উত্তম পথ বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন। শ্রীমন্তগবদগীতার রচয়িতা সন্ত্রাস অপেকা निकाम कर्यायागरक कीवनयांगरनत छेख्म शथ विवास ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এমিডবলগাতা অত্যন্ত উদার ও প্রামাণিক ধর্মগ্রন্থ। ভূমগুলের সমূদ্র ধর্মসম্প্রদার উহাকে প্রামাণিক ধর্মগ্রন্থ বলিয়া সন্মান করেন। উহা জগতের সমূদর ধর্মগ্রন্থের মুকুটমণি। সাংসারিক কর্ম্বের সহিত ধর্মের এইরূপ স্থানর সমন্বয় পৃথিবীর আর কোন ধর্মগ্রন্থে দেখা বায় না। গীতোক্ত ধর্ম মহোদার এবং সমদৃষ্টিমূলক: উহাতে দেশভেদ, কালভেদ, জাতিভেদ প্রভৃতি কোন ভেদবৈষ্মা নাই। উহা সর্বাদেশে, मर्खकारण, मर्खकां जिटक ममान । ममपूरे खेशात मृतमञ्ज ।

গীতোক ধর্মের সহিত নৈদর্গিক বা ঐশ্বিক নিয়মেরও 
ফুলার সামঞ্জন্য রক্ষিত হইয়াছে। কুধাতৃষ্ণা প্রভৃতি নির্মের
কর্তা মন্থ্য নহে, এই সমস্ত ভগবদ্বিহিত প্রাকৃতিক
বিধান। গীতা উল্লিখিত নিয়মসমূহ গুড্মন করিতে উপদেশ
প্রদান না করিয়া সংযতজ্পে উক্ত নিয়মসমূহ পালন
করিতেই উপদেশ প্রদান করেন।

গীতা বলেন, "হে মানব! তোমরা যুক্তাহার-বিহার যুক্তকর্মচেটা ও যুক্তনিজাজাগরণ অবলম্বন পূর্বাক মনে সন্মাস রাথিরা আমরণ সংসারের সমুদ্য কর্মা সম্পাদন কর। উপবাসাদি করিয়া শরীরকে রূপ করিও না, ইহা ছারা भत्रीत्र ८०० नागमार्थ क्रिके इत, धादः डाहार्ड भाग इत। সংসারে থাকিরা জ্ঞানভক্তিযুক্ত নিক্ষাম কর্মবোগ আগ্রয় করিয়া সাংসারিক কর্ম করিলেই ভগবানের উপাসনা করা হয় । তাঁহার উপাসনার জনা সংসার পরিত্যাগ-পুর্বাক বনে গিয়া সর্লাস অবলম্বন করিবার কোন প্রয়েজন নাই। জগৎরচয়িতা মাহ্যকে কর্ম করিবার জনাই কর্মেন্ডির দিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, এই ভূমগুল মানুষের কর্মকেত। জ্ঞানেক্রিয় দাবা সর্ব-প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোচনা করতঃ জগৎরচয়িতার পাদপল্মে আয়ুসনপ্ন করিয়া আমরণ গাইস্থাশ্রমে থাকিয়া সংসারের সমুদয় কর্ম করাই ভাঁহার অভিপ্রেত ধর্ম। সংসারিক কর্ম পরিহার পূর্ব্ধক কর্মেন্দ্রির রোধ করতঃ সন্নাদী সাজিয়া বনে গিয়া ভিকাবৃত্তি আশ্র পুর্বক জীবন যাপন করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। সমুদয় মানব যদি সয়াাস আশ্রয় করে তাহা হইলে भठाकीमाथा मानवसां जित्र का छिए विलूश रहेमा याहेरव। ধরাপুর হইতে মনুবাজাতি উৎসর হইলা বাউক, ইহা কথনই জগৎকর্ত্তার অভিপ্রেত নহে। অভএব সন্ন্যাস অপেকা জ্ঞানভক্তিযুক্ত নিছাম কর্মযোগই জীবন বাপনের উত্তম পথ।

সহিত গীতোক মতের ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম্মের অতি সুন্দর সামজ্বা আছে একং প্রাকৃতিক নির্মের গহিতও বেশ সামঞ্জন্য আছে।

পরমেশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধনই ভাঁহার উপাসনা। একমাত্র ভাঁহার উপাসনা ছারাই এহিক ও পারত্রিক শুভ হয়—ব্রাহ্মধর্মের এই বীজ-মন্ত্রটি আমার বোধ হয় যেন গীতোক্ত ধর্মেরই সংক্ষিপ্ত সার। আমার দৃঢ় বিশ্বাস অদুরভবিহাতে সমগ্র মানবজাতি বাহ্মধর্মের এই বাজনপ্রের অনুবর্তী হইবে।

टेविनिकश्राची मासूरवेद कीवनशाश्रामद कना मन्नाम छ কর্মনোগ নামক যে ছুইটি পথ নিদ্ধারিত আছে, তর্মধ্য জ্ঞানবৃদ্ধিযুক্ত নিভাম কর্মগোগই জীবনগাপনের সর্বো-ত্তম পথ। আমরা পুরেই বলিয়াছ বে, আমাদের মতে ঐ উভয় পছার মধ্যে সন্ন্যাসী হইয়া ভিক্ষারাত অবগন্ধন করতঃ জীবনবাপন করিবার পরিবত্তে পরমেশ্বরে প্রীতি ও তাহার প্রিয় কার্যা সাধনরপ উপাসনাপুর্বক গাহস্থা-खाम थाकिया भीवनयाशनहे त्यत्र ६ मक्रान्त श्रथ ।

EMPLY TORK PRINTS PERMIT

## খাসিয়া অঞ্চলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার।

Lindio and Ding lavo

to escurate our saleson

SHARE SHARES বেজুড়া। 35 corales a filter at Such far all which

ভিক্তিভালন এই ক্রিমা মূল্যা ক্রিমান বাহিন কর

আচার্য্য শ্রীকভীক্রনাথ ঠাকুর **ভীচরণকমলেযু** महाञ्चन् !

আপনি আমার আধ্যাত্মিক ধর্মগুরু। আপনার আশী-র্বাদে আমি পার্বতা জাতির মধ্যে এটিধর্মপ্রচারের গতি এক প্রকার রোধ করিয়াছি। এখন আর পূর্বের মত পাৰ্বভাগাতীয় লোক এটেমত্রে দীকিত হইতেছে না। থাসিয়া পাহাড়ে খ্রীষ্টধর্মা প্রচারের বিরুদ্ধে শ্রীযুক্ত শিবচরণ রায়ের নেতৃত্বে এক প্রকাণ্ড দল গঠিত PERICE Inches and the Lander At Indian

থাসিয়া পাহাডে ক্ষিতীক্রসেবাশ্রম নামকরণ করিয়া একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্য থুব চেষ্টা চলি-তেছে। থাসিয়া পাহাড়ের একজন রাজা একটি পাহাড় আশ্রমের জন্য নিকর বন্দোবন্ত দিতে প্রতিশ্রতি দিয়া-ছেন। আশ্রমের ব্যয়ের জন্য অর্থসংগ্রহেরও উদ্যোগ চলিয়াছে। এবারে অত্যন্ত চুর্বংসর, এজন্য অর্থ সংগৃহীত হইতেছে না। পশ্চাতে বিস্তারিত জানাইব।

আমি গারো, নাগা, কুকি, লুগাই প্রভৃতি শতাধিক পরিবার আদিত্রাহ্মসমাজের সভাশ্রেণীভূক করিয়াছি। পাহাড়ে প্রচার বেশ চলিয়াছে। স্থরমা উপত্যকায় হাকিম, উকীল, ভুমাধিকারী শ্রেণীর অনেক শিক্ষিত সম্রান্ত ও পদস্থ ভদ্রলোকও আদিব্রাক্ষসমাজের সভ্যশ্রেণী-ভুক্ত হইয়াছেন। অর্থাভাব দূর হইলে সভ্যদের তালিক। একটা ছাপাইয়া আপনার নিকট পাঠাইব। বর্জনানে আমাদের এই অঞ্লে ভয়ানক অর্থাভাব, এজনা ইচ্ছাছ-রূপ কার্য্য করিতে পারিতেছি না। ধান ও পাটের মুলা কমিয়া বাৎয়ার কৃষকদের আর্থিক অবস্থা অভাস্ত শোচনীয় হইয়া গিয়াছে। কৃষকেরা দরিত হওয়ার ज्याधिकात्री, উত্মৰ্ग, উকীল, মোকার, ডাক্ডার, কবিরাজ সকলেই অর্থাভাবে ক্লেশ পাইতেছে।

পত্রোভরে প্রীপাদপদ্মের কুশল সম্বলিত আশীর্কাদ পত্ত প্রার্থনীয়। আপনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ ক্রিবেন। এবং প্রীযুক্ত কেমেরুনাথ ঠাকুর মহাশগ্রকে আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম জানাইবেন। ইতি

syers, sear exp. eys, sheet Prantice

শ্রীপ্রসন্ন কুমার মজুমনার !

## গ্রন্থপরিচয়।

বন্ধ আমার |-পরম পুরনীয় ঝবি প্রতিম ত্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর মহোবদ্ধের "বন্ধু আমার" পুস্তক-বানি পাঠ করিরা ধন্য হইলাম। ইহা পাঠ করিয়া স্মানার প্রাণের মধ্যে একটা সূতীর জাগরণ আসিল। বখার্থ ই তিনি বন্ধুকে প্রকৃষ্টরূপে চিনিয়াছেন। মনীবি कि डोल्स्सार डाइ डाइाव ख्रम्दात आद्वश्चता डेव्ह । म-গুলি অকপটে সেই চিববনুর চরণে দিয়া প্রাণে অসীম শান্তি লাভ করিয়াছেন। বিনি কগতে আসিয়া চিরত্বস্থাদকে জানিয়াছেন চিনিয়াছেন, তিনিই এ মরতে অমরত্ব লাভ করিতে পারেন। এ সংদার-নাট্যশালার অভিনয়ে আদিয়া শুধুই রূপ-রুস-গন্ধ প্রভৃতি বৈচিত্রাময় জগতের আনজে মুগ্ন হইয়া আমরা সেই চিরবজুকে ভূলিয়া থাকি। কিন্তু বিনি জ্বায়ের মধ্যে সেই চির-नवादक सर्वन कतिया ७ श्रक्रहेक्रत्थ त्यहे हित्रदेषु:क লাভ করিয়া বন্ধুপ্রীতির নিদর্শনস্থরণ "বন্ধু আমার" লিখিয়াছেন, এবং বন্ধুকে চিরসংচররূপে পাইয়া তাঁহার क्षमरयत कारवन डिक्काम खिन वक्काजरन निर्वेतन कतिया জীবনের সাফলা লাভ করিয়াছেন, তিনি ধনা। আমি তাঁহার "বন্ধু আমার" পড়িতে পড়িতে সময় সময় আ্মু-হারা হইয়া পাঁড়। ৰন্ধুর মধুর ভাক যেন আমারও প্রাণে সাড়া দেয়। কিতীলবাবু যে অকপটে সেই নিত্যস্থার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ্রগ আখাদন করিতেছেন, উাহার "বন্ধু আমার" পড়িলেই ভাহা বোঝা যায়। যে প্রকৃত বন্ধুপ্রেম লাভ করিতে পারে নাই, ভাহার এই নিগুড় বন্ধুপ্রীতি আসিবে কোথা হইতে ? তাঁহার বন্ধটি যে একেবারে নিখার খাঁটি সোনা। ভাঁহার সহিত কপটতা চলে না। ভাই পরমহংদদেব বলিয়াছিলেন, "ভাবের ঘরে চুরি চলে না"। অক্লব্রিম বন্ধুপ্রীতি লাভ করিতে গেলে निस्मादक थाँछि विकक्षक्षमञ् इहेटक इहेदत । कांशंत बक्कत প্রতি প্রীতিভরা জ্পধের আবেগ-উচ্ছাস্থলি বেমন মধুর, তেমনি সরস সরল ও প্রাঞ্জল-অনস্ত ভারধারা-সংমিণিত। তিমি সরল মনে অকপটে স্ববয়ের ব্লুকে বে প্রাণের উচ্ছাসগুলি নিবেদন করিয়াছেন, ভাগ ভক্তরণয়ের গোপন ব্যথার অর্থা। তাঁহার এ প্রীতি-কর্মা জাহার চিরস্থা চিরংকু নিশ্চয়ই প্রহণ कतिशास्त्र । शहात प्राटाक श्राप्त केळ्याची दयन ভাগীবৰী নিষ্ঠবের মত পুণ-পুত পবিল ধারায় মানব-হুদরকে প্রাবিত ক্ষরিয়া অপ্রাপ্ত কলতালে ছুটিরাছে। তাহার জ্বরের আই বে গোপন বাণী তিনি নির্জনে

বেন পূষ্ণ-বৃণ-চন্দনের সৌগতে তরা। তাহার এ প্রীতির আবেগ-উজ্বাসগুলি জীবস্ত হেইয়া ফুটরা উ,ইরাছে। গুছকারের "বন্ধু আমার" বা ভক্তের আস্মানিবেদন আমি মস্তকে রাথিয়া ধনা হইলাম।

- विश्ववाना (नर्गे ।

দেশবিদেশের গলা।— ঐবিনর হুমার প্রদো-পাব্যার ও শ্রীননোরম গুরু প্রণীত। ঢাকা সংগ্রের লাইবেরা হইতে প্রীনিশালচক্ত কন্ত কর্তৃক প্রেকাশিত। ভবল ফোজন ১৬ পেজী, ১০৮ পূর্চা; মূল্য ৪৮০ আনা।

AND MILE COMMENTS

আং বাঁচিআম ! অনেকদিন পরে ছেলেমেরেদের হাতে দিবার উপরুক্ত একথানি গ্রন্থ পাইলাম। পাইরা সমালোচনা করিব, কি আনন্দের আবের ধরিয়া রাশির, তাহা বুরিতে পারিতেছি না। এই প্রস্থানি আমি আমার নয় বংসর-বয়য় দৌহিত্রকে পাঠ করিবার জন্ম দিয়াছিলাম। ভাহার মন্তর্য অনুগারে লিবিতেছি বে, ইহা হইতে ইভিহাস, ভূগোল ও সাহিত্য—একাধারে এই ভিনটা বিষয়েরই শিক্ষা পাওয়া বায়। ইহাতে অনেকগুলি ছবি দেওয়াতে ইহা ছেলেদের বড়ই উপজোগ্য হইরাছে। বিষয়গুলি স্থানির্বাচিত এবং লিথমন্ডলী স্থানর। কেবল বালকেরা কেন, আমার নাায় অনেক বুদ্ধেরাও ইহা হইতে অনেক শিক্ষণীয় বিষয় প্রাপ্ত হইবেন। এই প্রকার গ্রন্থ আরপ্ত অবিক প্রকাশিত হইলে এবং সেগুলি বিশ্ববিদ্যালম্ম কর্ত্বক গৃহীত হইরা ভংগাহাবো বালকেরা গড়িয়া উঠিংল দেশের মন্থল অবশাপ্তাবী।

সংসারধর্ম ও সৃহচিকিৎসা ।— শীর্জ রামচক্র দত্ত বিদ্যাভ্রণ তথ্নিধি প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য আড়াই টাকা; প্রাপ্তিরান আত্রতলা পো: অ:, ছয়থরিয়া জেলা পুলনা।

বাচ সোনা। তাহার মাইত কপট্টা চলে না।
তাই পরমহংসদেব বলিয়াছিলেন, "ভাবের ঘরে চুরি
চলে না"। অক্লুত্রিম বল্পপ্রীতি লাভ কথিতে গেলে
নিজেকে বাঁটি বিভ্রমন্তর হইতে হইবে। তাহার বল্পন
আতি প্রীতিভরা দ্বন্ধর আবেগ-উচ্ছাসগুলি যেমন
মধুর, তেমনি সরস সরল ও প্রাঞ্জল—অনম্ভ ভারধারাসংমিলিত। তিমি সরল মনে অকপটে ব্রুমন্তর বল্পনে
বে প্রাণের উচ্ছাসগুলি নিবেদন করিয়াছেন, তাহা
ভক্তর্বপন্নের গোপন বাধার অর্থা। তাহার এ
প্রীতি-কর্মা তাহার প্রত্যেক প্রাণের উজ্জাসগুলি ক্রিমাছেন। তাহা
করিয়াছেন। তাহার প্রত্যেক প্রাণের উজ্জাসগুলি নিবেদন করিয়াছেন, তাহা
ভক্তর্বপন্নের গোপন বাধার অর্থা। তাহার এ
প্রাতি-কর্মা তাহার প্রত্যেক প্রাণের উজ্জান্তী যেন
ভাগারবী নির্মান্তর মত পূল্-পূত পবিত্র ধারায় মানবহলমকে প্রাবিত করিয়া জ্লাছ কল্ডালে ছুটিয়াছে।
তাহার ব্রুমনের এই বে গোপন বাণী তিনি নির্জনে
কর্মান্তে বিদ্যা ভগ্নতরেল অর্লান দির্মান্তন, সেগুনি

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র ।—ডাঃ এফণীক্র নাথ বহু এম-এ, পি-এইচ, ডি প্রণীত। মূল্য ১৫০ টাকা। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ১৩ ফর্মা। প্রাপ্তিস্থান বরদা এজেন্দ্রী, কলেজ খ্রীট মার্কেট।

আমরা যে সক্ষ গ্রন্থ ছেলেমেরেদের হাতে দিতে ইচ্ছা করি, "আচার্যা জগদীশটন্দ্র" সেই প্রকার গ্রন্থের জন্যতম। গ্রন্থানি দেখিয়া এবং তাহা আদ্যোপান্ত পড়িয়া আমাদের যে কি পর্যান্ত আনন্দ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতে পারি না। আমরা জানিনা যে, এই পুত্তক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ বিদ্যালয়সমূহে পাঠারূপে निर्किष्ठ इरेग्नाटक कि ना; यनि ना इरेग्ना थाटक उटव দেশের তৃভাগ্য বলিতে হইবে। এই গ্রন্থে আচার্য্য জগদীশচল্লের মাতৃ ছক্তি, দেশপ্রেম এবং একনিট দাধনার বিষয় যাহা বর্ণিত হইয়াছে, ভাষা দেশের আবালর্জ-বনিতার অমুকরণীয়। এই গ্রন্থ বিদ্যালয়ের পাঠ্যনির্দিষ্ট হটলে বালক ও যুৰকেরা জীবনের ও বিদ্যাশিকার প্রথমার্ধি এ সকল গুণে যে অনুপ্রাণিত হইবে, তাহা বলা বাহুণ্য। আমরা দেখিয়া সুখী হইলাম যে, গ্রন্থানি কুকুমারমতি বালকদিণের বৃথিবার উপযুক্ত ভাষায় লিখিত হইয়াছে। আমার সৌভাগ্যবশতঃ, এক সময়ে আমি বিজ্ঞানবিষয়ে আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের শিষ্য হইবার অধিকার লাভ করিয়াছিলাম। সেই সময়ে আমি বিশেষ-ভাবে ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম যে, তিনি এক মুহুর্ত্তের জনা সময় নষ্ট করিতেন না—অধাণিনা ও পরীক্ষাগারে প্রীক্ষণে তিনি আত্মহারা হইয়া যাইতেন; তাঁহার পরীক্ষণের সাহায়ে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিষয়সকল ৰুঝাইবার ক্ষমতা আশ্চর্যারূপ ছিল। আলোচ্য গ্রন্থে ইংরাজ অধ্যাপকদিগের সহিত সমান বেতন না পাওয়া পর্যান্ত বেতন না লইয়া জগদীশ্চক্রের যে তেজবিতা ও মহত্ব-প্রদর্শনের বিবরণ লিগিবন্ধ হইয়াছে, বর্তমান যুগে এরপ मुद्री छ अरमा अप राम्य मा विनाम अपूर्ण करेरव मा। আমরা প্রত্যেক বালকবালিকার হস্তে এই গ্রন্থের একথানি করিয়া দেখিতে পাইব, ইহা সর্বাস্তঃকরণে কামনা করি।

শ্যামলী | — শ্রীক্ষতীক্ষনাথ দেন প্রণীত। মূল্য আট আনা। প্রাপ্তিস্থান : ৫ নং কলেজ স্থোয়ার।

ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে—A gentleman is known by his valet— একটি লোক কি রকম তাহা তাহার চাকরকে দেখিয়া বুঝা যায়। সেইরূপ একটি কবিকে তাহার গ্রন্থের প্রচ্ছদপট হইতে কতকটা জানা যায় মনে করি। এই গ্রন্থের নাম শ্যামলী। প্রচ্ছদপটে একটুথানির ভিতর তাহার স্থানর একটি ছবি দেওয়া ইইয়াছে। ইহা হইতে করির ভিতরকার কবিস্টুকু পরিশ্ট ইইয়া প্রতিতেছে। গ্রন্থকার নিতাস্থই ত্রুণ যুবক। তাহার ভ্রুণ

ধ্বদয়ের শামল ভাব প্রত্যেক কবিতাতে প্রকাশ পাইতেছে। আমরা মনে করি, এই তরুণ কবি এই পথে অগ্রদর হইলে সফলতা লাভ করিবেন।

আদর্শ সূচীশিল্প ১ম ভাগ।— শীন্দশীলা দেবী প্রণীত। ১৫নং কলেন্দ্র স্বোহার, মেদার্স চক্রবর্ত্তী চাটালী এণ্ড কোং কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ॥४०।

এই পুত্তিকাথানিতে সাড়ী প্রভৃতির অনেক গুলি ফুল ও লভাপাভার চিত্রনমূনা দেওয়া এগুলি স্চীশিল্পীদিগের বিশেষ উপকারে হইয়াছে। আসিবে। আমরা এই পুস্তকথানি স্থচীশিলে স্থনিপুণ এক মহিলাকে দেখিবার জনা দিয়াছিলাম। তিনি বলেন, ব'াহার৷ ছবি অ'াকিতে জানেন না অথচ স্টাকর্ম করিতে ইচ্চুক, তাঁহাদিগের পক্ষে ইহা অতি প্রয়োজনীয় এবং ইহা তাঁহাদের একটা বিশেষ অভাব মোচন করিবে। তবে চিত্র-গুণির মধ্যে আরও একটু বৈচিত্রা থাকিলে ভাল হইত। ইহাতে শুধু স্থতার কাজ না দিয়া হ'একথানি তারের কাজের চিত্র দিলে স্থবিধা হইত । কি কি রং দিয়া সেলাই করিলে কোন্ চিতের কোন্ অংশ দেখিতে স্থলর হইবে, ভাষা প্রভ্যেক চিত্রের নিমে বা পার্মে একটু ইঞ্চিত করিলে প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে একটু স্থবিধা হইত। ইংরালীতে এক্লপ নমুনাপুত্তক অনেক পাওয়া যায়, কিছ এদেশে বোধ হয় ইহাই প্রথম। এই স্থাশিল আনরা কুটারশিল্পের অন্যতর বলিয়া মনে করি এবং এই পুস্তক এবিষয়ে সাহায্য করিবার খুবই উপযোগী হইয়াছে। কিন্তু আমাদের মনে হয়, মোটামুটিভাবে স্ফীশিলের প্রণালী মথাসম্ভব সংযুক্ত করিয়া নিলে পুত্তিকাথানি नर्काक्ष्यमत रहेछ।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন | — প্রীযুক্ত স্থমর দাসগুপ্ত প্রণীত। ডবলক্রাউন ১৬ পেলী, ৪৮ পৃষ্ঠা; মৃণ্য। ४० ছয় আনা। প্রাপ্তিস্থান—স্ব সাপ্লাই কোং, পটুরাটুলি—ঢাকা।

প্রন্থানি পড়িয়া আমরা স্থা ইইলাম ছইটা কারণে।

একটা কারণ ইইভেছে এই বে, এইরূপ প্রস্তের আবির্ভাবে
বালক-বালকাদিগের কচির পরিবর্জনের জন্য লেখক
ও প্রকাশকদিগের সাধু ইচ্ছা ও উদ্যোগ প্রকাশ
পাইতেছে; এবং দিতীয় কারণ ইইতেছে, এইরূপ গ্রন্থ
প্রকাশ ইইতে ব্বিতেছি বে, বালকদিগের এইরূপ গ্রন্থ
পাড়তে ক্রচি ও আগ্রহ জন্মিয়াছে। আলোচা গ্রন্থবানিতে
মহাত্মা গান্ধার ছাত্রজীবন সংক্রেপে ও সহজ্ববোধ্য ভাষার
বিবৃত ইইয়াছে। এরূপ প্রস্তের বহল প্রচার কামনা কার।
স্থান্মরা কবি Long fellowর সহি একমতে বলি,—

শন্ত চারত আনে সদাই মোদের প্রাণে, মোরাও "মহত হতে পারি।" তবে আমাদের একটা বক্তব্য এই ব্যু, বাল্ড্র